

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MAN 1 Trenggalek”, ini ditulis oleh Eka Puspita Nurani Mahaweni, NIM. 126207203085, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Madrasah, Motivasi Kerja Guru

Kepemimpinan kepala madrasah sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mempraktikkan perannya juga harus mampu memahami peran dan tugasnya dengan baik. Peran kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dalam memotivasi tentu akan mempengaruhi kinerja guru, sehingga para guru lebih semangat dalam menjalankan tugasnya. Dengan demikian, kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh terhadap motivasi kerja guru yang berdampak pada aktivitas kinerja guru dalam melaksanakan semua tugasnya sehingga menghasilkan kegiatan pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimanakah gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek? 2. Bagaimanakah peran kepemimpinan kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek? 3. Bagaimanakah peran kepemimpinan kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek. 2. Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek. 3. Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MAN 1 Trenggalek.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data dalam penelitian ini meliputi *person* (orang) yakni kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan guru, *paper* (kertas/dokumen) berupa buku-buku arsip dan catatan-catatan, *place* (tempat) di MAN 1 Trenggalek. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif Miles & Huberman yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kepemimpinan kepala madrasah di MAN 1 Trenggalek dalam meningkatkan motivasi kerja guru menggunakan gaya kepemimpinan demokratis karismatik. 2. Dalam perannya sebagai *leader* untuk

memotivasi kerja guru kepala madrasah MAN 1 Trenggalek yaitu mencerminkan keteladanan yang baik, pengambilan keputusan berdasarkan musyawarah mufakat, hubungan komunikasi dilakukan dua arah, serta mendelegasikan tugas sesuai dengan tugas pokok di bidangnya masing-masing. 3. Dalam perannya sebagai motivator yaitu dengan menjadi suri tauladan yang baik, menciptakan iklim dan suasana kerja yang harmonis, pemberian motivasi secara terus menerus melalui forum formal maupun non formal, penerapan sistem reward, terakhir peningkatkan keahlian dan keterampilan para guru.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Leadership of the Headmaster in Improving Teacher Work Motivation at Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek", written by Eka Puspita Nurani Mahaweni, Register Number. 126207203085, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Adviser by Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001

**Keywords:** Madrasah Principal Leadership, Teacher Work Motivation

The leadership of the headmaster is very important in an educational institution. The leadership of the headmaster in practicing his role must also be able to understand his role and duties well. The effective leadership role of the headmaster in motivating will certainly influence teacher performance, so that teachers are more enthusiastic in carrying out their duties. Thus, the leadership of the headmaster has an influence on teacher work motivation which has an impact on teacher performance activities in carrying out all their duties so that learning activities run effectively and efficiently in accordance with the expected goals.

The focuses of this research are 1. What is the leadership style of the headmaster in improving teacher work motivation at MAN 1 Trenggalek? 2. What is the leadership role of the headmaster as a leader in improving teacher work motivation at MAN 1 Trenggalek? 3. What is the leadership role of the headmaster as a motivator in improving teacher work motivation at MAN 1 Trenggalek?

This research aims: 1. To find out the leadership style of the headmaster teacher work motivation at MAN 1 Trenggalek. 2. To find out the leadership role of the headmaster as a leader in improving teacher work motivation at MAN 1 Trenggalek. 3. To find out the leadership role of the headmaster as a motivator in improving teacher work motivation at MAN I Trenggalek.

In this research, researchers used qualitative research. The data in this research are primary data and secondary data. Data sources in this research include persons, namely the head of the madrasah, deputy head of the madrasah for curriculum, and teachers, papers (papers/documents) in the form of archive books and notes, place (place) at MAN 1 Trenggalek. The data collection techniques used in this research were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses Miles & Huberman's interactive analysis techniques, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data includes extending participation, diligent observation, and triangulation.

The results of the research show that: 1. The leadership of the headmaster at MAN 1 Trenggalek in improving teacher work motivation uses a charismatic democratic leadership style. 2. In his role as a leader to motivate the work of the head teacher of the MAN 1 Trenggalek, namely reflecting good example, decision making based on deliberation and consensus, communication relationships carried out in two directions, as

well as delegating tasks according to the main tasks in their respective fields. 3. In his role as a motivator, namely by being a good role model, creating a harmonious work climate and atmosphere, providing continuous motivation through formal and non-formal forums, implementing a reward system, and finally increasing the expertise and skills of teachers.

## الملخص

هذه البحث العلم بعنوان "قيادة رئيس المدرسة في زيادة تحفيز عمل المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك"، كتبت هذا البحث العلمي إيكافوسفيتا نوراني ماهاونيني، رقم والد الطالب. ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٨٥، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونغ الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الاستاذ الدكتور مسدوكي، رقم تعريف الموظف ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١

### الكلمات الأساسية: قيادة مدير المدرسة، تحفيز عمل المعلم

قيادة رئيس المدرسة مهمة جدا في مؤسسة تعليمية. كما يجب أن تكون قيادة رئيس المدرسة في ممارسة دوره قادرة على فهم دوره وواجباته جيدا. إن الدور القيادي لرئيس المدرسة الفعالة في التحفيز سيؤثر بالتأكيد على أداء المعلم، بحيث يكون المعلمون أكثر حماسا في أداء واجباتهم. وبالتالي، فإن قيادة رئيس المدرسة تؤثر على دافع عمل المعلم مما يؤثر على أنشطة أداء المعلم في القيام بجميع واجباته لإنتاج أنشطة تعليمية تعمل بفعالية وكفاءة وفقا للأهداف المتوقعة.

الهدف البحث في هذه الدراسة هو ١. ما هو أسلوب القيادة لرئيس المدرسة في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك؟ ٢. ما هو الدور القيادي لرئيس المدرسة كقائد في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك؟ ٣. ما هو الدور القيادي لرئيس المدرسة كحافز في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك؟

أهداف هذه الدراسة هي ١. لمعرفة أسلوب القيادة لرئيس المدرسة في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجالي ٢. معرفة الدور القيادي لرئيس المدرسة كقائد في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك ٣. معرفة الدور القيادي لرئيس المدرسة كمحفز في زيادة تحفيز المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون نوعاً من البحث النوعي. البيانات في هذه الدراسة هي بيانات أولية وبيانات ثانوية. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة أشخاصاً ، وهم رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المدرسة للمناهج الدراسية ، والمعلمين ، والأوراق في شكل دفاتر وسجلات أرشيفية ، موجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك. كانت تقنيات جمع البيانات التي أجريت في هذه الدراسة عبارة عن مقابلات متعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل التفاعلي الإسم ميلس و هوبرمان هي تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. يتضمن التحقق من صحة البيانات المشاركة للموسعة والعناية بالملاحظة والتثليث

أظهرت النتائج ما يلي: ١، قيادة رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك في زيادة دافعية المعلم باستخدام أسلوب القيادة الديمقراطية الكاريزمية. ٢، في دوره كقائد لتحفيز عمل مدير مدرسة الثانوية الحكومية الأولى في المدينة ترنجاليك، والذي يعكس مثلاً جيداً، صنع القرار على أساس المداولات بتوافق الآراء، وعلاقات الاتصال نفذت في كلا الاتجاهين، وكذلك تفويض المهام وفقاً للمهام الرئيسية في مجالات تخصصهم. ٣، في دورها كمحفز ، أي من خلال كونها نموذجاً جيداً يحتذى به، وخلق مناخ وجو عمل متناغم، وتوفير التحفيز باستمرار من خلال المنتديات الرسمية وغير الرسمية، وتنفيذ نظام المكافآت، وأخيراً تحسين خبرات ومهارات المدرسين.