

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an peserta didik di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Naila Adibah, NIM. 126201203240. Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024. Dosen Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru PAI, Minat Belajar Al-Qur’an*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada remaja khususnya para pelajar mengenai kurangnya minat dalam mempelajari Al-Qur’an. Hal ini menjadi perhatian khusus dari berbagai pihak, terutama peran sekolah dalam mendidik dan mengarahkan. Melihat hal ini menjelaskan bahwa guru memiliki tanggung jawab yang besar untuk mewujudkan pembelajaran yang menarik khususnya dalam mempelajari Al-Qur’an. Maka dari itu diperlukan dalam meningkatkan standar kompetensi guru PAI untuk mewujudkan pembelajaran baca Al-Qur’an yang lebih efisien dan efektif.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek? (2) Bagaimana Kompetensi Sosial Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek? (3) Bagaimana Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an peserta didik di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an peserta didik di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an peserta didik di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data-data konkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) Guru PAI dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an peserta didik di SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek melalui kompetensi pedagogik guru PAI ditunjukkan dengan memiliki kemampuan mengajar yang baik, menguasai dan memahami materi Al-Qur’an,

memahami karakter peserta didik, menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP/Modul Ajar sebelum memulai pembelajaran PAI, menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, menguasai kelas ketika proses pembelajaran, selalu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, dan memberikan penghargaan bagi yang berprestasi dan hukuman bagi yang melanggar aturan dalam wujud memotivasi peserta didik. (2) Melalui kompetensi sosial melakukan yang sesuai dengan indikator kompetensi sosial, yaitu guru PAI memiliki hubungan yang baik dengan lainnya, menjadi teladan, bekerjasama dalam tim kerja, menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan santun dalam berkomunikasi, melibatkan orang tua atau wali murid ketika proses pembelajaran, dan menghargai dan menjelaskan adanya perbedaan yang terjadi di lingkungan pada peserta didik untuk saling menghormati. (3) Melalui kompetensi profesional dengan cara memahami kurikulum yang berlaku, berkomunikasi dengan efektif, mengembangkan keterampilan diri dan menjaga profesionalisme, dan melakukan evaluasi dengan rutin.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Competence of Islamic Education Teachers in Improving Students' Interest in Learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek" was written by Naila Adibah, Student ID 126201203240. Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024. Supervised by Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: *Competence of Islamic Education Teachers, Interest in Learning the Qur'an*

This research is motivated by a phenomenon occurring among teenagers, particularly students, regarding their lack of interest in studying the Qur'an. This has drawn special attention from various parties, especially the role of schools in educating and guiding students. Considering this, it is evident that teachers bear significant responsibility in creating engaging learning experiences, especially when it comes to studying the Qur'an. Therefore, there is a need to enhance the standards of Islamic Education teachers' competence to realize more efficient and effective Qur'an reading learning.

The research focus of this thesis is: (1) How does the Pedagogical Competence of Islamic Education Teachers Improve Students' Interest in Learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek?. (2) How does the Social Competence of Islamic Education Teachers Improve Students' Interest in Learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek? (3) How does the Professional Competence of Islamic Education Teachers Improve Students' Interest in Learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek?

The objectives of this research are: (1) To describe and analyze the pedagogical competence of Islamic Education teachers in improving students' interest in learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. (2) To describe and analyze the social competence of Islamic Education teachers in improving students' interest in learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. (3) To describe and analyze the professional competence of Islamic Education teachers in improving students' interest in learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek.

In this research, the researcher adopts a qualitative research approach with a case study design. The data collection methods include observation, interviews, and documentation, conducted at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek. Data analysis involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. To ensure data validity, triangulation of sources is employed. Through this method, it is expected to obtain concrete data relevant to the research conducted at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek.

The results obtained from this research are as follows: (1). Islamic Education teachers in enhancing students' interest in learning the Qur'an at SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek through pedagogical competence are demonstrated by possessing good teaching skills, mastering and understanding the Qur'an material, understanding students' characters, preparing learning tools such as lesson plans/teaching modules before starting the lesson, using varied teaching

methods and media, maintaining control of the classroom during the learning process, actively involving students in the learning process, and providing rewards for achievement and consequences for rule violations as a form of motivating students. (2). Through social competence, teachers perform according to social competence indicators, which include maintaining good relationships with others, being a role model, collaborating within a team, using language that is easily understood and polite in communication, involving parents or guardians in the learning process, and respecting and explaining the differences that occur in the environment to foster mutual respect among students. (3). Through professional competence, teachers understand the applicable curriculum, communicate effectively, develop self-skills and maintain professionalism, and conduct regular evaluations.

الملخص

تمت كتابة هذه الرسالة بعنوان "قدرة معلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام طلاب المدرسة الثانوية بتعلم القرآن الكريم في مدرسة واتوليو ترينجاليك" من قبل نايلا أديبة، رقم الطالب ١٢٠٣٢٤٠. برنامج دراسي في تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ الإسلامية، ٢٠٢٤. الدكتور أنس ريباب سيبيلانا، ماجستير التربية الدينية الإسلامية، هو المشرف على الرسالة.

كلمات المفتاح: كفاءة معلمي التربية الإسلامية، واهتمام بتعلم القرآن الكريم

يعتبر هذا البحث ناتجًا عن ظاهرة تحدث بين الشبان، خاصة الطلاب، وهي نقص الاهتمام في دراسة القرآن الكريم. يشكل هذا الأمر اهتمامًا خاصًا من قبل مختلف الأطراف، خاصة دور المدرسة في تربية وتوجيه الشبان. وبالنظر إلى هذا الوضع، يمكن التوصل إلى أن المعلم يتحمل مسؤولية كبيرة في تحقيق عملية تعلم جذابة، خاصة عند دراسة القرآن الكريم. ولذا، يعتبر من الضروري تعزيز معايير كفاءة معلمي التربية الإسلامية بهدف تحقيق عملية تعلم فعّالة وفعّالة خاصة عند دراسة القرآن الكريم.

تركيز هذا البحث في إعداد هذه الرسالة هو (١) كيفية تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في زيادة اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم؟ (٢) كيف يمكن لكفاءة المعلم الاجتماعية في التربية الإسلامية زيادة اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم؟ (٣) كيف يمكن لكفاءة المعلم المهنية في التربية الإسلامية زيادة اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم؟

أهداف هذا البحث هي (١) وصف وتحليل الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم. (٢) وصف وتحليل الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم. (٣) وصف وتحليل الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم.

في هذا البحث، قام الباحث باستخدام نهج البحث الكيفي مع نوع الدراسة الحالة. وقد تم استخدام الأساليب التالية في جمع البيانات: المراقبة، والمقابلات، والتوثيق، مع موقع البحث في مدرسة المرحلة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك. كما تم استخدام تحليل البيانات، والتقديم، واستخلاص الاستنتاج أو التحقق كأسلوب لتحليل البيانات. وبالنسبة لضمان صحة البيانات، تم استخدام طريقة التثليث في مصادقة المصادر. ومن خلال هذه الطريقة، يُأمل في الحصول على بيانات ملموسة وتناسب احتياجات البحث المجرى في المدرسة الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي (١) أظهرت كفاءة معلمي التربية الإسلامية في تحفيز اهتمام طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ في واتوليو ترينجاليك بتعلم القرآن الكريم من خلال الكفاءة التربوية. وقد أظهرت هذه الكفاءة من خلال امتلاكهم لمهارات تدريس فعّالة، وفهمهم لمواد القرآن الكريم، وفهمهم لشخصيات الطلاب، وإعدادهم لوسائل التعلم مثل خطط الدروس والمواد الدراسية قبل بداية الدرس، واستخدامهم لأساليب ووسائل تعليم متنوعة، وسيطرتهم على الصف خلال عملية التدريس، والمشاركة المستمرة

للطلاب في عملية التعلم، وتشجيعهم على المشاركة الفعّالة في العملية التعليمية، دائماً يشمل المشاركة المستمرة للطلاب ويقدم التقدير للطلاب المتميزين، وفرض العقوبات على الطلاب الذين يخترقون القوانين كوسيلة لتحفيز الطلاب. (٢) من خلال الكفاءة الاجتماعية، يقوم المعلم بأداء الأنشطة التي تتناسب مع مؤشرات الكفاءة الاجتماعية، وهي أن يكون لديه علاقات جيدة مع الآخرين، وأن يكون قَدوة، وأن يعمل بروح الفريق، وأن يستخدم لغة سهلة الفهم وأن يكون مهذباً في التواصل، وأن يشمل والدي الطلاب أو أولياء الأمور في عملية التعلم، وأن يحترم ويشرح وجود الاختلافات في البيئة التعليمية للطلاب ليتمكنوا من احترام بعضهم البعض. (٣) من خلال الكفاءة المهنية عن طريق فهم المنهج الدراسي الساري، والتواصل بفعالية، وتطوير مهارات الذات والحفاظ على الاحترافية، والقيام بالتقييم بانتظام.