

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas 5 SDIT Al Asror Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” tersebut disusun oleh Ahmad Al Hafidz Ibnu Ruhanis, NIM 126205202096, Pembimbing Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Minat Belajar, Video Pembelajaran

Perkembangan teknologi pendidikan era 4.0 menuju 5.0 ini sangat diprioritaskan untuk meningkatkan minat belajar siswa, namun pada kenyataannya masih terdapat siswa yang kurang minat dalam pembelajaran sehingga membutuhkan strategi guru untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu SDIT Al Asror telah menerapkan strategi guru yang berbasis teknologi berupa video pembelajaran sehingga dapat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan video pembelajaran IPA pada siswa kelas 5 SDIT Al Asror Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan video pembelajaran IPA pada siswa kelas 5 SDIT Al Asror Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan video pembelajaran IPA pada siswa kelas 5 SDIT Al Asror Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Pendekatan Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dengan uji keabsahan data menggunakan pengamatan secara cermat dan triangulasi data.

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan video pembelajaran IPA adalah menyusun rpp/modul ajar, membuat video pembelajaran dengan muatan animasi/gambar ilustrasi, menyiapkan perangkat laptop, LCD proyektor dan *sound system*, membuat video pembelajaran secara mandiri, menyusun evaluasi, menyusun strategi pembelajaran (strategi interaktif) 2) Untuk pelaksanaannya guru memulai dengan salam, do'a dan cek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, *ice breaking*, literasi siswa, guru memberikan lembar kerja peserta didik, diskusi, presentasi, pengumpulan tugas, refleksi 3) Observasi minat belajar, evaluasi siswa yang ramai ketika pembelajaran dan evaluasi hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Increasing Student Interest in Learning Using Learning Videos for 5th Grade Students of SDIT Al Asror, Kedungwaru District, Tulungagung Regency" was prepared by Ahmad Al Hafidz Ibnu Ruhanis, NIM 126205202096, Supervisor Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Learning Interest, Learning Video

The development of educational technology in the 4.0 to 5.0 era is highly prioritized to increase student interest in learning, but in reality there are still students who lack interest in learning so that it requires a teacher strategy to overcome these problems. Therefore, SDIT Al Asror has implemented a technology-based teacher strategy in the form of learning videos so that it can have an effect in increasing students' interest in learning.

Research Objectives: (1) To describe the planning of teacher strategies in increasing student interest in learning using science learning videos for 5th grade students of SDIT Al Asror, Kedungwaru District, Tulungagung Regency. (2) To describe the implementation of the teacher's strategy in increasing students' interest in learning using science learning videos for 5th grade students of SDIT Al Asror, Kedungwaru District, Tulungagung Regency. (3) To describe the evaluation of teachers' strategies in increasing students' interest in learning using science learning videos for 5th grade students of SDIT Al Asror, Kedungwaru Subdistrict, Tulungagung Regency.

The research approach uses a qualitative approach using descriptive research. Data collection techniques used observation, interviews and documentation techniques. Data analysis uses data collection techniques, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. With data validity testing using careful observation and data triangulation.

The results of this study are: 1) Planning teacher strategies in increasing student interest in learning using learning videos is to compile rpp / teaching modules, make learning videos with animation / illustration content, prepare laptop devices, LCD projectors and *sound systems*, make learning videos independently, compile evaluations, interactive learning strategies 2) For implementation, the teacher starts with greetings, prayers and attendance checks, conveys learning objectives, *ice breaking*, student literacy, the teacher provides student worksheet, discussion, presentation, task collection, reflection 3) While the evaluation uses observation of learning interests, evaluation of students who are busy during learning and evaluation of student learning outcomes.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان " استراتيجيات المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية في طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار منطقة كيدونجوارو الفرعية مقاطعة تولونج أجونج " أعزتها احمد الحافظ ابن روحانيس, رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٢٠٩٦, المشرف رحمة ايفانترى الما جستير التربية الاسلامية

**الكلمات الرئيسية :** استراتيجية المعلم، الاهتمام بالتعلم، مقاطع الفيديو التعليمية

إن تطوير تكنولوجيا التعليم في عصر ٤,٠ إلى ٥,٠ يحظى بأولوية عالية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، ومع ذلك، في الواقع لا يزال هناك طلاب يفتقرون إلى الاهتمام بالتعلم، لذا يحتاج المعلمون إلى استراتيجيات للتغلب على هذه المشكلة . ولذلك، قامت مدرسة العرور الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتطبيق استراتيجيات المعلم القائمة على التكنولوجيا في شكل مقاطع فيديو تعليمية بحيث يكون لها تأثير على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

أغراض البحث: (١) لوصف التخطيط الاستراتيجي للمعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية لطلاب الصف الخامس في مدرسة العرور الابتدائية الإسلامية المتكاملة، منطقة كيدونجوارو، مقاطعة تولونج أجونج. (٢) لوصف تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية لطلاب الصف الخامس في مدرسة العرور الابتدائية الإسلامية المتكاملة، منطقة كيدونجوارو، مقاطعة تولونج أجونج. (٣) لوصف تقييم استراتيجيات المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية لطلاب الصف الخامس في مدرسة العرور الابتدائية الإسلامية المتكاملة، منطقة كيدونجوارو، مقاطعة تولونج أجونج.

يستخدم منهج البحث منهجًا نوعيًا باستخدام نوع البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تحليل البيانات تقنيات جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق. من خلال اختبار صحة البيانات باستخدام الملاحظة الدقيقة وتثليث البيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) تتمثل استراتيجيات المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية في إعداد خطط الدروس/وحدات التدريس، إنشاء مقاطع فيديو تعليمية بمحتوى رسوم متحركة/توضيحية، إعداد أجهزة الكمبيوتر المحمول وشاشات العرض وأنظمة الصوت، إنشاء مقاطع فيديو تعليمية بشكل مستقل، إعداد التقييمات، تطوير ٥ استراتيجيات للتعلم. (٢) للتنفيذ، يبدأ المعلم بالتحية والدعاء والتحقق من الحضور، ونقل أهداف التعلم، وكسر الجمود، محو أمية الطلاب، يقوم المعلمون بإعطاء الطلاب أوراق عمل، ومناقشات، وعروض تقديمية، وجمع المهام، والتفكير. (٣) وفي الوقت نفسه، وملاحظة الاهتمام بالتعلم، وتقييم الطلاب المنشغلين أثناء التعلم وتقييم نتائج تعلم الطلاب.