

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
المُلخِصَة	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Implementasi Model Mind Mapping	19
a. Pengertian Implementasi Model Mind Mapping	19
b. Langkah-Langkah Menggunakan Model Mind Mapping ..	24
c. Manfaat Menggunakan Model Mind Mapping	26
d. Macam-Macam Model Mind Mapping	29
e. Kelebihan dan Kelemahan Menggunakan Model Mind	

Mapping	31
2. Kreativitas Belajar	32
a. Pengertian Kreativitas Belajar.....	32
b. Teori-Teori tentang Kreativitas Belajar	33
c. Fungsi Kreativitas Belajar	37
d. Proses Kreatif dalam Belajar.....	38
e. Langkah-Langkah untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar	40
f. Karakteristik Kreativitas Belajar	44
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	45
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	45
b. Integrasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	47
c. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial..	48
d. Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	50
e. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	52
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Kehadiran Peneliti	79
C. Lokasi Penelitian	80
D. Sumber Data	81
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Teknik Analisis Data	88
G. Pengecekan Keabsahan Data	90
H. Tahap-tahap Penelitian	94
BAB IV HASIL PENELITIAN	96
A. Deskripsi dan Analisis Data	96
B. Temuan Penelitian	123

BAB V PEMBAHASAN	130
A. Perencanaan Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Peserta Didik Kelas IV MI Thoriqul Huda	130
B. Pelaksanaan Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Peserta Didik Kelas IV MI Thoriqul Huda	139
C. Evaluasi Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Peserta Didik Kelas IV MI Thoriqul Huda	149
BAB VI PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran	159
DAFTAR RUJUKAN	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169