

ABSTRACT

Faezah. Student Registered Number: 126203201049, 2024.
Developing E-Module with CTL Approach Using the Book
Creator Application on Simple Present Tense Material for the
8th Graders. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State
Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,
Advisor : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keyword: Developing, Simple Present Tense, E-Module,
Book Creator, CTL Approach

In the teaching and learning process, the teacher takes roles in planning and implementing lesson plans to facilitate students' learning. The learning process greatly influences students' interest and motivation to understand the material. One of the ways to increase students' motivation in the learning process is to use a variety of teaching materials. Based on the researcher's experience conducting internship observation at MTs Al Ma'arif Tulungagung, it was found that in teaching the topic about simple present tense, there were no teaching materials in the form of applications or e-modules. The teaching materials in the form of handbooks, the teaching materials were less interesting and the materials presented were not related to daily activities or religious routines. Consequently, the students also had less motivation in learning.

The aim to this study was to develop e-module with CTL approach using the book creator application on simple present tense material for the 8th graders. The type of research used in this research was research and development or R&D. This development research used ADDIE models which consisted of 5 stages namely analysis, design, development, implementation, evaluation. However, this study was only limited to 3 stages, namely: analysis, design, development. The Instrument used in the study were students' and teacher interview guidelines, material and media expert validation sheet, and student' responses on questionnaire.

The product produced in this research was an E-Module with CTL approach using the book creator application on simple present tense material for the 8th graders. Meanwhile, the quality of the product was very good based on the responses given by two experts (material and media) and by students as follows: The result of material expert validation by English teacher was of 90% which was indicated of *very good* category. Meanwhile, the result of media expert validation by an English lecture was 88% which was indicated of *very good* category. Whereas, the results of the try-out to students response on the distributed questionnaire was 92,24%. It implied that the developed product was in the *very good/very feasible* category to implemented.

ABSTRAK

Faezah. NIM : 126203201049, 2024. *Developing E-Module with CTL Approach Using the Book Creator Application on Simple Present Tense Material for the 8th Graders*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Simple Present Tense, elektronik modul, Book Creator, pendekatan CTL

Dalam proses belajar mengajar, guru berperan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran untuk memudahkan siswa belajar. Proses pembelajaran sangat mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam memahami materi. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran adalah dengan menggunakan bahan ajar yang bervariasi. Berdasarkan pengalaman peneliti melakukan observasi magang di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Ditemukan bahwa dalam pembelajaran topik simple present tense, belum beradaptasi dengan bahan ajar berupa aplikasi maupun e-modul. Bahan ajar berupa buku pegangan, bahan ajar kurang menarik dan materi yang disajikan tidak berhubungan dengan aktivitas sehari-hari atau rutinitas keagamaan. Akibatnya, motivasi siswa juga berkurang dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul dengan pendekatan CTL menggunakan aplikasi book creator pada materi simple present tense untuk siswa kelas 8. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau R&D. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Namun, penelitian ini hanya dibatasi pada 3 tahap yaitu: analisis, desain, pengembangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah pedoman wawancara siswa dan guru, lembar validasi ahli materi dan media, serta angket respon siswa.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah e-modul dengan pendekatan CTL menggunakan aplikasi book creator pada materi simple present tense untuk siswa kelas 8. Sedangkan kualitas produk sangat baik berdasarkan validasi yang diberikan oleh dua ahli (materi dan media) dan oleh siswa sebagai berikut : Hasil validasi ahli materi oleh guru bahasa Inggris sebesar 90% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil validasi ahli media oleh dosen pendidikan bahasa Inggris sebesar 88% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil uji coba angket respon siswa yang disebarakan sebesar 92,24%. Artinya produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik/sangat layak untuk diterapkan.