

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Impelementasi Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Maidatul Khofifah, NIM. 126201202149, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Standar Kecakapan Ubudiyah, Ketaatan Ibadah*

Penurunan kualitas ubudiyah yang muncul ditengah-tengah umat manusia yang utama adalah terkait ketaatan dalam melaksanakan ibadah. Seiring dengan gelisahnya manusia masa modern ini, para pendidik memikirkan bagaimana cara agar peserta didiknya terjaga dari krisis tersebut. . Sesuatu yang mendasar dalam kehidupan belum mampu di terapkan dalam sehari-hari, baik di sekolah maupun di masyarakat sekitar. Perkembangan zaman yang signifikan ini membawa dampak yang luar biasa, apalagi pada kalangan peserta didik yang pada usia labil seringkali mudah terbawa arus yang sebenarnya mereka tidak mengetahui arah tujuannya. Dalam hal ini, guru sangat berperan penting untuk meningkatkan ketaatan ibadah peserta didiknya. Implementasi ketaatan dalam beribadah peserta didik MAN 3 Blitar terwujud dalam Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU).

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Persiapan Pelaksanaan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik MAN 3 Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik MAN 3 Blitar? (3) Bagaimana Hasil Pelaksanaan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik MAN 3 Blitar?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, dengan lokasi di MAN 3 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan data adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah: (1) Program SKU di MAN 3 Blitar dilatarbelakangi oleh adanya Surat Edaran yang dikeluarkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur Nomor: KW.13.14/1/HK/.00.8/1465/2012 dengan memperhatikan kondisi pada saat itu. Persiapan pelaksanaan Program SKU di MAN 3 dimulai dengan pemilihan Guru Pembina SKU oleh Kepala Madrasah yang dibantu Waka. Kepala Madrasah memilih Guru Pembina SKU melalui seleksi non-tes. Setelah melalui proses pemilihan guru Pembina SKU diadakan rapat lanjutan yang terdiri dari Kepala Madrasah., Waka, Koordinator, serta Guru Pembina SKU terpilih. (2) Program

SKU di MAN 3 Blitar dilaksanakan oleh seluruh peserta didik kelas X dan Kelas XI, serta bapak/ibu guru selaku Pembina SKU MAN 3 Blitar. Waktu pelaksanaan Program SKU sesuai dengan kurikulum madrasah yang sudah ditetapkan. Adapun pelaksanaannya dilakukan di kelas masing-masing, dan untuk praktik dilakukan di Mushola MAN 3 Blitar. (3) Hasil Pelaksanaan Program SKU di MAN 3 Blitar yaitu ketaatan ibadah peserta didik meningkat. Penilaian program SKU dilakukan dengan non-tes. Penilaian tersebut berupa setoran hafalan serta praktik yang dinilai pada setiap pelaksanaan program yang harus dituntaskan sebagai syarat mengikuti ujian semester. Hasil pelaksanaan program SKU mampu memberikan peningkatan kemampuan peserta didik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Standard Ubudiyah Skills Program (SKU) in Improving the Devotion of Students at MAN 3 Blitar" was written by Maidatul Khofifah, NIM. 126201202149, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Implementation, Standard Ubudiyah Skills Program, Devotion to Worship*

The decline in the quality of Ubudiyah that arises among human beings, primarily relates to devotion in performing worship. Alongside the restlessness of modern humans, educators ponder on how to ensure their students are safeguarded from this crisis. Something fundamental in life remains unapplied in daily routines, both in schools and the surrounding community. This significant era brings tremendous impact, especially among students who, in their vulnerable age, often easily sway in directions they are unaware of. In this regard, teachers play a crucial role in enhancing the devotion to worship among their students. The implementation of devotion in worship among students at MAN 3 Blitar is realized through the Standard Ubudiyah Skills Program (SKU).

The focus of this research is: (1) How is the Preparation for Implementing the Standard Ubudiyah Skills Program (SKU) in Improving the Devotion to Worship among Students at MAN 3 Blitar? (2) What is the Implementing the Standard Ubudiyah Skills Program (SKU) in Improving the Devotion to Worship among Students at MAN 3 Blitar? (3) What are the Results of Implementing the Standard Ubudiyah Skills Program (SKU) in Improving the Devotion to Worship among Students at MAN 3 Blitar?

This research method utilizes a qualitative approach with a descriptive type, conducted at MAN 3 Blitar. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis comprises data reduction, data presentation, conclusion, and verification. Furthermore, data validity checking involves prolongation of participation, diligence/observance of observation, and triangulation.

The results of this thesis research are: (1) Implementing the SKU Program at MAN 3 Blitar is motivated by the Circular issued by the Head of the Regional Office of the Ministry of Religious Affairs of East Java Province Number: KW.13.14/1/HK/00.8/1465/2012, considering the conditions at that time. The preparation for implementing the SKU Program at MAN 3 starts with the selection of SKU Mentors by the Head of the Madrasah assisted by the Vice Principal. The Madrasah Head selects SKU Mentors through non-test selection. After going through the process of selecting SKU Guidance teachers, a follow-up meeting was held consisting of the Madrasah Head, Deputy Head, Coordinator, and selected SKU Guidance Teachers.

(2) The implementation of the SKU Program at MAN 3 Blitar is carried out by all students in class X and Class XI, as well as the teacher as the SKU coach of MAN 3 Blitar. The implementation time of the SKU Program is in accordance with the established madrasah curriculum. The implementation is carried out in each class, and for practice is carried out in the islamic player room MAN 3 Blitar. (3) The results of implementing the SKU Program at MAN 3 Blitar are that students devotion to worship has increased. SKU program assessment is carried out using non-tests. This assessment takes the form of memorization and practice which is assessed during each program implementation which must be completed as a condition for taking the semester exam. The results of implementing the SKU program are able to increase students' abilities in cognitive, affective and psychomotor aspects.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان تنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية في زياد طاعة العبادة لدى طلاب المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار " كتبها مائدة خفيفة رقم دفتر القيد ١٢٠٢١٤٩، كلية التربية وإعداد المعلمين برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد على رحمة الله تولونج أجونج المشرف د. إنداه كومسيا دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ, برنامج معايير مهارات العبودية، طاعة العبادة

إن الانحدار الرئيسي في جودة العبودية الذي يظهر بين البشر يرتبط بالطاعة في أداء العبادة وإلى جانب القلق الذي يشعر به الإنسان المعاصر يفكر المعلمون في كيفية حماية طلابهم من هذه الأزمة لم يكن من الممكن تطبيق شيء أساسي في الحياة في الحياة اليومية، سواء في المدرسة أو في المجتمع المحيط كان لهذه الحقبة الهامة من التطور تأثير هائل، خاصة على الطلاب الذين في من غير مستقرة غالباً ما تجرهم التيارات بسهولة حيث لا يعرفون و جهتهم بالفعل في هذه الحالة، يلعب المعلمون دوراً مهماً جداً في زيادة إخلاص طلابهم للعبادة . تم تحقيق تطبيق الطاعة في العبادة لدى طلاب مدرسة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار في برنامج معايير مهارات العبودية

ويركز هذا البحث على: (١) ما هي المرحلة التحضيرية لتطبيق برنامج معايير مهارات العبودية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار؟ (٢) كيف تتم تنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية في لدى طلاب المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق برنامج معايير مهارات العبودية في لدى طلاب مدرسة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار يستخدم؟

هذا المنهج البحثي منهجاً نوعياً من النوع الوصفي، وموقعه في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات و التحقق بعد ذلك التحقق من صحة البيانات هو توسيع نطاق المشاركة، واستمرار / اتساق الملاحظة والتثليل نتائج بحث

هذه الأطروحة هي (١) كان الدافع وراء التحضير لتنفيذ برنامج في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار هو وجود تعميم صادر عن رئيس المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية المقاطعة جاوة الشرقية رقم ك.و. [١٤/١٣، ١/١٣ هـ.ك/٠٠، ٨/٤٦٥/٢٠١٢ مع مراعاة الظروف السائدة في ذلك الوقت بدأت الاستعدادات لتنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار. باختيار المعلمين المشرفين على معايير مهارات العبودية من قبل رئيس المدرسة بمساعدة نائب الرئيس يختار مدير المدرسة المعلمين المرشدين (٢) يتم تنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية في مدرسة مان 3 بليتار من قبل جميع الطلاب في الصف العاشر والصف الحادي عشر، بالإضافة إلى المعلم كمدرّب في برنامج معايير مهارات العبودية مدرسة مان 3 بليتار. يتوافق وقت تنفيذ برنامج، برنامج معايير مهارات العبودية مع المناهج الدراسية المقررة في المدرسة. يتم التنفيذ في كل صف دراسي، وللممارسة يتم التنفيذ في مشغول المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار (٣) نتائج تنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار هي زيادة تقاني الطلاب في العبادة. يتم إجراء تقييم برنامج معايير مهارات العبودية باستخدام غير الاختبارات. يأخذ هذا. التقييم شكل الحفظ والممارسة الذي يتم تقييمه أثناء تنفيذ كل برنامج والذي يجب استكماله كشرط لأداء امتحان الفصل الدراسي. نتائج تنفيذ برنامج معايير مهارات العبودية قادرة على زيادة قدرات الطلاب في الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية النفسية.