

Daftar Pustaka

- Agustina, N., Ramdhani, I. S., & Enawar. (2022). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193.
<https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Apresiasi, P., Sinkronus, S., Synchronous, T., & Appreciation, G. (2022). *Cendekiawan*. 4(1), 43–49. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i1.252>
- Astari, F. V., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Literasi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4360–4366.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2833>
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Priza, M. (2022). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Sd Kartika Ii-10

Jayaloka. 1–23.

Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : *Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *12*(1), 90–98.

<https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>

Nurmaya. (2021). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Kegiatan Pengelolaan Pojok Baca di Kelas. *Jurnal Abdidas*, *2*(2), 273–279.

<http://abdidas.org/index.php/abdidas>

Hikmah, S., & Saputra, V. (2020). Studi Pendahuluan Hubungan Korelasi Motivasi Belajar Dan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, *3*(1), 7–11.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, *November*, 289–302.

Rizqan. (2017). *Dampak Keberadaan Reading Corner terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Bireuen*. 1–74.

Schmoker. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pojok Literasi Berbasis One-Book One-Student Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Rendang. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 49.

Siagian, H. F., Damanhuri, D., & Juwandi, R. (2022). Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Tarsinto*, *6*(1), 27–37.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial &*

Humaniora, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Wulandari, T., & Haryadi, H. (2020). Pengaruh Gerakan literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 92–97.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Billy. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Kemendikbud.

Hamzah. (2017) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.