

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SANTRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN
(STUDI KASUS DI TPQ AL-ASYHAR SUMBERAGUNG)
SKRIPSI**



**OLEH
AHMAD RIFA'I
NIM. 2811123044
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FALKUTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SANTRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN
(STUDI KASUS DI TPQ AL-ASYHAR SUMBERAGUNG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH

AHMAD RIFA'I

NIM. 2811123044

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FALKUTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2016

LEMBAR PERSEJTUJUAN

Skripsi dengan judul “Aktualisasi Nilai-nilai Keagamaan pada Santri di Taman pendidikan Al-Quran (Studi Kasus di TPQ Al-Asyhar)” yang yangditulis Ahmad Rifa’I, NIM. 2811123044 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 16 juni 2016

Pembimbing,

Dr.Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag. M.Pd

NIP. 197211271997032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 197404082007011033

LEMBAR PENGESAHAN

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SANTRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPQ)
(STUDI KASUS DI TPQ AL-ASYHAR SUMBERAGUNG)**

SKRIPSI

Disusun oleh

AHMAD RIFA'I

NIM. 2811123044

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....

Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

NIP. 19790511 200312 2 002

.....

Penguji Utama :

Dr. Abad Badru Zaman, L.c., M.Ag

NIP. 19730804 200012 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag. M.Pd

NIP. 19721127 199703 2 001

.....

Mengesahkan,

Dekan Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd.Aiziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag., selaku rector Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku wakil rector bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aiziz, M. Pd.I., selaku Dekan Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag.M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Abdul Azziz selaku kepala TPQ Al-Asyhar Sumberagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 16 juni 2016

Penulis

AHMAD RIFA'I

NIM. 2811123044

MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah, suritauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

(Q.S. Al-Ahzab: 21).

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Prakata.....	v
Moto	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan umum tentang Nilai-nilai Keagamaan	14
1. Pengertian Nilai-nilai Keagamaan	14

2. Sumber Nilai Agama.....	17
3. Perkembangan Agama Pada Anak Usia Dini	19
B. Upaya Aktualisasi Nilai-nilai Keagamaan pada Santri	26
1. Pengalaman Aqidah	27
2. Pengalaman Syari'ah/Ibadah.....	28
3. Pengalaman Akhlak	33
4. Pengalaman pembelajaran Al-Quran	37
C. Metode dalam Aktualisasi Nilai-nilai keagamaan	43
1. Metode Pembiasaan	43
2. Metode keteladanan yang mulia	45
3. Metode Demonstrasi	47
4. Metode Mau'izah Hasanah	48
5. Metode Cerita.....	49
6. Metode Hukuman	51
7. Metode Ganjaran	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data.....	62
F. Pengecekan Pengesahan Data	63

G. Tahab-tahab Penelitian.....	65
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	67
1. Deskripsi Latar Belakang Keadaan Obyek	67
a. Sejarah Lokasi Penelitian.....	67
b. Identitas TPQ	68
c. Letak Geografis TPQ Al-Asyhar Sumberagung	68
d. Visi dan Misi TPQ Al-Asyhar Sumberagung	69
e. Tujuan berdirinya TPQ Al-Asyhar Sumberagung	71
B. Temuan Penelitian.....	71
Aktualisasi Nilai-nilai keagamaan pada santri	
TPQ Al-Asyhar Sumberagung	78
a. Aktualisasi Nilai Aqidah.....	79
1) Mengenalkan yang Terkandung dalam Al-Quran.....	79
2) Mengenalkan Rasul.....	80
3) Mengenalkan nama Malaikat dan Tugasnya.....	81
b. Aktualisasi Nilai Syari'ah/Ibadah	83
1. Mengenalkan Sholat 5 Waktu dan Wudhu.....	83
2. Mengenalkan Zakat Fitrah.....	84
3. Mengenalkan Puasa.....	85
c. Aktualisasi Nilai Akhlak	86
1) Mengenalkan Akhlak kepada Allah.....	86
2) Mengenalkan Akhlak terhadap Diri Sendiri dan	

Sesama	87
3) Mengenalkan Akhlak Dalam Keluarga	90
d. Aktualisasi Pembelajaran Al-Quran	91
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Nilai Aqidah	94
2. Nilai Syari'ah/Ibadah	97
3. Nilai Akhlak	99
4. Nilai Pembelajaran Al-Quran	101
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : keadaan ustadz di TPQ Al-Asyhar

Tabel 4.2 : Keadaan santri di TPQ Al-Asyhar

Tabel 4.3 : Keadaan sarana prasarana di Taman Pendidikan Al-Quran AlAsyhar

Tabel 4.4 : Strutur Organisasi Taman Pendidikan Al-Quran Al-Asyhar Sumberagung
Rejotangan Tulungagung

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi
2. Pedoman Interview
3. Surat Ijin Penelitian kepada Madrasah
4. Surat Keterangan dari Maderasah
5. Kartu Bimbingan
6. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Aktualisasi Nilai-nilai Keagamaan pada Santri di Taman pendidikan Al-Quran (TPQ) (Studi Kasus di TPQ Al-Asyhar)” yang ditulis oleh Ahmad Rifa’I, NIM. 2811123044, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memelihara/menumbuhkan nilai-nilai keagamaan bagi anak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pengaktualisasian nilai-nilai keagamaan pada santri Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) di TPQ Al-Asyhar yang diberikan oleh ustadz sebagai awal untuk menjalankan kehidupan beragama yang berupa: nilai aqidah, nilai ibadah/syari’ah, nilai akhlak, dan nilai pembelajaran membaca Al-Quran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana nilai-nilai keagamaan aqidah yang diaktualisasikan pada santri TPQ Al-Asyhar Sumberagung?. (2) bagaimana nilai-nilai keagamaan akhlak yang diaktualisasikan pada santri TPQ Al-Asyhar Sumberagung?. (3) bagaimana nilai-nilai keagamaan syari’ah/ibadah yang diaktualisasikan pada santri TPQ Al-Asyhar Sumberagung?. (4) bagaimana nilai-nilai keagamaan pembelajaran Al-Quran yang diaktualisasikan pada santri TPQ Al-Asyhar Sumberagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Al-Asyhar Sumberagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi ustad/ustadzah sebagai bahan evaluasi yang terkait dengan aktualisasi nilai-nilai keagamaan pada santri TPQ Al-Asyhar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data langsung tentang keadaan Taman Pendidikan Al-Quran Al-Asyhar yang digunakan sebagai tempat penelitian dan peneliti menggunakan teknik ini karena memungkinkan bagi peneliti untuk melihat dan mengamati sendiri fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan dan memudahkannya dalam bentuk tulisan. Wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang bagaimana berlangsungnya pengaktualisasian nilai keagamaan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan disini bahwa 1. aktualisasi nilai-nilai keagamaan pada santri di TPQ Al-Asyhar Sumberagung berupa: a. pengenalan-pengenalan tentang keimanan seperti: mengenalkan arti yang terkandung dalam Al-Qur’an contoh hafalan surat-surat pendek beserta artinya mengenal Rasul contoh pentas seni diiringi dengan lantunan sholawat, mengenal

nama malaikat dan tugasnya contoh hafalan tentang nama-nama malaikat dengan cara bernyanyi b. memberi bimbingan praktek ibadah seperti: mengenalkan ibadah shalat dan wudhu beserta prakteknya, mengenalkan zakat fitrah beserta aplikasinya di lapangan, dan mengenal puasa. c. pengenalan akhlak seperti: mengenalkan akhlak kepada Allah, mengenalkan akhlak terhadap dirinya sendiri dan sesama contoh belajar disiplin apabila ada santri yang melanggar peraturan diberi hukuman, mengenalkan akhlak dalam keluarga contoh taat pada orang tua. d. Pembelajaran Al-Quran : Pembelajaran membaca Al-Quran di TPQ Al-Asyhar kurang lebih hampir sama dengan pembelajaran membaca Al-Quran di TPQ pada umumnya yakni dengan mengajarkan huruf-huruf hijaiyah, tajwid, dan sebagainya. Pembelajaran membaca Al-Qurannya menggunakan metode An-Nahdliyah yakni metode yang mempelajari cara membaca cepat tanggap belajar Al-Quran.