

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Fungsi Masjid sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Tonika Oktanto NIM. 2811123219 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 juli 2016

Pembimbing

Annisatul Mufarokah, S.Ag.M.Pd

NIP. 197008171998032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMAN 1 REJOTANGAN TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI
Disusun oleh

YANUAR RIZKY M
NIM: 2811123231

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2016 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi
Ketua/Penguji:

.....
NIP.

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama:

.....
NIP.

.....

Sekretaris/ Penguji:

.....
NIP.

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YANUAR RIZKY M**

NIM : **2811123231**

Jenis Kelamin : **LAKI-LAKI**

Tempat / Tanggal Lahir : **BLITAR, 22 Januari 1994**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul ***“Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter RELIGIUS Siswa SMAN 1 Rejotangan”*** adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 18 juli 2016

Penulis

YANUAR RIZKY M

HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Artinya :

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. (Al-Maidah: 2)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hal. 349

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak kepala sekolah Drs. Herry siswondo yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 18 Juli 2016

Penulis

Yanuar Rizky M

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda Bapak Abdul Rochim dan Ibunda Nurul Asmah orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik, beribu banyak yang tak dapat terhitung diucapkan terima kasih atas untaian doa-doa yang tak pernah putus dan segala apapun yang telah dilakukan.
2. Kakakku Wachidatus Sofiana, Layla Fadilatus Solikhah, serta adikku Salma Kamila Rochim dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan.
3. Kepada kepala SMAN 1 Rejotangan Bapak Drs. Herry siswondo dan segenap keluarga besar sekolah yang telah memberikan dukungan atas terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Kepada kontrakan SGP, Adin Fauzi, Sulton Ahmad, Faisol, Syafii dan Hamid yang telah memberikan pemahaman dan dukungannya.
5. Semua sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya di Comunitas PAI G (COMPAG), kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan pernah ku lupakan selamanya.
6. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum sebagai PLt Kepala Sekolah
2. Pedoman Wawancara Guru PAI
3. Pedoman Wawancara Siswa
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Dokumentasi
6. Foto Dokumentasi Penelitian
7. Hasil Wawancara Waka Kurikulum, Guru PAI,BK, dan Siswa
8. Sejarah SMAN 1 Rejotangan
9. Daftar Data Pendidik
10. Data Siswa
11. Data Sarana Prasarana
12. Struktur Organisasi Sekolah
13. Daftar Riwayat Penulis
14. Form Konsultasi Bimbingan
15. Laporan Selesai Bimbingan
16. Surat Izin Penelitian
17. Surat Bukti Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Yanuar Rizky M dibimbing oleh: Anissatul Mufarokah,S.Ag,M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Karakter religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian besar aktivitas pembelajaran di suatu lembaga pendidikan menggunakan ruang kelas sebagai tempat yang utama untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sebenarnya ruang kelas tidak berarti apa-apa tanpa adanya sumber belajar didalamnya, karena ruang kelas hanyalah sebuah tempat atau ruang yang di isi oleh seorang pengajar dan sekian peserta didik dengan didukung sarana prasarana yang ada, misalkan: bangku, meja, papan tulis dan prasarana yang lainnya. Akan tetapi, besar kemungkinan kalau pembelajaran di ruang kelas saja akan dapat berdampak pada suasana bosan, jenuh, tidak menyenangkan dan peserta didik tidak akan mempunyai minat untuk mengikuti pelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI. Maka dari itu, untuk menjawab persoalan-persoalan tersebut perlu diperhatikan suatu cara alternatif guna mempelajari mata pelajaran PAI yang kondusif dengan suasana yang cenderung religius sehingga dapat membentuk kepribadian siswa yang beriman dan bertakwa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Salah satu alternatif yang bisa digunakan selain ruang kelas adalah melalui pembelajaran di masjid. Dikarenakan pembelajaran ini akan dapat mengurangi kejenuhan dan ketidaknyamanan dalam proses pembelajaran. Sehingga Dalam hal ini peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat sebuah judul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter religius siswa di SMAN 1 Rejotangan

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Rejotangan ?; 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Religius siswa di SMAN 1 Rejotangan ?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mengetahui langkah-langkah guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius siswa di SMAN 1 Rejotangan.; 2.Untuk mengetahui factor-faktor yang dapat mempengaruhi pengembangan karakter religius siswa di SMAN 1 Rejotangan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter religius siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-

prasarana, dokumen guru dan siswa SMAN 1 Rejotangan. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang digunakan dalam penelitian ini adalah Reduksi data, Penyajian data dan penarikan kesimpulan sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamat, triangulasi sumber dan pengecekan dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru PAI dalam mengembangkan karakter religius siswa di SMAN 1 Rejotangan 1). Program pembiasaan religius sebagai strategi guru PAI dalam mengembangkan karakter religius siswa di SMAN 1 Rejotangan telah dilaksanakan oleh guru PAI, diantaranya pembiasaan-pembiasaan, seperti: sholat dhuha, membaca asma'ul husna, membaca surat-surat pendek/juz 'amma dan doa-doa. Kemudian ada SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah) yang pelaksanaannya pada akhir pembelajaran atau di akhir semester, bentuk dari SKU ini berupa lembaran-lembaran didalamnya ada lafadz/kategori yang nantinya harus dihafalkan oleh siswa, contoh: hafalan surat-surat pendek, doa-doa, asma'ul husna dll. Selain itu, ada kegiatan keagamaan, seperti: Seni Baca Al-Qur'an (SBQ), sholawat/hadrah dan tari rodah. Dari keseluruhan program ini, pelaksanaannya di dalam masjid. 2). Faktor pendukung strategi guru PAI dalam mengembangkan karakter religius siswa sangat beragam, antara lain: adanya masjid, sekolah yang mendukung secara penuh strategi guru PAI dalam mengembangkan karakter religius siswa yang berfokus kegiatan belajar mengajar di dalam masjid, sarana dan prasarana yang lengkap, sumber belajar dan media untuk guru maupun siswa sangat memadai, adanya kerjasama dan komunikasi antara pihak sekolah dengan walimurid. Sedangkan yang menghambat strategi guru PAI dalam mengembangkan karakter religius siswa hanyalah berkurangnya alokasi waktu atau jam pertemuan karena adanya kegiatan sekolah, liburan sekolah atau rapat para guru.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Function of Mosque as Learning Source in the Teaching and Learning of Islamic Education in SMAN 1 Rejotangan is written by Tonika Oktanto and supervised by Dr. H. Syamsu Ni’am, M. Ag

Keywords: Mosque, Learning Source, Islamic Education

This research is conducted by looking at the fact that the majority of educational institutions still use classroom as the main setting in conducting teaching and learning process. A classroom is useless when there is no any learning source in it. A classroom is actually an ideal place to learn since it is supported by complete facilities such as tables, chairs, boards, and others. However, learning only in the classroom sometimes will make students get bored, and decrease their motivation in learning especially learning Islamic education subject. Therefore, to overcome those problems, some alternative ways should be set by the teachers to create such a conducive and religious teaching and learning process, so that the students will be a pious follower of the faith according to the goal of Islamic education. Thus, in this case, the researcher is interested in conducting a research entitled The Function of The Mosque as Learning Source in the Teaching and Learning of Islamic Education in SMAN Rejotangan Tulungagung.

This research was conducted to answer two research problems: 1) how is the implementation of the program of using mosque as learning source in SMAN 1 Rejotangan? 2) What are the supporting and impeding factors in the implementation of the program of using mosque in the teaching and learning of Islamic education in SMAN 1 Rejotangan?

This research aimed at observing 1) the implementation of the program of using mosque as learning source in SMAN 1 Rejotangan, and 2) the supporting and impeding factors in the implementation of the program of using mosque in the teaching and learning of Islamic education in SMAN 1 Rejotangan.

The researcher used qualitative approach and descriptive research. To collect the data, the researcher used observation, in-depth interview, and documentation. Observation and interview were used to gain the rich data of the teaching and learning process of Islamic education subject held in the mosque. Further, documentation was used to get enormous data about the facilities, and the teachers’ and the students’ document in Islamic education subject. In analyzing the data, the researcher went through some steps including data reduction, data representation, and drawing conclusion. While in data verification, the researcher also went through some steps such as lengthening the participation, being constant in doing observation, triangulation, and peer checking.

The findings of the research revealed that the program of using mosque as learning source has been implemented by the teachers with a varied activities including pray dhuha, and reading asmaul husna and Al-Quran. Then, the form of SKU is the sheets containing categories that must be learnt by heart by the

students such as short verses of Al-Quran, pray, asmaul husna, and so on. Besides, there are some religious activities such as the art of reading Al-Quran, sholawat, and rodan dancing. The whole program is implemented in the mosque. 2) The factors supporting the mosque as learning source are varied, they are: a) the institution fully supports the teaching and learning process in the mosque, b) complete facilities, c) sufficient learning sources and media, and d) great teamwork and communication between the institution and the parents. Meanwhile, one factor impeding the implementation of the program is only there is time reduction in Islamic education subject because of the school activities, holidays, or teachers' agenda.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Alasan Pemilihan Judul.....	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Guru

1. Pengertian Guru.....	22
-------------------------	----

2. Peran Guru	25
B. Kajian Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan.....	33
2. Pengertian Karakter	35
3. Dasar Pembentukan Karakter	42
4. Faktor Pembentukan Karakter	43
5. Tujuan Pendidikan Karakter.....	47
6. Karakter Religius.....	54
C. Kajian Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	61
2. Komponen Strategi Pembelajaran	62
3. Prinsip Strategi Pembelajaran.....	62
4. Strategi Perencanaan Pembelajaran.....	63
5. Strategi Memilih dan Mengembangkan Materi.....	65
6. Strategi Pemilihan Metode	66
7. Strategi Merumuskan Kegiatan Belajar Mengajar	71
E. Penelitian Terdahulu	74
F. Paradigma Penelitian.....	79
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	81
B. Lokasi Penelitian	83
C. Kehadiran Peneliti	84
D. Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87

F. Teknik Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data	92
H. Tahap- tahap Penelitian	95
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan dan Analisis Data	99
B. Temuan Penelitian	116
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Rejotangan	118
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Rejotangan	128
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Saran-saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	