

DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, Moch. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Pusat Penilaian Pendidikan, 2019.
- Agustyaningrum, Nina. “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika SMP.” *Jurnal Pythagoras* 4, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v4i1>.
- Ahmad, S, R C I Prahmana, A K Kenedi, Y Helsa, Y Arianil, dan M Zainil. “The Instruments of Higher Order Thinking Skills.” *Journal of Physics: Conference Series* 943 (Desember 2017): 012053. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012053>.
- Anderson, Lorin W., David R. Krathwohl, Kathleen A Cruikshank, Peter W. Airasian, Richard E. Mayer, Paul R. Pintrich, James Raths, dan Wittrock. *A Taxonomy for Learning Teaching And Assessing : A Revision of Bloom’s Taxonomy Of Educational Objective*. Addison Wesley Longman, 2001.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- As’ari, Abdur Rahman, Muhammad Ali, Hasan Basri, Dian Kurniati, dan Swasti Maharani. *Mengembangkan HOTS (High Order Thinking Skills) melalui Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2019.
- Astikawati, NW, IM Tegeh, dan IWS Warpala. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikiri Tingkat Tinggi IPA Terpadu Dan Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 10, no. 2 (2020): 76–85.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (5 Mei 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- . “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (5 Mei 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Bela, Maria Editha, Melkior Wewe, dan Siska Lengi. “Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*

5, no. 1 (10 Maret 2021): 391–400.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.461>.

Brookhart, Susan M. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, Va: ASCD, 2010.

Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Fitri, Hikmatul, I Wayan Dasna, dan Suharjo Suharjo. “Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, no. 2 (12 Mei 2018): 201. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>.

Gradini, Ega. “Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Numeracy* 6, no. 2 (Oktober 2019): 189–203. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v6i2.475>.

Harahap, Doviana Riza, Dinda Permata Sari, RS Rabahtuddinil A Hrp, Haliza Khairunnisa, dan Rora Rizky Wandini. “Tingkat Keberhasilan Penerapan Student Centered Learning pada Mata Pelajaran Matematika pada Anak Kelas 3-5 di Lingkungan Desa Bandar Setia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4674>.

Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Irawati, Tri Novita. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat.” *Jurnal Gammanth* 03, no. 02 (2018).

Isrok’atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Peringkat Indonesia Pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018,” 5 Desember 2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>.

Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Marpaung, Nurliana, dan Mariati P. Simanjuntak. “Desain Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Multipel Representasi Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis.” *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)* 6, no. 3 (25 Oktober 2018). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11119>.

- Nurhayati, Nurhayati, Lia Angraeni, dan Wahyudi. “Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *EDUSAINS* 11, no. 1 (28 Juni 2019): 12–20. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>.
- Okta Pia, Nur Afni, Masnur, dan Elihami. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS).” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (3 November 2021): 72–89. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2880>.
- Ramadhani, Dedek Dwi Suci, dan Desi Sukenti. “Dampak Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.” *Journal of Education Action Research* 7, no. 3 (25 Agustus 2023): 327–35. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66698>.
- Ramadhanti, Febi Tasya, Dadang Juandi, dan Al Jupri. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (31 Maret 2022): 667. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4715>.
- Ratumanan. *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Rofiah, Emi, Nonoh Siti Aminah, dan Elvin Yusliana Ekawati. “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 2 (September 2013).
- Sadia, I Wayan. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (23 Juni 2020): 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Saregar, Antomi, Sri Latifah, dan Meisita Sari. “Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Gisting Lampung.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 2 (26 Oktober 2016): 233–44. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.123>.
- Sucipto, Sucipto. “Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 2, no. 1 (26 Mei 2017): 77. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p77-85>.
- Sugianti, Luh, Sariyasa -, dan A.A.I.N Marhaeni. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Menanya dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD.”

PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 2, no. 1 (26 Februari 2018): 35–46. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2691>.

Suratno, Kamid, dan Yulita Sinabang. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (17 Mei 2020): 127–39. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i1.249>.

Tan, Oon-Seng. *Problem-Based Learning Innovation : Using Problem to Power Learning in the 21st Century*. Cengage Learning, 2003.

Tasrif, Tasrif. “Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 10, no. 1 (5 September 2022). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>.

Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, dan Heris Hendriana. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (23 Mei 2018): 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>.