

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, M. J. 1962. *In Defense of The Philosophy of Education: in Philosophies of Education* . Chicago: University Chicago Press.
- Anas, dkk. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (Studi Analisis kebijakan KMA No. 347 Tahun 2022). *Journal of Creative Student Research*, 1(1), hal.22-32.
- Arif, A. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arin Tentrem Mawati, H. O. 2023. Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik sekolah Dasar. *Jurnal Primary (JPE)*, 1(1), hal.44-46.
- Azmil Abidah, dkk. 2020. The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Pholosophy of Merdeka Belajar. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), hal.148
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*., Kemendigbud.
- Dedi Wahyudi, N. A. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), hal. 77.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Garmedia Pustaka.
- Dharma, E. 2023. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), hal.90-92.
- Fatwa. 2020. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*.

- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- H, R. S. 2021. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Prguruan Tinggi. *Andara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2) , hal. 20.
- Hamalik, O. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, M. 2014. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran (Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan)*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. 2007. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan BAgian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Intima.
- Hasio, J. 2016. *Dampak Implementasi Kebijakan Larangan Penggunaan Alat Tangkap Cantrang Terhadap Sosial Ekonomi Keluarga Nelayan Tradisonal*. Medan: Skripsi.
- Hehakay, E. 2023. Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*.
- Husni, T. 2003. Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), hal xxi.
- Keraf, G. 1998. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khoirurijal, dkk. 2002. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kholik. 2019. Landasan Psikologis Pengembangan Kurikulum Abad 21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), hal. 44.
- La Hewi, M. S. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Asesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), hal. 23-33.
- Leny, L. 2022. Impementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Sentikjar*.
- Lestari, N. A. 2023. *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra, 1(1) , hal. 22.
- Luh Made Ayu Wulan Dewi, N. P. (2022). Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 APUAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2), hal. 90.

- Megasari, R. 2014. Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Bahana Manajemen Pendidikan*. 2(1), hal 21.
- Miftakhurozamq. 2018. Implementasi Metode Hypnoteaching dalam Pembelejaraan PAI. *Jurnal Ta'allum*. 6(1), hal. 45.
- Mila Yaelasari, V. Y. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(7), hal. 133-135.
- Moleong. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moru. 2006. *Epistemological Obstacle in Coming to Understand the Limit Concept At Undergraduate Level: Acase of the National University of Lesotho*. South Africa: University of The Western Cape.
- Mudrikah. 2022. Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), hal 66.
- Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhammad Faturrohman, S. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, . Yogyakarta: Teras.
- Mulyadi. 2015. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyana, D. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana, A. R. 1991. *Model Pengajaran*. Bandung: Sinar.Nasution. (1998. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. 2003. *Metodelogi Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayani Siregar, R. S. 2020. Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1). hal. 39-42.

- Nurochim. (2013). *Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nurul Insani Putri, I. S. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di SD Negeri 3 Brosot. *Journal of Elementary Education*.
- Nurul Swandi, A. J. (2023). Implementasi Kusikulum Merdeka Pada Madrasah dan Problematikanya. *PROGRESSA No. 01 Vol.07*.
- Pemerintah RI. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2005*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Prihantini, dkk. (2023). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”, . *Jurnal Basiedu*.
- Print, M. (1993). *Curriculum Developmen and Desain*. Australia: Allen & Unwin.
- Purba, M. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Rahayu, S. B. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journalof Educational an Language Research*.
- Rahmat. (2022). *Inovasi Pembelajaran PAI Reorientasi Teori Aplikatif Implementatif*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rasyid, I. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- S. Wibowo, S. (2023). Pengaruh Kompetensi dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan No.1 Vol. 8*.
- Sari, Y. D. (2018). *Hambatan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Tulunggaung: Skripsi.
- Satriadin. (2020). landasan Sosiologis Dalam Pendidikan . *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan pendidikan) No.2 Vol. 1*.
- Silalahi, G. A. (2003). *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media.
- Siswanto, J. (2006). *Kamus Lengkap 200 Juta*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, W. S. 2001. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukmadinata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *El Banat: Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(1), hal. 77.
- Sumawoto, O. 1998. *Budaya Daerah dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryono, H. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science*, 1(1), hal 125-190.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodelogi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tomlinson, C. 1997. *the Differentiated Classroom: Responding to the Needs off All Laerner*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A. 2001. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Clasroom*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ujang Cepi Barlian, dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Educational and Language Research*, 1(12), hal 66-100.
- Usanto. 2023. Dampak Kurikulum Merdeka Terhadap Dosen dan Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *KOMPLEKSITAS: Jurnal Manajemen dan Organisasi Bisnis*, 11(2), hal. 125-200.
- Usman, M. 2002. *Menjadi Guru professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, N. 2002. *Kontekas Implementasi Berbasis Kurikulum* . Jakarta: Grasindo.

- Wahyuni. 2020. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SDIT BIN BAZ Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), hal 90.
- Zalparis. (2023). Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD*.9(1), hal. 88.