

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN
FIQIH DALAM PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU SISWA
KELAS VII MTs AL-HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

**ARFAN FAHRUDY
NIM. 321113042**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN
FIQIH DALAM PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU SISWA
KELAS VII MTs AL-HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH
ARFAN FAHRUDY
NIM. 3211113042**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih dalam Pembelajaran Shalat Fardhu siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016* ” yang ditulis oleh Arfan Fahrudy, NIM. 3211113042, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juli 2016

Pembimbing,

Drs. NURUL HIDAYAT, M.Ag
NIP.197407162009011006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. MUH. NURUL HUDA, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU SISWA KELAS VII MTS
AL- HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

**ARFAN FAHRUDY
3211113042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016. dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Pengaji
Ketua/ Pengaji :**

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 19800825 200604 1 007

Pengaji Utama :

H. Muh Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

Sekretaris/ Pengaji

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arfan Fahrudy
NIM : 3211113042
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Dosen Pembimbing : Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih
Dalam Pembelajaran Shalat Fardhu siswa kelas VII MTs
Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 24 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Arfan Fahrudy
NIM. 3211113042

MOTTO

صَلُوٰا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَّلِي

Shalatlah sebagaimana kalian melihat aku shalat¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hal. 542

PERSEMBAHAN

Alhamdulillaahi Rabbil ‘Alamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Ayahandaku dan Ibundaku, Bapak Juwadi dan Ibu Hj. Siti Putranti yang senantiasa memberikan doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih dan sayang yang mengalir tiada henti untukku.
- ❖ Para Guru dan Dosenku khususnya Drs. Nurul Hidayat, M.Ag. yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
- ❖ Bapak Rahmat Zaini, M.Pd.,M.Pd.I kepala MTs Al-Huda Bandung, yang telah memberikan ijin penelitian di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.
- ❖ Untuk adikku, sahabatku PAI B yang selalu menyemangati, mendukung dan membantuku untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Para Komunitas PLECI MANIA yang telah mensupprot untuk cepat bisa lulus dalam perkuliahan ini, dan bisa memberi arti persaudaraan, perseduluran lewat burung wilayah Bandung Tulungagung.
- ❖ Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah memberikan surat pengantar ijin penelitian. Dan sebagai Dosen Pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Rahmat Zaini, M.Pd.,M.Pd.I kepala MTs Al Huda Bandung, yang telah memberikan ijin penelitian di MTs Al Huda Bandung Tulungagung
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 24 Juni 2016

Penulis,

Arfan Fahrudy
NIM. 3211113042

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Dokumen Transkip Wawancara
3. Pedoman observasi
4. Dokumen Gambar-gambar
5. Surat ijin penelitian
6. Surat keterangan penelitian
7. Buku panduan bimbingan skripsi
8. Laporan selesai bimbingan skripsi
9. Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih dalam Pembelajaran Shalat Fardhu siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun 2015/2016*” ditulis oleh Arfan Fahrudy, NIM. 3211113042 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Shalat fardu, MTs Al-Huda Bandung

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya ibadah shalat bagi umat Islam. Karena shalat merupakan tiang agama dan merupakan amalan yang pertama kali dihisab dihari kiamat nanti. Untuk itu perlu diajarkan kepada siswa bagaimana tata cara shalat fardhu yang benar. Di dalam sebuah proses pembelajaran tidak ada suatu metode yang dianggap paling baik diantara metode-metode yang lain. Seperti mata pelajaran fiqh yang sedikit banyak terdapat materi-materi tentang hukum dalam Islam, sehingga merupakan materi yang sangat penting untuk menjadi pegangan bagi siswa dimasa mendatang dalam kehidupan sehari-harinya. Untuk itu dibutuhkan metode yang cocok dengan pembelajaran shalat di kelas, metode yang dirasa tepat digunakan di MTs Al-Huda Bandung dalam pelajaran fiqh adalah metode demonstrasi.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi mata pembelajaran fiqh di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat fardhu siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Tujuan Penelitian (1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi mata pelajaran fiqh di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui efektivitasnya metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat fardhu siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan ketrampilan shalat fardhu khususnya dengan metode demonstrasi, untuk diterapkan di seluruh kelas VII bagi para guru Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung, Sebagai rujukan pendidik dalam mengelola mata pelajaran fiqh khususnya dalam pembelajaran sahalat fardhu. bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitiannya studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode analisis deskriptif, yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqh adalah dengan persiapan: mempersiapkan RPP,

mempersiapkan materi pembelajaran, merumuskan tujuan yang hendak dicapai, mempersiapkan alat-alat peraga atau media yang diperlukan, mengatur tempat dan memperkirakan waktu yang akan dipergunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Dilanjutkan dengan penerapannya: Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju di depan kelas untuk mempraktekan setiap gerakan shalat disertai penjelasan singkat dari guru, selanjutnya guru menunjuk dua siswa untuk mempraktekan langsung gerakan shalat disertai bacaannya, sedangkan teman yang lain mengamatinya. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan shalat. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa melakukan shalat subuh secara berjamaah dengan membaca bacaannya secara keras, di samping itu guru mengamati dan memberikan arahan kepada siswa yang belum lancar dalam gerakan dan bacaannya. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan kesimpulan terkait materi yang diajarkan hari ini. Faktor pendukung dan hambatan, faktor pendukungnya sudah tersedianya fasilitas yang memadai untuk mempraktekan demonstrasi seperti, musholla, tempat wudhu, peralatan shalat, VCD, LCD, alat-alat peragaan seperti boneka. Hambatannya, waktu yang kurang lama dan latar belakang anak didik yang berbeda.

(2) efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat fardhu siswa kelas VII. Guru dapat secara langsung mengetahui siswa yang belum lancar dalam shalat, selanjutnya guru memberikan arahan terkait bacaan dan gerakan yang benar, siswa dapat mudah menerima materi yang disampaikan, siswa dapat langsung mempraktekan yang didemonstrasikan, siswa menjadi lebih mengerti dan paham tentang gerakan shalat dan bacaannya yang benar, suasana di dalam kelas menjadi aktif dengan adanya timbal balik antara guru dan siswa, siswa merasa senang menggunakan metode demonstrasi ini dalam pembelajaran. Dilihat juga dari hasil penilaian rata-rata siswa kelas VIIc ini rata-rata baik di atas KKM, karena siswa kelas VII c ini anaknya cerdas dan suka aktif bertanya ketika guru menyampaikan materi. Dengan demikian metode demonstrasi ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran shalat fardhu di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

ABSTRACT

Fahrudy, Arfan. Student Registered Number. 3211113042. 2016. *The Demonstration Method in Fiqh to teach Sholat Fardhu of Seven Grade Students at MTs Al Huda Bandung in Academic Year 2015/2016.* Thesis. Islamic Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Key Words: Method Demonstration, Shalat Fardhu, MTs Al Huda Bandung

The background of this research is the important of *shalat* for moslems. *Shalat* is the pole of religion and the first charity will be counted. So, it is important to teach students how to do it correctly. There is no best method in teaching process. For example is *Fiqh* which contains of the material of law in Islam, so it is an important lesson for students' daily life. It needs an appropriate method to teach Shalat in class, the method is Demonstration Method.

The formulations of the research problem were: 1) How is the application of demonstration method in Fiqh at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? How is the effectiveness of demonstration method in teaching shalat fardhu of seven grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

The objectives of the research were: 1) to know the application of demonstration method in Fiqh at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. 2) to know the effectiveness of demonstration method in teaching shalat fardhu of seven grade students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

This thesis is useful for the researcher after the inspection and observation, the researcher get more experience and knowledge in improving his shalat especially using demonstration method, to be applied in all classes of seven grade for the teacher of MTs Al Huda Bandung Tulungagung, as a reference in teaching fiqh especially shalat fardhu. For the reader or next researcher this research can be a reference.

This research is descriptive research with qualitative approach and using case study with data collecting method: interview, observation, and documentation. Whereas, the data were analyzed by using descriptive analyze method, those are: reduction, presentation, and verification. This research uses the validity with the observer diligence, triangulation, and peer assessment.

The result showed that 1) the preparations of the application of demonstration method in teaching fiqh were: preparing lesson plan, the material, the objectives, teaching media, the classroom and estimate the time allocation. And the application: teacher asks a student to model the shalat movement with short explanation from the teacher and other students pay attention of it. Next, teacher asks all of students to practice shalat together and teacher observes and guides them. After the practice, teacher gives time for students to ask something and conclude the material. The supporter and the barrier, the available media is very support the lesson for example mosque, *wudlu* place, shalat equipments, VCD, LCD, and visual aid. The barrier is the limited time allocation and the difference education background of students.

2) the effectiveness of demonstration method in teaching shalat fardhu for seven grade students. Teacher knows which students who can't do the shalat fluently, so the teacher may guide them, students can understand the material easily, students can practice the shalat, students can be more active and have fun using demonstration method. So, it can be conclude that demonstration method is effective to teach shalat fardlu at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Metode- Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	14

3. Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	15
B. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	32
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	34
3. Pendekatan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.....	35
4. Materi Pelajaran Shalat Fardhu.....	37
C. Penelitian Terdahulu.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian	66
B. Deskripsi Data.....	69
C. Temuan Penelitian	80

BAB V : PEMBAHASAN.....

A. Kesimpulan	92
---------------------	----

B. Saran.....	94
---------------	----

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN