

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Pintar terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 MIN 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Nur Azizah, NIM 126205202142, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Dosen Pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I.,M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Minat dan Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini didasarkan atas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan pembelajaran konvensional melalui metode ceramah. Dalam proses pembelajaran guru belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika. Hal tersebut menjadikan proses pembelajaran menjadi monoton. Selain itu, siswa juga merasa kesulitan dalam memahami materi, sehingga akan berdampak buruk bagi hasil belajarnya. Maka dari itu guru perlu menerapkan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap minat belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu kelas 3A, 3B, dan 3C sebanyak 60 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas 3A sebanyak 20 siswa dan 3B sebanyak 20 siswa. Siswa kelas 3A sebagai kelas eksperimen dan kelas 3B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Independent Sample T-Test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap minat belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung dengan nilai nilai Sig.  $0,002 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 3,310 > t_{tabel} 2,101$ . Besar pengaruh yang diperoleh adalah 1,04 dengan presentase 84% termasuk dalam kriteria tinggi. 2) Terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 3,989 > t_{tabel} 2,101$ . Besar pengaruh yang diperoleh adalah 1,2 dengan presentase 88% termasuk dalam kriteria tinggi. 3) Terdapat pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Using Smart Multiplication Board Media on Interest and Learning Outcomes in Mathematics for Class 3 MIN 4 Tulungagung Students" written by Nur Azizah, NIM 126205202142, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Supervisor Dr. Musrikah, S.Pd.I.,M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Interests and Learning Outcomes, Mathematics.

This research is based on the learning process carried out by teachers who still use conventional learning through the lecture method. In the learning process, teachers are not optimal in using learning media, especially in mathematics learning. This makes the learning process monotonous. Apart from that, students also find it difficult to understand the material, which will have a negative impact on their learning outcomes. Therefore, teachers need to apply learning media that is varied and appropriate to the material being taught, so that students can understand the material presented well and can improve their learning outcomes.

The objectives of this research are: 1) To find out whether there is an influence of using smart multiplication board media on interest in learning mathematics in class 3 MIN 4 Tulungagung students. 2) To find out whether there is an influence of using smart multiplication board media on the mathematics learning outcomes of class 3 MIN 4 Tulungagung students. 3) To find out whether there is an influence of using smart multiplication board media on the interest and learning outcomes of mathematics in class 3 of MIN 4 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a Quasi Experimental research type. The population in this study was all students in class 3 of MIN 4 Tulungagung for the 2023/2024 academic year, namely class 3A, 3B, 3C, with a total of 60 students. The sampling technique used was purposive sampling. The samples used were class 3A students with a total of 20 students and 3B with a total of 20 students. Class 3A students are the experimental class and class 3B are the control class. The data collection techniques used are questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used is the Independent Sample T-Test and MANOVA test.

The results of this research show that: 1) There is an influence of using smart multiplication board media on interest in learning mathematics in class 3 MIN 4 Tulungagung students with a value of Sig.  $0.002 < 0.05$  and tcount value  $3.310 > t_{table} 2.101$ . The magnitude of the influence obtained was 1.04 with a percentage of 84% included in the high criteria. 2) There is an influence of the use of smart multiplication board media on the mathematics learning outcomes of class 3 MIN 4 Tulungagung students with a value of Sig.  $0.000 < 0.05$  and tcount value  $3.989 > t_{table} 2.101$ . The magnitude of the influence obtained was 1.2 with a percentage of 88% included in the high criteria. 3) There is an influence of the use of smart multiplication board media on the interest and learning outcomes in mathematics of class 3 MIN 4 Tulungagung students with a value of Sig.  $0.000 < 0.05$ .

## ص خلمل ا

رسالة بعنوان "تأثير استخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على اهتمامات ونتائج دراسة طلاب الرياضيات في الصف ٣ مين ٤ تولونجاونج" بقلم نور عزيزة ، نيم ٢١٤٢٠٢١٤٢٠٥٢٠١٢٦٢ ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، مستشار دكتوراه مسريكة ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير التربية الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم ، الاهتمامات ونتائج التعلم ، الرياضيات.

تعتمد هذه الدراسة على عملية التعلم التي أجراها المعلمون الذين ما زالوا يستخدمون التعلم التقليدي من خلال طريقة المحاضرة. في عملية التعلم ، لم يتم تعظيم المعلمين في استخدام وسائط التعلم ، وخاصة في تعلم الرياضيات. هذا يجعل عملية التعلم رتيبة. بالإضافة إلى ذلك ، يجد الطلاب أيضا صعوبة في فهم المادة ، لذلك سيكون لها تأثير سيء على نتائج التعلم. لذلك ، يحتاج المعلمون إلى تطبيق وسائط تعليمية متنوعة ووفقا للمواد التي يتم تدريسها ، حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد المقدمة جيدا ويمكنهم تحسين نتائج التعلم الخاصة بهم.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على الاهتمام بتعلم طلاب الرياضيات الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على نتائج التعلم لطلاب الرياضيات في الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج. (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الرياضيات في الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع البحث شبه التجريبي. كان عدد السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ، أي الفصول ٣ أ و ٣ ب و ٣ ج ما يصل إلى ٦٠ طالبا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. كانت العينات المستخدمة من طلاب الفصل ٣ أ ما يصل إلى ٢٠ طالبا و ٣ ب ما يصل إلى ٢٠ طالبا. طلاب الفصل ٣ أ كصف تجريبي والفئة ٣ ب كصف تحكم. تقنيات

جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي عينة مستقلة اختبار تي و اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على الاهتمام بتعلم طلاب الرياضيات في الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج مع قيم نظم المعلومات الجغرافية.  $٠,٠٠٢ < ٠,٠٥ >$  وقيمة ثيتونج  $٣,٣١٠ <$  الجدول  $٢,١٠١$ . مقدار التأثير الذي تم الحصول عليه هو  $١,٠٤$  مع نسبة  $٨٤\%$  المدرجة في المعايير العالية. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في الصف ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج مع قيم نظم المعلومات الجغرافية.  $٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ >$  وقيمة ثيتونج  $٣,٩٨٩ <$  الجدول  $٢,١٠١$ . مقدار التأثير الذي تم الحصول عليه هو  $١,٢$  مع نسبة  $٨٨\%$  المدرجة في المعايير العالية. (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط لوحة الضرب الذكية على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الرياضيات في ٣ دقيقة ٤ تولونجاونج مع قيم نظم المعلومات الجغرافية.  $٠,٠٠٠ >$