

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA
DI SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**FATKHURROZI
NIM. 2811123087**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung” yang ditulis oleh Fatkhurozi NIM. 2811123087 ini telah diperiksa dan disetujui, untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2016

Pembimbing,



Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.
NIP. 197206012000031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam




H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 19740408 200701 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA DI SMP ISLAM
AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

FATKHURROZI
NIM: 2811123087

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :

Fathul Mujib, M. Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

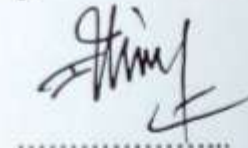
Penguji Utama :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.
NIP. 19751211 200212 2 001

Sekretaris / Penguji :

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatkhurrozi
NIM : 2811123087
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat / Tanggal Lahir : Tulungagung, 20 Desember 1992
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*", adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apa adanya, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis,



Fatkhurrozi
NIM. 2811123087

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿١٠١﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), hlm. 820.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmatnya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Maryudi dan Maroin) yang senantiasa memberikan bimbingan dan mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku.

Atholallohu 'umrohuma, wabarik fi hayatihima.

Kakak dan Adikku (Zanu Tsalist Miftakhuddin, Fajar Khoirul Anwar, dan Septiana Nihayatul Husna) yang memberikan kenangan terindah dalam hidupku.

Istriku (Dewi Zulaikah) sebagai penyejuk di dalam hatiku yang telah mewarnai hari-hariku dan mengajarkanku arti kehidupan, *syukron katsir* untuk semuanya.

Ayah dan Ibu mertuaku (Alm. Mahmudi & Mahmudah) serta kakak iparku (Mar'atus Solihah) yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas studi ini.

Guru-guruku dari TK Perwanida Sumberdadi, SDN 01 Sumberdadi, SMPN 01 Sumbergempol, dan SMKN 03 Boyolangu serta Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku.

Keluarga besar “PAI C”, “KKN Panggunguni 01”, “PPL MTsN 02 Tulungagung” yang senasib dan seperjuangan dalam *Tholabul 'Ilmi*.

Sahabat-sahabatku (Adam Muttaqin, Agus Munip Pidiyanto, dan Muhammad Darojatun Mahbub) yang selalu memberi semangat.

Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.

“Almamaterku IAIN Tulungagung”

PRAKATA

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan pengembangan lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Pegawai perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

7. Kepala SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung, Ibu Tuti Haryati, M.Pd yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridha Allah, aamiin*.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

FATKHURROZI
NIM: 2811123087

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Strategi	15
1. Pengertian Strategi.....	15
2. Strtegi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam	16

3. Strategi Pengembangan Kepribadian.....	26
B. Tinjauan tentang Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	28
2. Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	32
C. Tinjauan tentang Kepribadian	34
1. Pengertian Keribadian	34
2. Aspek-Aspek Keribadian.....	36
3. Faktor Pembentuk Kepribadian.....	58
4. Tipologi Keribadian.....	61
D. Penelitian Terdahulu	65
E. Paradigma Penelitian.....	68

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Kehadiran Peneliti.....	72
D. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	82
H. Tahap-tahap Penelitian.....	86

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	91
------------------------	----

1. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Jasmani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	92
2. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Kejiwaan Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung	99
3. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Ruhani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	111
B. Temuan Penelitian.....	117
1. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Jasmani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	117
2. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Kejiwaan Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung	118
3. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Ruhani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	119
C. Analisis Data	120
1. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Jasmani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	120
2. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Kejiwaan Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung	123
3. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Ruhani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	129

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Jasmani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	132
--	-----

B. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Kejiwaan Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	136
C. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Aspek Ruhani Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.....	146

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	150
B. Saran.....	151

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Gambar Bagan Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Sejarah Singkat SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung
- Lampiran 5 Profil SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung
- Lampiran 6 Visi dan Misi SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung
- Lampiran 7 Struktur Organisasi SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung
- Lampiran 8 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Islam Al-Azhaar
Tulungagung
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Fatkhurrozi, NIM. 2811123087, Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Mengembangkan Kepribadian

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yaitu begitu banyak orang Islam yang terpelajar akan tetapi banyak melakukan pelanggaran, baik pelanggaran terhadap hukum yang dibuat manusia maupun hukum yang dibuat Allah di dunia. Dalam hal ini, peran guru Pendidikan Agama Islam sangat menentukan masa depan anak didiknya, karena merekalah yang mempunyai tugas utama untuk membentuk generasi berikutnya. Mengingat sekarang ini banyak orang tua yang mempercayakan seluruh pendidikan anaknya kepada guru, terutama guru PAI. Oleh karena itu, pembelajaran yang dapat membentuk kepribadian siswa untuk mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Islam secara berkesinambungan sangat dibutuhkan. Guru PAI harus memiliki strategi pembelajaran yang tepat agar dapat membentuk pribadi-pribadi Muslim sesuai tuntunan Rasulullah SAW.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek kejasmanihan siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek kejiwaan siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek ruhani siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ?.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek kejasmanihan siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. (2) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek kejiwaan siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. (3) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek ruhani siswa SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek jasmani siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu dengan metode pembiasaan; menggunakan pengajaran yang tegas, luwes, teladan; dan ustadz menjalin komunikasi yang baik dengan wali murid (2) Strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek kejiwaan siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu pada sub aspek akal dengan menerapkan pembiasaan belajar mandiri oleh siswa, mengasosiasikan setiap pelajaran dengan ilmu agama, dan menerapkan otonomi kelas; pada sub aspek kalbu menerapkan pembiasaan

kegiatan keagamaan, pendekatan secara personal, dan pemberian nasehat; sedangkan pada sub aspek nafsu menerapkan pembiasaan puasa sunnah, menjaga pergaulan antar santri, dan pemberian sanksi. (3) Strategi guru PAI dalam mengembangkan aspek ruhani siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu dengan menerapkan metode pembersihan hati dengan nasehat dan dzikir dan penerapan sistem bi'ah.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب في الإعدادية الإسلامية بن الأزهار تولونغونغ" كتبها فاتحوروزي، نيم. ٢٨١١٢٣٠٨٧، الإشراف على الأستاذ دوكتور حاج عبد العزيز الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وضع استراتيجية المعلم بأي، شخصية

البحوث ووزعت ظاهرة العديد من المسلمين الذين يتلقون تعليماً عالياً والسلطة أو موقف دقة هذا الانتهاك، سواء كانت المخالفة للقانون التي تم إنشاؤها الرجل أو القانون أن الله خلق العالم. وفي هذا الصدد، تحديد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية إلى حد كبير مستقبل الشعب، نظراً لأنهم هم الذين لديهم تتمثل المهمة الرئيسية لنموذج للجيل القادم. أتذكر هذا الآن كثير من الآباء الذين عهد التعليم ابنها كله للمعلمين، ولا سيما جورو الباي. ولذلك، ثمة حاجة ملحة التعلم التي يمكن أن تشكل شخصية الطلاب لتكون قادرة على تفعيل القيم الإسلامية على أساس مستمر. يجب أن يكون المعلم بأي استراتيجيات التعلم المناسبة لتكوين توجيه الشخصي الخاص وفقاً لنبي المسلمين.

يتم تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة (١) كيف الجوانب الاستراتيجية المعلم بأي كيجاسمانيهان في إعداد طلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" الأزهار تولونغونغ؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم بأي الجوانب النفسية في إعداد طلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" الأزهار تولونغونغ؟ (٣) كيف الجوانب الاستراتيجية المعلم بأي كيروهانياهان في إعداد طلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" الأزهار تولونغونغ؟.

وهدف البحث في كتابة أطروحة هذا هو (١) معرفة الاستراتيجيات المعلمين بأي جوانب كيجاسمانيهان في إعداد طلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" الأزهار تولونغونغ. (٢) لمعرفة المعلمين استراتيجيات الباي في تطوير "المدرسة الإعدادية الإسلامية" الطلاب الجوانب النفسية للأزهر تولونغونغ. (٣) لمعرفة جورو الاستراتيجية بأي جوانب كيروهانياهان في إعداد طلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" الأزهار تولونغونغ.

البحث عن التقنيات المستخدمة لجمع البيانات هي المقابلات والملاحظة، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والانسحاب لإبرام. كما استخدم هذا

البحث التحقق من صحة البيانات التي تمتد مشاركة الملاحظات استمرار والتثليث وأساليب ومصادر.

كشفت نتائج هذه الدراسة عن أن: (١) استراتيجية المعلم الباي في تطوير الجوانب لطلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" كيجاسمانياهان في الأزهار تولونغونغ أي تكييف أساليب؛ تستخدم شركة، وتدرّس مرنة، قدوة؛ الأستاذ وإقامة اتصالات جيدة مع مقدمي الرعاية (٢) استراتيجية المعلم الباي في تطوير الجوانب النفسية لطلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" في الأزهار في جوانب فرعية تولونغونغ السبب بتطبيق دراسة تكييف مستقلة من الطلاب، وربط كل درس بالمعارف الدينية وتطبيق فئة الحكم الذاتي؛ على الجوانب الفرعية لتكييف القلب تطبيق الأنشطة الدينية والنهج الشخصي والمستشارين؛ بينما في الجوانب الفرعية لتطبيق السنة سريع تكييف شهوة، الحفاظ على الرابطة بين الطلاب، والجزاءات. (٣) المعلم استراتيجية الباي في تطوير الجوانب لطلاب "المدارس الإعدادية الإسلامية" كيوهانياهان في الأزهار تولونغونغ، إلا وهي عن طريق تطبيق أسلوب التطهير في الكبد مع المشورة والذكر وتطبيق نظام لبيعه.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Strategy Of Islamic Religious Education Teachers in Developing Students Personality at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung" this was written by Fatkhurrozi, NIM. 2811123087, Supervising Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Key Words: Strategi Guru PAI, Mengembangkan Kepribadian

The research was distributed by a phenomenon that is so many Muslims who are highly educated and have power or position precisely the violation, whether the breach of the law that created man or law that God created the world. In this regard, the role of Islamic religious education teachers largely determine the future of the people, because it is they who have the main task to form the next generation. Remember this now many parents who entrusted her son's whole education to teachers, especially teacher PAI. Therefore, the learning that can shape the personality of the students to be able to actualize the Islamic values on an ongoing basis is urgently needed. Teacher PAI should have appropriate learning strategies in order to form a private-personal guidance according Muslim Prophet.

The focus of research in the writing of this thesis are (1) How strategy teacher PAI in developing aspects materialism students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) How strategy teacher PAI in developing psychological aspects student at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) How strategy teacher PAI in developing spirituality aspects students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?.

The goal of research in this thesis writing is (1) to know the strategies teachers PAI in developing aspects materialism students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. (2) to find out the strategies teacher PAI in developing psychological aspects student at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. (3) to find out the strategy teacher PAI in developing spirituality aspects students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

Research on data collecting techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis using data reduction, the presentation of the data and the withdrawal of the conclusion. This research also use the checking of the validity of the data of which extend participation, persistence and triangulation observations, methods and sources.

Results of the study revealed that: (1) strategy teachers PAI in developing aspects materialism students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung i.e. with the method of conditioning; use a firm, flexible teaching, role models; ustadz and establish good communication with caregivers (2) strategy teacher PAI in developing psychological aspects student at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung i.e. on the sub aspects of reason by applying a conditioning independent study by students, associate each lesson with religious knowledge, and apply class autonomy; on sub aspects of heart conditioning apply religious activities, personal approach, and advisors; whereas in sub aspects of applying the sunnah fast conditioning lust, keeping the association between students, and sanctions. (3) the strategy teacher PAI in developing spirituality aspects students at SMP Islam Al

Azhaar Tulungagung by applying the method of cleansing the liver with advice and Dhikr and the application of the system of bi'ah.