

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri” ini ditulis oleh Desy Candra Kurnia Sari, NIM. 12206193004, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : *Media Kartu Bergambar, Perkembangan Kognitif*

Perkembangan kognitif yang tidak terstimulasi dengan baik mengakibatkan keterlambatan pada perkembangan kognitif anak usia dini. Salah satu alternatif yang dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak adalah belajar sambil bermain menggunakan media kartu bergambar. Media pembelajaran yang baik adalah yang dapat mempengaruhi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun dan dapat digunakan sebagai perantara dalam menstimulasi atau merangsang perkembangan anak sehingga berkembang secara optimal. Media kartu bergambar ini merupakan media yang menarik atensi siswa dan mengarahkan perhatian siswa agar fokus pada pelajaran yang berkaitan dengan makna yang ditampilkan atau yang disertai teks materi pelajaran. Fungsi media kartu bergambar dapat dilihat dari tingkat perhatian siswa ketika belajar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media kartu bergambar pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri. (2) Berapa besarnya pengaruh penggunaan media kartu bergambar pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri. Adapun hipotesisnya yaitu H_a terdapat pengaruh signifikan penggunaan media kartu bergambar pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri. Skripsi ini merupakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu atau *Quasi Experimental* berupa (*Nonequivalent Control Group Design*). Data dikumpulkan melalui penilaian atau asesmen dengan teknik observasi. Populasi sekaligus sampel yang diteliti adalah seluruh anak kelompok B yang berjumlah 14 anak, yaitu dengan teknik sampling jenuh selanjutnya sampel berjumlah 14 anak dibagi ke dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas sedangkan uji hipotesis menggunakan uji paired t-test dan uji independent t-test.

Hasil penelitian yaitu : (1) Terdapat pengaruh penggunaan media kartu bergambar pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri, data menunjukkan dengan hasil pengujian diperoleh nilai Asymp. Sig = ,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian selaras dengan hipotesis (H_a) dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,000 <

0,05. (2) Besarnya pengaruh penggunaan media kartu bergambar pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita (Cempaka) Kediri adalah pada sig. (2- tailed) 0,502. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,502 > 0,05$ dan dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} 4,75 > t_{tabel} 1,770$.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Using Picture Card Media on the Cognitive Development of Children Aged 5-6 Years at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri" was written by Desy Candra Kurnia Sari, NIM. 12206193004, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Germino Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: Picture Card Media, Cognitive Development

Cognitive development that is not properly stimulated results in delays in the cognitive development of early childhood. One alternative that can stimulate children's cognitive development is learning while playing using picture cards. Good learning media is one that can influence the cognitive development of children aged 5-6 years and can be used as an intermediary in stimulating or encouraging children's development so that they develop optimally. This picture card media is a medium that attracts students' attention and directs students' attention to focus on lessons related to the meaning displayed or accompanied by text on the subject matter. The function of picture card media can be seen from the level of student attention when studying.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there an influence of the use of picture card media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri. (2) How big is the influence of using picture card media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri. The hypothesis is that there is a significant influence of the use of picture card media on the cognitive development of children aged 5-6 years.

This research was conducted at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri. This thesis is a quantitative research method with a quasi-experimental or Quasi Experimental type of research in the form of (Nonequivalent Control Group Design). Data is collected through assessment or assessment using observation techniques. The population and sample studied were all 14 children from group B, namely using a saturated sampling technique, then the sample of 14 children was divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The data analysis technique used is the normality test and homogeneity test, while the hypothesis test uses the paired t-test and the independent t-test.

The results of the research are: (1) There is an influence of the use of picture card media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri, the data shows that the test results obtained an Asymp value. Sig = ,000. So it can be concluded that the research results match the hypothesis (H_a) with a Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (2) The magnitude of the influence of the use of picture card media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kindergarten (Cempaka) Kediri is sig. (2-tailed) 0.502. So it can be concluded that the test results obtained Sig. (2-tailed) $0.502 > 0.05$ and can be proven from the tcount value of $4.75 > ttable 1.770$.

خالصة

الطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائط بطاقة الصورة على التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة دارما وانيتا (سيمباكا) كيديري" كتبها ديسي كاندرا كورنيا ساري، نيم. 12206193004، برنامج دراسة التربية (السالمية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية السيد علي رحمة هلا تولونججونج، بإشراف السيد جيرمينو. واهيو بروتو، IN التربية وتدريب المعلمين، جامعة ماجستير

الكلمات المفتاحية: وسائط بطاقة الصورة، التنمية المعرفية

يؤدي النمو المعرفي الذي ال يتم تحفيزه بشكل صحيح إلى تأخير النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة. أحد البدائل التي يمكن أن تحفز التطور المعرفي للأطفال هو التعلم أثناء اللعب باستخدام بطاقات الصور. وسائل التعلم الجيدة هي التي يمكن أن تؤثر على التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات ويمكن استخدامها كوسيط في تحفيز أو تشجيع نمو الأطفال حتى يتطوروا على النحو الأمثل. تعد وسائط بطاقة الصور هذه وسيلة تجذب انتباه الطالب وتوجه انتباه الطالب إلى التركيز على الدروس المتعلقة بالمعنى المعروض أو المصحوب بنص حول الموضوع. يمكن رؤية وظيفة وسائط بطاقة الصور من مستوى انتباه الطالب أثناء الدراسة

صياغة المشكلة في كتابة هذه الطروحة هي 1) (هل هناك تأثير استخدام وسائط بطاقة الصورة على

التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة دارما وانيتا) (سيمباكا) كيديري. 2) (ما مدى تأثير استخدام وسائط بطاقات الصور على التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة دارما وانيتا) (سيمباكا) كيديري. الفرضية هي أن هناك

تأثيرا معنويا الاستخدام وسائط بطاقة الصورة على النمو المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات

تم إجراء هذا البحث في روضة دارما وانيتا (سيمباكا) كيديري. هذه الطروحة عبارة عن منهج بحث كمي مع نوع بحث شبه تجريبي في شكل (تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة). يتم جمع البيانات من خلال التقييم أو التقييم باستخدام تقنيات المراقبة. كان المجتمع والعينة المدروسة جميعهم 14 طفلا من المجموعة ب، وذلك باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة، ثم تم تقسيم العينة المكونة من 14 طفلا إلى مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس، في حين يستخدم اختبار الفرضية اختبار المستقل واختبار نتائج البحث هي: 1) (يوجد تأثير استخدام وسائط بطاقة الصورة على التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة دارما وانيتا) (سيمباكا) كيديري، وتظهر البيانات أن

نتائج الاختبار حصلت على درجة قيمة أسيمب. سيح = 0.000. لذلك يمكن الاستنتاج أن نتائج البحث ثنائي الذيل ($0.05 < 0.000$) (2) (حجم تأثير استخدام وسائط) Sig. بقيمة (H_0) تتطابق مع الفرضية بطاقات الصور على التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة دارما وانيتا (سيمباكا) كيديري كبير. (2) الذيل (0.502). لذلك يمكن أن نستنتج أن نتائج الاختبار

> البالغة 4.75 tcount ثنائي الذيل ($0.05 > 0.502$) ويمكن إثباته من قيمة) Sig. حصلت على. ttable 1.770.