

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
الخلاصة	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	11

F. Penegasan Istilah	13
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	18
1. Pembelajaran dengan menggunakan <i>Ice Breaking</i>	18
a. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	18
b. Tujuan dan manfaat <i>Ice Breaking</i>	20
c. Jenis-jenis <i>ice breaking</i>	22
d. Prinsip penggunaan <i>ice breaking</i>	30
e. Teknik penerapan <i>ice beaking</i>	32
f. Kelebihan dan kekurangan <i>ice breaking</i>	34
g. Pembelajaran dengan metode konvensional.....	34
2. Hasil Belajar	38
a. Pengertian hasil belajar.....	38
b. Macam-macam hasil belajar.....	39
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	40
d. Cara mengukur hasil belajar	41
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	42
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	42
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	44
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	45
B. Kerangka Berfikir	47
C. Penelitian Terdahulu.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Lokasi Penelitian	66
C. Variabel Penelitian	66
D. Populasi dan Sampel.....	67
E. Data dan Sumber Data.....	68
F. Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Pengumpulan Data	71
H. Uji Validasi dan Reliabilitas.....	72
I. Analisis Data	74
J. Prosedur Penelitian	78

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
B. Pengujian Hipotesis	84
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	91

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Ice Breaking</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Tulungagung.....	94
B. Pengaruh pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Tulungagung.....	96
C. Perbedaan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV di MIN 4 Tulungagung Antara Pembelajaran Menggunakan <i>Ice Breaking</i> Dengan Konvensional ...	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 101

B. Saran..... 102

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 109