

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “**Analisis Pemanfaatan *Reading Corner* Dalam Meumbuhkan Motivasi Belajar Pada Siswa Di SDN 1 Rejosari Tulungagung**” ini ditulis oleh Defi Lailatul Cahyati, Nim 126310203084, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, UIN Tulungagung. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan mendeskripsikan untuk mengetahui pemanfaatan *reading corner* dalam menumbuhkan motivasi belajar pada siswa di SDN 1 Rejosari, hambatan dalam mengoptimalkan fungsi *reading corner*. Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian lapangan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan), dengan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yang berupa triangulasi teknik sumber, teknik, dan waktu. Pengamatan dilakukan dengan cara melihat dan mengamati fenomena di SDN 1 Rejosari. Kemudian kejadian itu dicatat sebagaimana terjadi pada keadaan yang sebenarnya. Teknik wawancara mendalam ini dilakukan kepada para siswa, dan guru. Sementara itu, dokumen dan penelitian ini berupa informasi tertulis dan bergambar yang berkenaan dengan Analisis Pemanfaatan *Reading Corner* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Siswa di SDN 1 Rejosari. Hasil dari penelitian ini yaitu dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sekolah membuat sebuah program seperti membuat program pojok baca, gerakan 15 menit sebelum KBM sebelum KBM dimulai siswa diwajibkan membaca terlebih dahulu selama 15 menit, *story telling* (bercerita) siswa menceritakan kembali buku yang mereka baca. Hambatan dalam mengoptimalkan *reading corner* yaitu karena adanya desain tata letak yang kurang menarik dan kesadaran siswa terhadap koleksi. Solusi dalam mengoptimalkan *reading corner* tersebut sekolah harus memfasilitasi dan mendesain kembali pojok baca agar terlihat menarik serta siswa harus sadar dan disiplin dalam menjaga dan merawat buku.

**Kata kunci :** Analisis, *Reading Corner*, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

*This thesis with the title "Analysis of the Use of Reading Corners in Fostering Learning Motivation in Students at SDN 1 Rejosari Tulungagung" was written by Defi Lailatul Cahyati, Number 126310203084, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Department of Islamic Library and Information Science, UIN Tulungagung. The research in this thesis aims to describe the use of reading corners in fostering learning motivation in students at SDN 1 Rejosari, the obstacles in optimizing the function of reading corners. This type of research uses descriptive qualitative field research. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation methods. This research uses data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and data verification (drawing conclusions), with data validity techniques using triangulation in the form of triangulation of source, technique, and time techniques. Observations were made by looking at and observing phenomena at SDN 1 Rejosari. Then the incident is recorded as it happened in the actual situation. This in-depth interview technique was carried out with students and teachers. Meanwhile, this document and research is in the form of written and pictorial information relating to the Analysis of the Use of Reading Corners in Fostering Learning Motivation in Students at SDN 1 Rejosari. The results of this research are that in fostering learning motivation for school students, they create a program such as creating a reading corner program, a 15 minute movement before KBM before KBM begins, students are required to read first for 15 minutes, story telling where students retell the books they read. Obstacles in optimizing the reading corner are the layout design which is less attractive and students' awareness of the collection. The solution to optimizing the reading corner is that schools must facilitate and redesign the reading corner so that it looks attractive and students must be aware and disciplined in protecting and caring for books.*

**Keywords: Analysis, Reading Corner, Learning Motivation**

### خلاصة

ذه الأطروحة بعنوان "تحليل استخدام زوايا القراءة في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في SDN 1 Rejosari Tulungagung" كتبها ديفي ليلتول كاهياتي، رقم 126310203084، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، قسم المكتبات والمعلومات الإسلامية العلوم، UIN تولونج أجونج. يهدف البحث في هذه الأطروحة إلى وصف استخدام زوايا القراءة في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في SDN 1 Rejosari، والعقبات التي تحول دون تحسين وظيفة زوايا القراءة. يستخدم هذا النوع من البحث الميداني النوعي الوصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم هذا البحث تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات (استخلاص النتائج)، مع تقنيات صحة البيانات باستخدام التثليث في شكل تثليث المصدر، والتقنية، وتقنيات الوقت. تم إجراء الملاحظات من خلال النظر إلى الظواهر ومراقبتها في SDN 1 Rejosari. ثم يتم تسجيل الحادثة كما حدثت في الموقف الفعلي. تم تنفيذ تقنية المقابلة المتعمقة هذه مع الطلاب والمعلمين. وفي الوقت نفسه، فإن هذه الوثيقة والبحث في شكل معلومات مكتوبة ومصورة تتعلق بتحليل استخدام زوايا القراءة في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في SDN 1 Rejosari. إنشاء برنامج ركن القراءة، حركة لمدة 15 دقيقة قبل KBM قبل بدء KBM، يُطلب من الطلاب القراءة أولاً لمدة 15 دقيقة، وسرد القصص حيث يعيد الطلاب رواية الكتب التي قرأوها. تتمثل العوائق التي تحول دون تحسين ركن القراءة في التصميم التخطيطي الأقل جاذبية ووعي الطلاب بالمجموعة. الحل الأمثل لتحسين ركن القراءة هو أنه يجب على المدارس تسهيل وإعادة تصميم ركن القراءة بحيث يبدو جذاباً ويجب أن يكون الطلاب واعيين ومنضبطين في حماية الكتب والعناية بها.

**الكلمات المفتاحية: التحليل، ركن القراءة، دافعية التعلم**