

REFERENCES

- Afiyattena, N & Pravitasari, H. (2022). Development Of Grammar In Written Discourse E-Book With Multimodal Approach Using Book Creator Application. *Wiralodra English Journal*. Vol 6 no 2
- Amna, Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida journal*. Vol. 5 No. 2. p 93-196
- Aprillianti, P & Wiratsiwi, W (2021). Development of e-books with the book creator application on building material for class v elementary school students. *SNasPPM journal*. Vol 6 (1), 80-88
- Ariskunto, (2016). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Atsni, W, L, (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Di Kawasan Wisata Goa Kreo Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 16 Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo,
- Cheva, V, et al. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Edukimia*

- Chomsin, et al. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Depdiknas.(2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Dharma, Kesuma. (2010). *CTL Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa. pp. 5
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hasanah, I., Rodi, S., & Tulungagung, I. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Reseach*, 2(2), 23–35. <http://pusdikrapublishing.com/index.php/josr/home-free>
- Hidayat, R, & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan:Penerbit LPPPI. pp, 1-32
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Teknik Elektro, 2(1) pp. 11- 16(6) Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

Jhonson,E, (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center. Bandung. pp 36-45

Khairunisa, K. (2015). *Modul Grafis Pembelajaran Ragam Hias Fauna Di SMP Negeri 1 Temanggung*. UIN Yogyakarta.

Khalimi, R. (2016). Pedoman Pemilihan Dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika XVII*. no. 2 (2016): 59–66

Laili, et al. (2019). The Effectiveness of Development of Project-Based Learning E-Modules in Electrical Motor Installation Subjects. *Scientific Journal of Education and Learning*. 3(3): 306 -315

Magdalena, et al. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vo.2 No.2. p.312

Makdis,N.(2020). Penggunaan E-book pada Era Digital, *Jurnal Al-Maktabah*, Vol. 19, pp. 80-51

Manik,M,Y & Suprihatin, S. (2020). Guru enginovasi bahan ajar sbagai Langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan ekonomi*. e-ISSN 2442-9449 Vol.8. No.1, 65-72 p-ISSN 2337-4721.

- Maritsa, et al. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. P-ISSN 2088-0871 Vol. 18 No. 2
- Meutiawati, I, (2023). Konsep dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*. vol. 13, No. 1
- Monoarfa, M & Haling,A. (2021) . *Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Semiar Nasional Hasil Pengabdian. ISBN : 978-623-387-015-3
- Muslich, A, et al. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. p.77
- Muslich, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, et al. (2021). Development Of Teaching Materials Writing Poetry Using Book Creator-Based Descriptive Text Article Media For MA Students. *Journal Budi Utomo Malang*. Vol 1 no 1
- Najuah , Sidiq R .(2020), Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar.

Jurnal Pendidikan Sejarah. Vol. 09, NO.1, DOI
.Doi.org/10.21009/JPS.091.01

Nana, Syaodih, S.(2013).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya, p. 164

Nanang, H & Cucu, S. (2009). *Learning Strategy Concept*. Bandung:
Rafika Aditama. pp 70- 71

Prastowo, A(2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
Yogyakarta: Diva Press. P. 217

Puspita, R & Suryaningsih, T (2019). Pengembangan Buku Ajar
Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of
mathematics education*. Vol 3 no 1 pp. 137 – 152

Rahman, S,M et al. (2020) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman
Materi Simple Present Tense Menggunakan Teknik
Pengajaran Bahasa Inggris Grammar Translation Method
Pada Mahasiswa Anggota Language Club STAI RAKHA
AMUNTAI*. Konferensi Nasional Pendidikan I

Ridhona, et al. (2021). Desain dan Uji Coba Video Pembelajaran
dengan Bantuan Software Wondershare Filmora pada
Materi Asam Basa. *Journal Education and Chemistry*.
Vol.3 No.2, pp. 58–66

- Risnawati, et al, (2021). Development of Teaching Materials in Writing descriptive texts of vocational school students. *Journal of linguistics, Literature and language teaching*. Vol 5, no 1, pp-106116. DOI; 10.30743/ll.v5i1.3369
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sajidan. (2020). Development of Science Learning Model towards Society 5,0: A Conceptual Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 10–14. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012124>
- Sholihah, et al. (2022) The Development of e-Book Based on Problem and Project Based Learning Assisted by Book Creators. *Jurnal teknologi Pendidikan*. Vol 24 no 2. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i2.28851>
- Sinta, D & Selva. (2022). Book Creator Learning Media Training for Elementary School Teachers of yabes Medan. *Jurnal pengabdian masyarakat*. Vol. 2 No.1
- Suarsana. G.M.IM, (2013). Problem Solving Oriented E-Module Development. *Journal Pendidikan Indonesia*. Vol.2, no.2, pp. 264-275

- Supono, I & Cahya, W. (2004). *Panduan menguasai 16 tenses*, Jakarta: Kawan Pustaka.
- Tanzeh,A (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta : Teras, p. 53
- Tirza Kumayaz. (2022). The Repetition Drill in Teaching Simple Present Tense. *Journal lingua idea*. Vol.1 no. 13 pp. 76
- Verdiana, P, R. D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Kreator Untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*. 310-318.
- Wahyuni, et al. (2022). Peran Guru dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran di MI Yayasan Perguruan Islam Al-hasanah. *Jurnal Prodi PGMI*. Vol. 7, No. 1