

DAFTAR RUJUKAN

Berikut ini daftar rujukan berupa *literaturee* (kepuustakaan) yang digunakan sebagai referensi utama dalam penelitian ini:

- Abdillah, Willy dan Jogiyanto. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta: Andi Offset, 2015.
- Abdul Hakim, Agus Gunawan, & Yus'aini Kamal. (2022). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Mutu Madrasah (Studi Pada Madrasah Tsanawiyah MALNU KadukaungPandeglang). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(8).
- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Aditama, Roni Angger. *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing, 2020.
- Adrianto, S. (2011). Pengaruh keterampilan teknis, keterampilan sosial, keterampilan konseptual, dan keterampilan manajerial terhadap kinerja kepala sekolah dasar negeri di Wilayah Jakarta Pusat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1).
- Afrianto, A. (2018). Being a Professional Teacher in The Era of Industrial Revolution 4.0: Opportunities, Challenges and Strategies for Innovative Classroom Practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1).
- Agung, Iskandar. *Menghasilkan Guru Kompeten Dan Profesional*. Jakarta: Bee Media Indonesia, 2012.
- Agustin, I. T., & Nafiah, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 4(2).
- Agustina, L., Maunah, B., & Mutohar, P. M. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Berbasis Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Ekonomi, Teknologi dan Bisnis (JETBIS)*, 1(3).
- Ahmad, M. A. (2019). Komunikasi sebagai wujud kompetensi sosial guru di sekolah. *Jurnal Komodifikasi*, Volume 7.
- Akinyemi, G. M., & Abiddin, N. Z. (2013). Quality Administration and Management in Higher Education in Nigeria: Implications for Human Resource Development. *International Education Studies*, 6(4).
- Al Qur'an Per Kata Warna*. Bandung: Cordoba Internasional-Indonesia, 2015.
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2).

- Anggraeni, A., Haryati, T., & Sudana, I. M. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Guru, dan Kinerja Guru terhadap Mutu Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(1)
- Anisa, D. L. N., & Maunah, B. (2022). Pembinaan terhadap Semangat Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 4(1).
- Apriana, D., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2019). Headmaster's competency in preparing vocational school students for entrepreneurship. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).
- Ariana, I Wayan, Nyoman Dantes dan I Wayan Lasmawan. 2015. Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru di Gugus Sekolah VII Kecamatan Abang. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Pendidikan Dasar*.
- Arifin, Barnawi M.. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Teori & Praktik*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Supervisi Buku Pengangan Kuliah. Cet.1*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- _____. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- _____. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- _____. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aristianingsih, R., Irawan, I., & Sulhan, M. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Kinerja Tenaga Kependidikan di Madrasah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*.
- Azizah, K., Masrokan, P., & Maunah, B. (2022). Perilaku Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membentuk Kompetensi Profesionalisme Guru. *Leadership: Jurnal Mahapeserta didik Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1).
- Azizah, N., & Egar, N. (2023). Pengaruh KOMPETENSI Manajerial Kepala Madrasah, Budaya Madrasah, dan Disiplin Kerja Guru terhadap Mutu Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Kendal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2).
- Azizah, N., & Egar, N. (2023). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah, Budaya Madrasah, dan Disiplin Kerja Guru terhadap Mutu Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Kendal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2).
- Bae, Y., Hand, B. M., & Fulmer, G. W. (2022). A generative professional development program for the development of science teacher epistemic orientations and teaching practices. *Instructional Science*.

- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Bagou, D. Y., & Suling, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. *Jambura Journal of Educational Management*.
- Bermawi, Yoserizal, & Tati Fauziah. (2015). Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4).
- Bourke, T., Ryan, M., & Ould, P. (2018). How do teacher educators use professional standards in their practice? *Teaching and Teacher Education*.
- Budiwintoro. *Manajemen SDM Berdasarkan Komentensi*. Jakarta: Intermasa, 1995.
- Bugin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Burhanuddin, Yusak. *Administrasi Pendidikan untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- _____. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- _____. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa, 2009.
- Creswell, John W.. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage, 2014.
- Dahlan, D., Iriawan, H., & Hamdan, H. (2017). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Sosial Guru Di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 7(2).
- Danang Sunyoto. *Perilaku Organisasional*. Jakarta: Buku Seru, 2011.
- Danim, Sudarwan. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru* Cet. III. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2).
- Darmansah, T. (2022). Peran Pengawas Pendidikan dan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Mudabbir (Journal Research And Education Studies)*, 2(1).
- Darmawan dan Dani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2016.
- Darmawan, D., & Mutohar, P. M. (2023). Pelaksanaan Supervisi dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru MI Perwanida Kota Blitar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18(1), 44-59. Das, St. Wardah Hanafie dan Abdul Halik. *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2021.

- Darwina, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru. *Manajemen Pendidikan, 14*(2)
- Daud, Y. M. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah.. *Intelektualita, 12*(1).
- Densmore, K. (2018). Professionalism, proletarianization and teacher work. In *Critical studies in teacher education* (pp. 130-160). Routledge.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2008.
- _____. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003.
- _____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- _____. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Dir. PLP, 2005.
- _____. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Buku 1, Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta. Balitbang. Depdiknas, 2001.
- _____. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Diswan, D. (2018). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Djailani, A. R. (2016). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah, 4*(1).
- Djemari, M.. *Pedoman Khusus Instrumen dan Penelitian Ranah Kognitif*. Jakarta: Badan Pendidikan Nasional, 2008.
- Effendy, Mochtar. *Manajemen: Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: PT. Bhatara Karya Aksa, 1986.
- Ekinci, E., & Acar, F. E. (2019). Primary School Teachers' Opinions on Professional Development (Professional Development Model Proposal). *Journal of Education and Training Studies, 7*(4).
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, S. (2022). Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya. *Jurnal Basicedu, 6*(3).

- Fajri, M.S. (2021). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021*, (Master thesis, UNISNU Jepara).
- Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Famila, R., & Maunah, B. (2022). Pembinaan Keterampilan Mengajar Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Koulutus*, 5(2).
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Fauzah. (2017). Supervisi Pendidikan sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2 (1).
- Ferawati, K.L., & Ardana, D.M. (2022). Budaya Organisasi dan Kedisiplinan Pegawai di Kantor Camat Sukasada. *Locus*.
- Firdaus, D. F. (2020). Pengaruh Persepsi Peserta didik tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Kuningan. *Syntax Idea Vol. 2 No, 3*.
- Fitri, Agus Zaenul. *Manajemen Mutu dan Organisasi Perguruan Tinggi*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013.
- Fitri, Agus Zaenul & Nik Haryanti. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development)*. Malang: Madani Media, 2020.
- Ghazali, Imam. *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square, Edisi 2*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.
- Gibson, James L. et. al.. *Organization, Behaviour, Structure, Processes*. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2006.
- Glickman. *Leadership for Learning: How to Help Teachers Succeed*. NewYork: Association for Supervision & Curriculum Development, 2002.
- Hadiansah, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Direktur terhadap Mutu Pendidikan pada Pondok Pesantren Modern Darul Ma'arif Indramayu. *Edum Journal*, 3(2).
- Hair, Joseph F. et.al.. *Prime Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. California: Sage Publication, 2014.
- Hakim, A. (2015). Contribution of competence teacher (pedagogical, personality, professional competence and social) on the performance of learning. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 4(2).
- Hakim, L. (2016). Budaya Organisasi Islami Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja. *Iqtishadia*, 9(1).

- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Rahayu, Y. N., & Arifudin, O. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10).
- Harahap, Baharuddin. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Damai Jaya, 1983.
- Hardani dkk.. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasanah, Aan. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Hasibuan, Malaya S. P.. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- _____. *Manajemen Dasar: Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henny, H. (2015). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesional Guru Pada SMA Methodist Kota Banda Aceh. *Intelektualita*, 3(2).
- Herawati, Ninik Ria dan Binti Maunah. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pembinaan Guru dengan Pendekatan Direktif. *Jurnal Koulotus*, 5(1).
- Herman, H. (2014). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas dan Kompetensi Profesional Guru Pendidika Agama Islam pada SMP Negeri di Kecamatan Palu Utara Kota Palu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Hofmann, R. (2019). Dialogue, teachers and professional development. In *The Routledge International Handbook of Research on Dialogic Education* (p. 4). Routledge.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal penelitian*, 11(2).
- Husaini, R. (2018). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(2).
- Iku, D., Niha, S. S., & Manafe, H. A. (2022). Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Kepala Sekolah Melalui Disiplin Kerja sebagai Variabel Mediasi terhadap Kinerja Guru (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan). *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 4(1).
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1).
- Imron, Ali. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan Cet. II*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Imron, I., Purwanto, P., & Rohmadi, Y. (2021). Kompetensi manajerial kepala madrasah dalam mengembangkan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1).

- Iskandar, D. (2016). Peran pengawas pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan SMP di Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Jainuddin, J. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Komitmen Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Produktif SMK Negeri 3 Kota Bima. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(2).
- Janawi. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Jannah, N. (2020). Strategi Implementasi Kompetensi Guru Biologi dalam Pengembangan Pembelajaran Biologi di Era Disrupsi. *Journal Of Biology Education*, 3(1).
- Jasmani, J., & Miyono, N. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Smp Negeri Di Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
- Johnson, C. E. et.al.. *A Meaning for Competency*. Athens, Georgia: ERIC. 1974.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).
- Juliantoro, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 5(2).
- Kartini, K., & Susanti, S. (2019). Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2).
- Karwati, Euis dan Donni Priansa. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Kasim, I. (2020). Pengaruh Sistem Manajemen dan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
- Kasmadi, Hartono. *Peningkatan Mutu Pendidikan Pendidikan*. Bandung: Armiko, 1993.
- Kasnadi, Y., Caska, C., & Azhar, A. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru MTs Swasta di Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 6(2).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama RI*. Jakarta: Kemenag RI, 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, *Indikator Mutu dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*, Tahun 2017.
- Kementerian Pendidikan Nasional. Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

- Keumala Hayati dan Aida Sari, Keterampilan Kepemimpinan Pengusaha Industriskala Kecil (Studi di Bandar Lampung). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, Vol. 22, No.2, 2007.
- Kheruniah, A. E. (2013). A teacher personality competence contribution to a student study motivation and discipline to fiqh lesson. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(2).
- Khorasgani, A. T. (2019). The Contribution of Teaching Skills and Teachers ' Professionalism toward Students ' Achievement in Isfahan , Iran Amir Toghyani Khorasgani. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)*, 02(02).
- Khotimah, H. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Komunikasi Antar Anggota Organisasi, dan Struktur Organisasi Terhadap Budaya Organisasi di MAN se-Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2020/2021* (Master Thesis, IAIN Ponorogo).
- Komariah. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Kompri. *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Kurniawan, F., & Maunah, B. (2022). Pendekatan Supervisi Direktif dalam Pembinaan Guru di Madrasah. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Kunandar *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Penerbit PT. Rajagrafindo, 2007.
- Kusmintardjo. *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah Jilid I*. Malang: Depdikbud, 1992.
- Kusnan. (2007). Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Iqra*, 3.
- Lazaruth, Suwandi. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawab*. Bandung: Sinar Baru, 1984.
- Lestari, T., Maunah, B., & Mutohar, P. M. (2022). Teknik Pelaksanaan Supervisi dalam Membentuk Kompetensi Profesionalitas Guru. *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*.
- Luneto, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Sosial Guru Di MAN 1 Kota Gorontalo. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Luthans, Fred and Keith Davis. *Human Resource Strategy*. New York: McGraw-Hill, Inc, 1996.
- Luthans, Fred. *Perilaku Organisasi, Edisi Sepuluh*, ter. Vivin Andhika Yuwono, dkk.. Yogyakarta: Andi, 2006.

- _____. *Performance and Motivation*. New York: Prentice Hall, 2002.
- Mahmud, Marzuki. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Makbuloh, Deden. *Manajemen Mutu Pendidikan Islam: Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjamin Mutu*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.
- Manasia, L., Ianos, M. G., & Chicioeanu, T. D. (2020). Pre-service teacher preparedness for fostering education for sustainable development: An empirical analysis of central dimensions of teaching readiness. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1).
- Mangkunegara, Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mappanganro, *Pemilikan Kompetensi Guru*. Makassar: Alauddin Press, 2010.
- Mardiyah, M. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Profesionalitas Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. *Journal Of Education And Teaching*, 2(2).
- Maryono. *Dasar-Dasar dan Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Marsin, M. (2022). *Pengaruh Administrasi Pembelajaran dan Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru (Studi di KKM MTsN 6 Tangerang)* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Mashudi, Farid. *Panduan Praktis Evaluasi dan Supervisi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- Mashudi, Kojin. *Telaah Tafsir Al-Muyassar*. Malang: Intelejensi Manusia, 2018.
- Masyhud, Sulthon. *Manajemen Profesi Kependidikan. Cet. I*. Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, 2014.
- Mataputun, Y. (2020). Analisis pemenuhan standar nasional pendidikan dan permasalahannya. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3).
- Maunah, Binti. *Supervisi Pendidikan Islam (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009.
- _____. *Supervisi Pendidikan Islam (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Mazrur, M., Surawan, S., & Yuliani, Y. (2022). Kontribusi Kompetensi Sosial Guru dalam Membentuk Karakter Peserta didik. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2).
- Meidiana, M., Ahmad, S., & Destiniar, D. (2020). Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik terhadap kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2).
- Menteri Pendidikan Nasional, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru* (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2007).

- Menteri Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala madrasah/Madrasah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- Muawanah, Siti dkk.. *Peran Pengawas Menuju Madrasah Berkualitas*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran, 2021.
- Mughni, Abdul. *5 Kunci Pengelolaan Madrasah Unggul*. Malang: CV Ismaya Berkah Group, 2020.
- Muhaimin, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), 48.
- Muhajir, M. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(2).
- Mulyasa, Enco. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rosda Karya, 2004.
- _____. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- _____. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- _____. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- _____. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004.
- _____. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munandar, M.. *Pokok-pokok Intermediate Accounting*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1).
- Musbikin, Imam. *Menjadi Kepala Sekolah yang Hebat!*. Riau: Zanafa Publishing, 2013.
- Muslim, S. B.. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Musyaffi, Ayatulloh Michael dkk. *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2022.
- Mutohar, P. M., & Trisnantari, H. E. (2020). The Effectiveness od Madrasah: Analysis of Managerial Skills, Learning Supervision, School Culture, and Teacher's Performance. *MOJEM: Malaysian Online Journal of Educational Management*, 8(3).

- Mutohar, Prim Masrokan dan Masduki. *Visionary Leadership*. Malang: Deazha Prima Nusantara, 2023.
- Mutohar, Prim Masrokan. *Manajemen Mutu Sekolah Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ar Ruzz Media, 2013.
- Nasution, Inom. *Supervisi Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021.
- Nasution, N., & Suriani, C. (2016). Korelasi kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar biologi peserta didik SMA N. 1 Kualuh Leidong Kabupaten Labuhan Batu Utara. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2).
- Nasution, Nur. *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Manajgement)*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.
- Nasution, T. A. (2015). Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Publikasi Ilmiah*.
- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Bogor: Kencana, 2013.
- Natsir, N. F. (2007). Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal Educationist*, 1(1).
- Ndraha, Taliziduhu. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- _____. *Teori Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta 2003.
- Nimran. *Perilaku Organisasi Cetakan Ketiga*. Jakarta: Citra Media, 2004.
- Nurhayati, N., Siraj, A., & Yaumi, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Supervisi dan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Idaarah*, 4(1).
- Osborn dan Plastrik. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE, 2002.
- Pardi, Habib Husnial. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Pedoman Penulisan Tesis dan Makalah Pascasarjana IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2021/2022.
- Penjelasan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6058.
- Penjelasan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomo 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586.
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 58 Tahun 2017 tentang Kepala Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan

- Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pfeffer, F. T. (2015). Equality and Quality in Education. A comparative study of 19 countries. *Social Science Research*, 51.
- Pharis, T., Wu, E., Sullivan, S., & Moore, L. (2019). Improving Teacher Quality: Professional Development Implications from Teacher Professional Growth and Effectiveness System Implementation in Rural Kentucky High Schools. *Educational Research Quarterly*, 42(3).
- Pidarta, Made. *Supevisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Pohan, Y. S., Zainuddin, Z., & Sinaga, D. (2022). Pengaruh Kompetensi Supervisi, Manajerial, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru sebagai Variabel Intervening pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Medan Labuhan. *Jurnal Creative Agung*, 12(1).
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(1).
- Priansa, Donni Juni dan Rismi Somad. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Cet.VIII*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1998.
- Putra, Surya Purnama. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Guru terhadap Profesionalitas Guru (Master Thesis, Universitas Lampung).

- Ratnasari, Y. T. (2019). Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Rawiya, & Nasution, P. (2023). Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Tsanawiyah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Al Habib Kecamatan Sei Lapan. *Journal of Student Research*.
- Rijal, F. (2018). Guru Profesional dalam Konsep Kurikulum 2013. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2).
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 3(2).
- Rismayani, Muhaini, & Sabaruddin. (2022). Peran Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kota Langsa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 14-24. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1406>
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A Judge. *Organizational Behaviour*. New Jersey: Person Precentice-Hall, 2009.
- _____. *Perilaku Organisasi Edisi kesepuluh*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, 2006.
- _____. *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*, ter. Ratna Saraswati Febriella Sirait. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Empat, 2015.
- _____. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Reneka Cipta, 1999.
- _____. *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta : Erlangga, 2002.
- Rochman, Chaerul & Heri Gunawan, *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Peserta didik*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2012.
- Rohani, Ahmad dkk.. *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Rohim, Aunur dan Iip Wijayanto. *Kepemimpinan Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2001.
- Rohman, A. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bandar Lampung. *JIE (Journal Of Islamic Education)*, 6(2).
- Rompis, A.G., Runtuwene, N.M., Huntua, M.J., Wawo, V.V., Aditama, M.H., & Wantah, M.E. (2022). Identifikasi Model Kognisi Seorang Pemimpin OSIS terhadap Budaya Organisasi di SMA Negeri 1 Kauditan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Rosyidah, U. (2021). Peranan Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Studi Kasus di MI Widada Kabupaten Blitar. *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*.

- Rusmawati, V. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru pada SDN 018 Balikpapan. *Jurnal Administrasi Negara*, 1(2).
- Sabrina, F. F., Darmiyanti, A., & BK, M. T. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Idarah*, 4(2).
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan*. Cet. IV. Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta, 2010.
- Sahertian, Piet A.. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- _____. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2010.
- _____. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Sallis, Edward. *Total Quality Managemen In Education: Manajemen Mutu Pendidikan*, ter. Ahmad Ali. Jogjakarta: IRCiSoD, 2007.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group, 2005.
- _____. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi* Cet. V. Jakarta: Kencana, 2011.
- Santosa, D. P. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Partisipasi Masyarakat terhadap Mutu Layanan Pendidikan pada Madrasah Aliyah Swasta Tahfizhil Qur'an Medan. *FOCUS MAGISTER ILMU ADMINISTRASI UPMI*, 1(1).
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2016). Pengaruh etika, perilaku, dan kepribadian terhadap integritas guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3).
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Peserta didik. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 17(1).
- Satori, D. A., Kartadinata, S., & Makmun, S. A., LN, & Yusuf, S.(2006). Profesi Keguruan. *Profesi Keguruan dalam Mengembangkan Peserta didik*, 1-47.
- Schein, Edgar H.. *Organizational Culture and Leadership*. John Wiley & Sons, Inc., 2010.
- Sergiovanni, T.J. dan Stratt R.J.. *Supervision: Human Perspective*. New York: McGraw-Hill Book Co.,1983.

- Sidik, J. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Palu. *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2).
- Sihombing, Pardomuan Robinson. *Mastering Statistics: Data Analysis in Research*. Yogyakarta: Educativa.id, 2023.
- Silalahi, Ulbert. *Studi tentang Ilmu Administrasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sina, R., Fatmawati, A. M., & Mahsyar, A. (2019). Penerapan Education Management Information System (Emis) Di Lembaga Pendidikan Keagamaan Dan Pondok Pesantren Pada Kantor Kementerian Agama Kota Makassar. *JPPM: Journal of Public Policy and Management*, 1(1).
- Sinambela, E. A., Mardikaningsih, R., Arifin, S., & Ayu, H. D. (2020). Development of Self Competence and Supervision to Achieve Professionalism. *Journal of Islamic Economics Perspectives*, 1(2).
- Siraj, Arifuddin. *Supervisi Akademik. Cet. I*. Makassar: Alauddin University Press, 2014.
- Sobirin, Achmad. *Budaya Organisasi: Pengertian, Makna, dan Aplikasinya dalam Kehidupan Organisasi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2007.
- _____. *Budaya Organisasi: Pengertian, Makna, Dan Aplikasinya Dalam Kehidupan Organisasional*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2009.
- Soetopo, Hendayat dan Wasti Soemanto. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1998.
- Soif, M. (2020). Conceptual Skill Kepala Madrasah. *Jurnal Perspektif*, 13(1).
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02).
- Sriwahyuni, E., Kristiawan, M., & Wachidi, W. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1).
- Subroto, B. Suryo. *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Bandung: Bina Aksara, 1984.
- Sudiran, Florentinus. *Manajemen Mutu Terpadu dibidang Pendidikan: Teori, Implementasi, dan Tata Langkah*. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.

- _____. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suhardan, Dadang dkk.. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhardiman, Budi. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah- Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Suharsaputra, Uhar. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya, 2010.
- _____. *Quality of Education and Cost of Education*. (<http://uharsputra.wordpress.com>).
- Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam* Cet. I. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Sujianto, Sulthan Syahril, Rina Setyaningsih, & Suci Hartati. (2022). Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kabupaten Pesawaran. *UNISAN JURNAL*, 1(3).
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Sukardjo, M. & Ukim Komarudin. *Landasan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Suking, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial, Kompetensi Profesional, dan Perilaku Guru dalam Mengajar terhadap Efektivitas Pembelajaran pada SMA Negeri di Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. *Jurnal Kependidikan*, 12(1).
- Sukma, R., & Afriansyah, H. (2019, July 15). Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bgj5h>
- Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3).
- Sulistiyorini dan Muhammad Fathurrohman. *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Sulistiyorini. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sumarto, S., Harahap, E. K., & Mahmud, M. Y. (2019). Madrasah dan Kepuasan Masyarakat “Pencapaian Keberhasilan melalui Penerapan Manajemen Pendidikan”. *Jurnal Literasiologi*, 2(1).
- Supandi. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: UT, 1992.
- Suprpto, A. (2005). Metode Pengumpulan dan Analisis Data: Langkah Vital Proses Penelitian. *Jurnal Penelitian Inovasi*, 23(1).
- Supriadi, S., Efendi, M., & Fakhrurraji, A. (2022). Penerapan Budaya Organisasi oleh Kecamatan beebseb terhadap Kinerja Pemerintahan Kampung. *Saraq Opat: Jurnal Administrasi Publik*.

- Surya, Moh.. *Nilai-nilai Kehidupan*, Makalah. Kuningan: PGRI PD II, 1995.
- Surya, U. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran di MAN 1 Pesisir Barat (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Suryobroto. *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Suryono, A. (2001). Budaya Birokrasi Pelayanan Publik. *Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*, 1(2).
- Susantika, A., & Ilham, W. (2023). Peranan Kontribusi Stakeholder Pendidikan dalam Manajemen Pendidikan Madrasah. *Sraddha: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, 1(1).
- Susanto, R. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1).
- Sutopo, Hendiyat. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- _____. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- Suwanto, S. (2018). Budaya Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Way Kanan. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 11(2).
- Suwarno, Wiji. *Dasar-dasar Ilmu pendidikan*. Jogjakarta: AR-RUZ MEDIA, 2009.
- Suwartini, E. A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2).
- Svendsen, B. (2020). Inquiries Into Teacher Professional Development--What Matters? *Education*, 140(3).
- Syafira, D., Annisa, R. M., Syaroh, M., Sirait, M. H. R. B., & Saragih, B. A. (2022). Budaya Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Syamsuddhuha, S., & Ahmad, D. (2021). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di Kuttab Imam Malik Kota Makassar. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(1).
- Syarifuddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Tanama, Y. J., Supriyanto, A., & Burhanuddin, B. (2016). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11).
- Taniredja, Tukiran. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011.

- Tarigan, R. B., Niha, S. S., & Manafe, H. A. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas dan Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Motivasi Berprestasi sebagai Mediasi terhadap Kinerja Guru (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2).
- Tasmara, Toto. *Membudayakan Etos Kerja Islam*. Gema Insan: Jakarta, 2002.
- Taylor, Fridreck. *Scientific Management*. New York: Happer and Breos, 1974.
- Thahir, M. (2022). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah di Makassar. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 19(1).
- Thoifah, I'anatut. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani, 2015.
- Tilaar, H.A.R.. *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Trimono, Trimono. (2019). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan Kinerja. *Jurnal Al-Mutharahah*, vol. 16, no. 1, 2019.
- Ulum, M. (2020). Kebijakan standar nasional pendidikan. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 11(1).
- Umam. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Pustaka Setia, 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B.. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Cet. X. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- _____. *Profesi Kependidikan* Cet. III. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Usman, Husaini. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Wahab, Abdul Aziz. *Anatomi Organisasi Dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- _____. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- _____. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik, dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Wahyudi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Wahyudi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Wahyuningsih, S., & Murtafiah, N. H. (2022). Urgensi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Madrasah. *Jurnal Mubtadiin*, 8(02).

- Waliudin, A. S., Mutohar, P. M., & Maunah, B. (2022). Peran dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru pada SMAN 1 Srengat Kabupaten Blitar. *SKILLS: Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*.
- Wardoyo, C. (2015). The Measurement of Teacher's Personality Competence and Performance Using Embedded Model. *Journal of Education and Practice*, 6(26).
- Wibowo, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1).
- Wibowo. *Manajemen Perubahan, Edisi II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati, M. (2019). Meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di abad 21 melalui pelatihan pembelajaran bahasa inggris. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Winarsih, S. (2017). Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 15(1).
- Wirawan. *Budaya Dan Iklim Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat, 2007.
- Wyss, C., Rosenberger, K., & Bühner, W. (2021). Student Teachers' and Teacher Educators' Professional Vision: Findings from an Eye Tracking Study. *Educational Psychology Review* (Vol. 33, Issue 1).
- Yogaswara, A., Fattah, N., & Sa'ud, U. S. (2010). Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah Dan Sistem Informasi Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2).
- Yukl, Gary. *Leadership in Organizations Edisi 8*. America: Pearson Education, 2013.
- _____. *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1994.
- Yulinar, A. W., Maunah, B., & Mutohar, P. M. (2023). Supervisi Pembelajaran dalam Meningkatkan Semangat Mengajar Guru. *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*.
- Yurinas, Y. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(1).
- Yusmadi, Y., Idris, J., & Usman, N. (2012). Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Sigli. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 1(1).
- Zahro, A. M. R., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2018). Kepemimpinan Perubahan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3).
- Zamroni. *Panduan Teknis Pengembangan Kultur Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

- Zhang, H., Yang, L., Walker, R., & Wang, Y. (2022). How to influence the professional discretion of street-level bureaucrats: transformational leadership, organizational learning, and professionalization strategies in the delivery of social assistance. *Public Management Review*, 24(2).
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(2).
- Zulfikar, Z., Nuryani, N., & Lestari, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Konseptual Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(1).
- Zulkarnain. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2008.