

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Mulya Rizkiana dan Attin Warmi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel.” *MAJU* 8 (2021): 107–18.
- Anas Ma’ruf Annizar, Mohammad Archi Maulyda, Gusti Firda Khairunnisa, dan Lailin Hijrian. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri.” *Jurnal Elemen* 6 (2020): 39–55.
- Anggi Atika Sari dan Ika Kurniasari. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11 (2022): 938–47.
- Anggi Nabilla Umami, Dian Kurniati, Randi Pratama Murtikusuma, Toto Bara Setiawan, dan Dhanar Dwi Hary Jatmiko. “Berpikir Kritis Siswa Berkepribadian *Sensing, Intuition, Thinking Dan Feeling* Dalam Menyelesaikan Masalah Dengan Informasi Kontradiksi.” *JES-MAT* 9 (2023): 1–14.
- Anton Prayitno. “Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data Membuat Keputusan.” *Prosiding Seminar Nasional TEQIP*, 2014, 154.
- Anton Prayitno, Akbar Sutawidjaya, dan Makbul Muksar. “Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data ‘Membuat Keputusan.’” *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) dengan tema “Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP,”* 2014, 154–62.
- Anton Prayitno, Subanji, dan Makbul Muksar. “Konstruksi Teoritik Tentang Berpikir Refraksi Dalam Matematika.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 2 (2014): 58–68.
- Arnidah dan Citra Rosalyn Anwar. “Membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui pelatihan soal-soal berbasis HOTS pada guru-guru di Kabupaten Barru.” *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, t.t., 978–82.
- Arnild Augina Mekarisce. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12 (2020): 145–51.

- Aulia, K. "Profil berpikir refraksi siswa dalam menyelesaikan masalah *Change and Relationship* soal pisa ditinjau dari gaya berpikir." (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2019).
- Ayu Chinintya Lestari dan Anas Ma'ruf Annizar. "Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi." *Jurnal Kiprah* 8 (2020): 46–55.
- Dedy Sofian M.Z, Riana, Sunardi, dan Addin Gama Bertaqwa. "Bimbingan Kepada Siswa/I Mts Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kompetensi Sains Madrasah (KSM) Bidang Matematika Terintegrasi." *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 6 (2022): 1297–1302.
- Dinda Ayu Fatmalasari dan Yuli Eko Siswono. "Berpikir Refraktif Siswa Visualiser Dan Verbalizer Dalam Solusi Masalah Geometri." *Mathenus Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9 (2020): 356–62.
- Direktorat KSKK Madrasah: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. "Apa Itu Kompetisi Sains Madrasah?" *Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Tahun2023* (blog). Diakses 19 Juni 2023. <https://ksm.kemenag.go.id/>.
- Dwi Nastiti. *Psikologi Proyeksi (Pengantar Memahami Kepribadian Secara Akurat)*. UMSIDA Press, 2019.
- Econ Kabiran, Theresia Laurens, dan Johannis Takaria. "Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1 (2019): 59–66.
- Een Unaenah, Indah Ayu Anggraini, Indah Aprianti, dan Widya Nur Aini. "Teori Van Hiele Dalam Pembelajaran Bangun Datar." *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2 (2020): 365–74.
- Elfi Rahmadhani, Septia Wahyuni, dan Lola Mandasari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Berorientasi React Dan Stem." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10 (2021): 615–29.
- Erita Yuliasesti Diah Sari. *Mengenal Tes Kepribadian Non Proyektif*. Jakarta: UM Jakarta Press, 2021.
- Eva Susanti dan Haris Kurniawan. "Geometri Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2019): 9–14.
- Fikriawan Fatoni, Imam Sujadi, dan Sri Subanti. "Profil Pemikiran Bias Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Dua Sistem Linear Variabel." *Jurnal Internasional Pemahaman Multikultural dan Multireligius* 8 (2021): 1–7.

- Hartono, Ayu Fadhilah, dan Adeng Slamet. "Sistem Layanan Informasi PISA (Programme For International Student Assessment) Berbasis Website untuk Guru IPA SMP dan SMA." *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran* 4 (2021): 476–84.
- Hikmah, Fardinah, Apriyanto, dan Nurfadila. "Program Pembinaan Calon Peserta Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Nasional di MTs Guppi Majene." *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 7 (2023): 47–55.
- I. A. N. T. Widhiyani, I. N. Sukajaya, dan G. Suweken. "Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8 (2019): 161–70.
- Icha Sofia Nurazizah, Dedi Muhtadi, dan Redi Hermanto. "Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Dominasi Otak." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 4 (2022): 109–27.
- Ilan Alfarisi, Intan Kemala Sari, dan Ahmad Nasriadi. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mesjid Raya." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 (2021): 1–10.
- Indiyanti dan Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs." *Jurnal Inovasi dan Reset Akademik* 2 (2021): 792–803.
- Intan Setia Maharani. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Kepribadian Sensing-Intuitive." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5 (2019): 11–23.
- Irmayasari, La Misu, dan Rahmad Prajono. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 RAHA Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 11 (2023): 57–70.
- Isra Nurmai Yenti, Yaya S. Kusumah, dan Jarnawi Afghani Dahlan. "Kemampuan Berpikir Refraktif Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Peer-Assited Reflection." *Jurnal Elemen* 7 (2021): 394–406.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan (Online)." Diakses 25 Oktober 2023. kbbi.web.id/pikir.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. "PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia," 5 Desember 2023, 1–25.
- Khoirul Farida, Yuyun E.Zuhroh, Dian S. N.Afifah, Rahyu Setiani, dan Abdul Manaf. "Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Kompetisi Sains."

Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 4 (2020): 361–73.

- Kiki Patmala, Nurul Aien, Nabillah Qatrun Nada, Yepa Salmila, dan Reri Seprina Anggraini. “Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Negeri 4 Kota Sungai Penuh.” *Servirisma : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (2023): 43–50.
- Lukita Ambarwati, Devi Eka Wardani Meganingtyas, dan Wimbo Fari Susilo. “Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Melalui Pelatihan Pengembangan Soal-Soal Olimpiade Matematika Tingkat Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 2020, 308–17.
- Maifalinda Fatra, M.Anang Jatmiko, Adison Adrianus Sihombing, dan Umy Zahroh. “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11 (2022): 1146–59.
- Marta Rohana Tampubolon dan Nurdalilah. “Pemahaman Konsep Geometri Dengan Model Project Based Learning Berbasis Etnomatematika Pada Bentuk Kue Tradisional Khas Sumatera Utara.” *MAJU* 8 (2021): 272–82.
- Maulida Hasanah dan Dori Lukman Hakim. “Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Quantity dan Konten Change and Relationship.” *Juring(Journal for Research in Mathematics Learning)* 5 (2022): 157–66.
- Mauliddin. “Pelatihan Olimpiade Matematika Pada Guru Matematika Madrasah Ibtidaiyah Di KKM-MI I Kediri Kuripan Lombok Barat.” *Jurnal Transformas* 14 (2018): 55–62.
- Mega Teguh Budiarto dan Rudianto Artiono. “Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis).” *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1 (2019): 9–18.
- Mohammad Fatkur Rohim dan Anisa Fatwa Sari. “Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah Olimpiade Matematika Ditinjau dari Kepribadian Tipe Senising dan Intuiting.” *Jurnal Elemen* 5 (2019): 80–92.
- Monica Pagano dan Laura Roselle. “Beyond Reflection Through an Academic Lens: Refraction and International Experiential Education.” *Experiential Education and International Education*, 2015.
- Muhammad Zuhair Zahid. “Telaah kerangka kerja PISA 2021: era integrasi computational thinking dalam bidang matematika.” *Prisma* 3 (2020): 706–13.

- Muniri dan Della Anggun Prameswari. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Journal of Mathematics Education and Applied* 3 (2023): 79–91.
- Musrikah. "Perbedaan Penalaran Formal Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ditinjau Dari Jenis Jurusan Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)* 2 (2021): 74–88.
- Nasri. "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan." *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2 (2020): 166–79.
- Novayla Fatmayanti, Sarwindah Sukiatni, dan Rahma Kusumandari. "Tingkat stres pada mahasiswa: Bagaimana tipe kepribadian introvert ekstrovert?" *INNER: Journal of Psychological Research* 2 (2022): 1–9.
- Nur'aini Muhasanah dan Afifah Hayati. "Workshop Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Kisi-Kisi Ujian Nasional Matematika SD." *ADIMAS: Adi Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (2022): 56–63.
- Nurashri Partasiwi, Arinta Rara Kirana, dan Yulita Dwi Lestari. "Efektifitas Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 7 (2023): 102–11.
- Nurul Fatimah Nurlan, Agustan, dan Sulfasyah. "Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Refraktif Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda* 5 (2023): 38–44.
- Pagano. "Beyond Reflection: Refraction And International Experiential Education." *Frontier: The Interdisciplinary Journal Of Study Abroad*, 18 (2019): 222.
- Pratiwi, N. P. W., Dewi, N. L. P. E. S., dan Paramartha. "The Reflection of HOTS in EFL Teachers ' Summative Assessment." *Journal of Educational Research and Evaluation* 3 (2019): 127–33.
- Putri Diana Sari, Eric Dwi Putra, dan Dwi Noviani Sulisawati. "Proses Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4 (2022): 99–109.
- Rahmatulloh Nur Rizki Agung Wibowo dan Suyanto. "Pengaruh Metode Diskusi Berbantuan Majalah Dinding Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif." *Jurnal Pendidikan Kewaraganeeraan dan Hukum* 10 (2021): 154–65.

- Ranti Agma Kurnia Sari dan Dewi Asmarani. “Pengaruh Pembelajaran TTW Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung.” *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2023): 216–26.
- Raras Lusianisita dan Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4 (2020): 93–102.
- Rizki Amalia, Muhammad Zaki, dan Tria Sabella Agustin. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Mahasiswa Melalui Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Materi Dimensi Tiga.” *Jurnal Dimensi Matematika* 3 (2020): 172–81.
- Roy Agung Cahya Putra dan Azhar Syarifuddin. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe Sensing-Intuiting dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade.” *Jurnal Gantang* 4 (2019): 61–70.
- Sirajuddin Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Penerbit Pustaka Bandung, 2017.
- Siti Lailiyah, Kusaeri Kusaeri, dan Wenda Yulian Rizki. “Identifikasi proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar dengan menggunakan representasi graf.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7 (2020): 25–44.
- Sonya Fiskha Dwi Patri dan Sonya Heswari. “Pembinaan Kompetensi Sains Madrasah (KSM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematika.” *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (2022): 1881–90.
- Tasrif. “Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 10 (2022): 50–61.
- Titi Kamal Marito Silalahi, Ruth Mayasari Simanjuntak, Christina Sitepu, dan Agusmanto Hutauruk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Pada Materi Pokok Perbandingan.” *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO* 8 (2023): 89–96.
- Tri Wiyoko, Megawati, Aprizan, dan Nurlev Avana. “Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pembinaan Olimpiade Sains (OSN).” *Jurnal Warta Lembaga Pengabdian pada Masyarakat* 22 (2019): 67–75.
- Walidin W., Saifullah, dan Tabrani. *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press, 2015.
- Widya Zulfa Ulwiyah dan Muhammad Widda Djuhan. “Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo Pada Proses

Pembelajaran Dalam Prespektif Psikologi Sosial.” *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1 (2021): 117–40.

Wiwik Setiawati, Oktavia Asmira, Yoki Ariyana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.