

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL, SUPERVISI
PEMBELAJARAN, PROFESIONALISME GURU, DAN BUDAYA
MADRASAH TERHADAP MUTU MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI SE-KABUPATEN BLITAR**

TESIS



Oleh

**Dendys Darmawan
NIM. 1880501220058**

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JANUARI 2024**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL, SUPERVISI
PEMBELAJARAN, PROFESIONALISME GURU, DAN BUDAYA
MADRASAH TERHADAP MUTU MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI SE-KABUPATEN BLITAR**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2)
Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung





Oleh
Dendys Darmawan
NIM. 1880501220058

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JANUARI 2024**

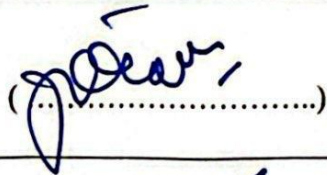
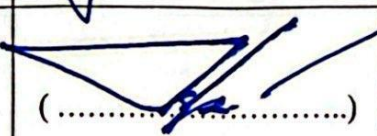

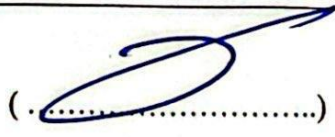
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Budaya Madrasah terhadap Mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Blitar” yang ditulis oleh Dendys Darmawan (NIM. 1880501220058) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. NIP. 197206082002121001	03/01/24	
2. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I NIP. 196509031998032001	3-01-24	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Budaya Madrasah terhadap Mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar” yang ditulis oleh Dendys Darmawan (NIM. 1880501220058) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Rabu tanggal 8 Mei 2024 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN PENGUJI	
1. Ketua Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. NIP. 197206082002121001	
2. Sekretaris Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I NIP. 196509031998032001	
3. Penguji I Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I NIP. 196912061999031003	
4. Penguji II Dr. Imam Junaris, M.H.I NIP. 196902052003121005	

Tulungagung, 8 Mei 2024

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP. 196710291994031004



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dendys Darmawan
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 4 Desember 1990
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung

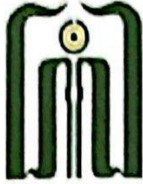
Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Budaya Madrasah terhadap Mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar” ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 2 Januari 2024

Saya yang menyatakan



Dendys Darmawan
NIM. 1880501220058



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadl Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dendys Darmawan
NIM : 1880501220058
Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis) yang berjudul:

Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Budaya Madrasah terhadap Maba Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 2 Januari 2024
Yang Menyatakan,



Dendys Darmawan
Nama terang dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan sebagai wujud rasa syukur yang mendalam kepada Allah Swt. atas seluruh karunia, pengaturan, dan perlindungan yang senantiasa dicurahkan kepada peneliti sekeluarga. Juga sebagai wujud mengikuti sunnah Rasulullah Muhammad Saw. untuk senantiasa *iqro'* dan menebar manfaat kepada sesama.

Karya ini terkhusus peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Papa (Alm.) H. Tianto Darmawan & Mama Hj. Endang Tri Utami.
2. Istri Nailur Rohmah, S.Pd. dan putra kami tercinta Ibrahim Nusantara Darmawan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan turut berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan di bumi pertiwi tercinta Negara Kesatuan Republik Indonesia.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* peneliti panjatkan atas segala karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan Tesis dalam rangka sebagai syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh program Pascasarjana dan juga merupakan sebagai syarat yang harus dipenuhi oleh peneliti guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam. Selesaiannya tesis ini berkat bimbingan dari dosen dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah mendukung dan memfasilitasi secara penuh kepada peneliti untuk menempuh kuliah pada program studi S-2 Manajemen Pendidikan Islam melalui program Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB)- LPDP.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta dan dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
3. Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa memberikan masukan, arahan, bimbingan, serta semangat dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan *support*, motivasi, bimbingan, serta arahan selama penyelesaian tesis ini, juga dorongan untuk melanjutkan studi ke jenjang S-3.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Said Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan, beserta seluruh staf.

6. Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI) melalui program Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan dukungan pembiayaan penuh selama proses studi.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Blitar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar.
8. Seluruh Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar dan Kepala MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Blitar dan MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
10. Seluruh Guru semasa TK, SD, SMP, SMA, Perguruan Tinggi yang telah sangat banyak memberikan pendidikan dan pembelajaran kepada peneliti, sehingga peneliti dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
11. Abah KH. Agus Muadzid, M.Pd.I, (Alm.) Bapak Munif Chatib, Bpk. Agus Mustofa, Bpk. Erbe Sentanu, Bpk. Ahmad Faiz Zainudin, Bpk. DR.DR. Ir. Adi W. Gunawan, M.Pd., CCH, serta Bpk. Hingdranata Nikolay yang pemikiran dan karya-karyanya telah sangat menginspirasi peneliti khususnya dalam bidang pendidikan.
12. Keluarga tercinta: orangtua Papa (Alm.) H. Tianto Darmawan & Mama Hj. Endang Tri Utami, mertua Bapak H. Anshori dan Ibu Dra. Nur Asiyah Zen, istri Nailur Rohmah, S.Pd. dan putra kami Ibrahim Nusantara Darmawan, saudara Mas Herman & Cece Tina sekeluarga, Mas Riski & Mbak Ifa sekeluarga, serta Adik Bagus.
13. Sahabat sejawat di Madrasah Unggulan Darussalam Blitar, Yayasan Al Irsyad Blitar, dan Yayasan Bakti Perwanida Blitar yang telah menjadi *partner* dalam mengelola lembaga pendidikan.
14. Sahabat *Awardee* BIB-LPDP Tahun 2022 MPI UIN SATU Tulungagung yang senantiasa menjadi *partner* berdiskusi.

15. Seluruh praktisi dan pemeduli dunia pendidikan dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian Tesis ini.

Akhirnya, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik konstruktif guna pengembangan dan perbaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah *subhanahu wa ta'ala*. *Aamiin..*

Blitar, 2 Januari 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a horizontal line through it and a small arrow-like flourish at the end.

Dendys Darmawan

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	189
Tabel 3.1	Jumlah Guru MTsN se-Kab.Blitar	235
Tabel 3.2	Sampel Guru MTsN se-Kab.Blitar	238
Tabel 3.3	Skala <i>Likert</i>	239
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	241
Tabel 3.5	Distribusi Nilai r Tabel Signifikansi 5% dan 1%	257
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kompetensi Manajerial	258
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Supervisi Pembelajaran.....	259
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru.....	259
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Budaya Madrasah.....	260
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Mutu Madrasah	260
Tabel 3.11	Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas	262
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Manajerial (X1)...	263
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Pembelajaran (X2)...	263
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru (X3).....	264
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Budaya Madrasah (X4).....	264
Tabel 3.16	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Mutu Madrasah (Y)	265
Tabel 4.1	Data Variabel Kompetensi Manajerial (X1)	289
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Manajerial (X1).....	290
Tabel 4.3	Nilai Persentase Kompetensi Manajerial (X1)	292
Tabel 4.4	Kategorisasi Kompetensi Manajerial (X1).....	292
Tabel 4.5	Data Variabel Supervisi Pembelajaran (X2).....	294
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Supervisi Pembelajaran (X2).....	295
Tabel 4.7	Nilai Persentase Supervisi Pembelajaran (X2).....	296
Tabel 4.8	Kategorisasi Supervisi Pembelajaran (X2).....	297
Tabel 4.9	Data Variabel Profesionalisme Guru (X3).....	298
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Profesionalisme Guru (X3)	299
Tabel 4.11	Nilai Persentase Profesionalisme Guru (X3).....	301
Tabel 4.12	Kategorisasi Profesionalisme Guru (X3).....	301

Tabel 4.13	Data Variabel Budaya Madrasah (X4).....	303
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Data Budaya Madrasah (X4)	304
Tabel 4.15	Nilai Persentase Budaya Madrasah	305
Tabel 4.16	Kategorisasi Budaya Madrasah (X4).....	306
Tabel 4.17	Data Variabel Mutu Madrasah (Y)	308
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Data Mutu Madrasah (Y)	308
Tabel 4.19	Nilai Persentase Mutu Madrasah (Y)	310
Tabel 4. 20	Kategorisasi Mutu Madrasah (Y)	310
Tabel 4.21	Nilai <i>Loading Factor</i> Indikator (Dimensi).....	314
Tabel 4.22	Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE).....	317
Tabel 4.23	Nilai <i>Cross Loading</i>	319
Tabel 4.24	Nilai Akar AVE dan Korelasi Antarkonstruk.....	322
Tabel 4.25	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	323
Tabel 4.26	Nilai <i>Composite Reliability</i>	324
Tabel 4.27	Nilai <i>R-Square</i>	325
Tabel 4.28	Nilai f^2 (<i>Effect Size</i>)	325
Tabel 4.29	Pengaruh Langsung Antarvariabel	328
Tabel 4.30	Pengaruh Tidak Langsung Antarvariabel	329

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	229
Gambar 3.1	Pengujian Relevansi <i>Outer Loading</i>	274
Gambar 3.2	Menilai Tingkat <i>Collinearity</i> Model Pengukuran Formatif.....	277
Gambar 3.3	<i>Significance and Relevance of Outer Weight</i>	278
Gambar 3.4	Prosedur Mode Pengukuran Struktur	279
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Manajerial (X1).....	291
Gambar 4.2	Kategorisasi Kompetensi Manajerial (X1).....	293
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Data Supervisi Pembelajaran (X2).....	295
Gambar 4.4	Kategorisasi Supervisi Pembelajaran (X2).....	297
Gambar 4.5	Distribusi Frekuensi Data Profesionalisme Guru (X3)	300
Gambar 4.6	Kategorisasi Profesionalisme Guru (X3).....	302
Gambar 4.7	Distribusi Frekuensi Data Budaya Madrasah (X4)	304
Gambar 4.8	Kategorisasi Budaya Madrasah (X4).....	306
Gambar 4.9	Distribusi Frekuensi Data Mutu Madrasah (Y)	309
Gambar 4.10	Kategorisasi Mutu Madrasah (Y)	311
Gambar 4.11	Model <i>PLS Algorithm</i> dan Nilai <i>Loading Factor</i>	313
Gambar 4.12	Hasil Model <i>PLS Bootstrapping</i> Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Budaya Madrasah terhada Mutu Madrasah	328

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Madrasah	484
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	499
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	512
Lampiran 4	Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	523
Lampiran 5	<i>Output</i> Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	553
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian.....	569
Lampiran 7	Sampel Pengisian Kuesioner <i>Google Form</i>	600
Lampiran 8	Tabel Hasil Pengisian Kuesioner.....	612
Lampiran 9	Hasil Asesmen Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	621
Lampiran 10	Hasil Asesmen Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	628
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	638
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Tesis & Kartu Kendali Tesis	639
Lampiran 13	Biodata Peneliti	643

PEDOMAN TRANSLITERASI^{3 4}

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

³ Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

⁴Pascasarjana IAIN Tulung Agung, *Pedoman Penulisan Tesis dan Makalah Pascasarjana IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2021/2022* (Tulungagung: Pascasarjana IAIN Tulungagung, 2021), 128.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي...	Fathah dan ya	ai	a dan u
اُو...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِ...اِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ...اِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas

و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innalāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an