

## ABSTRACT

Thoyyibah, Elok Abidatut. 2024. Registered number, 126203202085. *The Effectiveness of Shobahul Lughoh Learning for Improving Students' Speaking Skills at Ma'had al-Jami'ah State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis. English Education Departement. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

**Keywords:** *Shobahul Lughoh, Ma'had al-Jami'ah, Speaking Learning, Speaking Practic, Speaking Ability, Speaking Improvement.*

Speaking is a person's ability to use words and sentences orally to communicate with other people. Speaking ability is a crucial aspect of language learning. However, students often have difficulty developing speaking skills. In this context, Shobahul Lughoh's learning approach emerges as a potential solution. The purpose of this research is to determine whether the use of the Shobahul Lughoh learning at Ma'had al-Jami'ah State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung has a significant impact on improving students' speaking abilities compared to those which do not use this method.

The research method used is quasi-experimental research using two groups, an experimental group and a control group with a quantitative approach. The population of this research were students of Ma'had al-Jami'ah State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with a sample size of 40 students in the experimental class and 36 students in the control class. The data collection technique uses a test instrument. The method of data analysis used comparative analysis in the form of an Independent T-test by using SPSS version 25 for Windows.

The results of the Independent T-test showed that the sign value was 0,000 and it was lower than 0.05. Hence, there was a significant difference in scores in students' speaking abilities between those taught using the Shobahul Lughoh method at Ma'had al-Jami'ah State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung and those who did not. That is why the null hypothesis (Ho) was rejected and the alternative hypothesis (Ha) was accepted. Thus, using Shobahul Lughoh was effective in improving students' speaking skills.

## ABSTRAK

Thoyyibah, Elok Abidatut. 2024. Nomor Induk Mahasiswa, 126203202085. *The Effectiveness of Shobahul Lughoh Learning for Improving Students' Speaking Skills at Ma'had al-Jami'ah State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

**Keyword:** *Shobahul Lughoh, Ma'had al-Jami'ah, Pembelajaran Speaking, Praktik Speaking, Kemampuan Speaking, Peningkatan Speaking.*

Berbicara merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan kata dan kalimat secara lisan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Kemampuan berbicara merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa. Namun seringkali siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan keterampilan berbicara. Dalam konteks ini, pendekatan pembelajaran *Shobahul Lughoh* muncul sebagai solusi yang potensial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan pembelajaran *Shobahul Lughoh* di Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa dibandingkan yang tidak menggunakan pembelajaran *Shobahul Lughoh*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi-eksperimen dengan menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan jumlah sampel sebanyak 40 mahasiswa pada kelas eksperimen dan 36 mahasiswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Metode analisis data menggunakan analisis komparatif berupa Independent T-test dengan menggunakan SPSS versi 25 for windows.

Hasil uji Independent T-test menunjukkan nilai tanda sebesar 0,000 dan lebih rendah dari 0,05. Oleh karena itu, terdapat perbedaan skor kemampuan berbicara siswa yang signifikan antara yang diajar menggunakan metode *Shobahul Lughoh* di Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan yang tidak. Oleh karena itu hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, penggunaan *Shobahul Lughoh* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.