

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoestyowati, Redjeki. 2015. *Icebreakers For All*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Al Quran dan terjemah. 2011. Q.S. Al-Mujadalah 74: 11. Bandung: CV Mikraj Khazanah Ilmu.
- Anggraini, Mira. 2022. *Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Belalau Lampung Barat*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: fakultas tarbiyah dan keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Anggraini, Reni. 2018. *Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Kleas III MI Masyariqul Anwar 4 Suka Bumi Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Anwar, Desi. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abditama.
- Apriyanti, Windi. 2019. *Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN Parangia Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar*, skripsi tidak diterbitkan. Makassar: FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Suharsimi, Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aritonang, Irianto dkk. 2005. *Aplikasi Statistika dalam Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan*. Yogyakarta: Media Presindo.

- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darnim, Sudarwan dan Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Deswanti, Ida Ayu Putu, dkk. 2020. *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Ngepeh Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*, Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar. No. 1 Vol. 1. hlm. 20.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fahrudin, dkk. 2021. *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Presepektif Islam*. jurnal Islamic of education. No. 1 Vol.18. hlm. 68.
- Fanani, Achmad. 2011. *Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar*, Jurnal PGSD, No. 11 Vol.1. hlm. 69-70.
- Febriyanti, Dwi Aning. 20120. *Pengaruh Penggunaan Ice Breaking terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Membuat Teks Wawancara bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Joresan Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: FTIK, IAIN Ponorogo.
- Hartono. 2010. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Iskandar, Yogha Zulfian. 2023. *Penerapan Ice Breaking dalam pembelajaran Anak Usia Dini*. JPE. No. 1. Vol. 1. hlm.68.
- Jafar, Andi Ferawati. 2021. *Penenrapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. jurnal of islamic education. No. 3. Vol. 2. hlm. 190.
- Jainuri, M. *Pembelajaran Konvensional*, [https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran\\_Konvensional](https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional) (diakses pukul 11:37 pada 3 November 2023)

- Jatmiko, Raynaldi Hanry. 2020. *Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas II SD Tarbiyaul Islam Kertosari Kec. Badan Kab. Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: FTIK IAIN Ponorogo.
- Karmila. 2021. *Evektivitas Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam terpadu Whidatul Ummah Kabupaten Takalar*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: FTK UIN Alaudin Makassar.
- Khauro, Khulalil dkk. 2020. *Pengaruh metode Cermah atau Konvensional Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD Telang*. Jurnal Pendidikan, No. 1, Vol. 1
- Lutan, Rusli. 2020. *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lutfi, Moh. Faith. 2014. *Pembelajaran Menggairahkan dengan Ice Breaking*, Jurnal Studi Islam, No. 1 Vol. 1. hlm. 27.
- Mriyatul Qitiyah. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila Melalui Metode JIGSAW Kelas VII F MTSN 5 Demak*, Jurnal Bimbingan dan Konseling, No 1 Vol. 5 1. hlm. 64.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E, Mulyas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E, Mulyas. 2020. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadhira, Umi. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas V d MI Negeri 11 Blita*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: FTIK IAIN Tulungagung

Nasrudin, Juhana. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.

Nasution, Sahkholid, *Metode Konvensional dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, jurnal ilmiah didaktika, No. Vol. 12, 2012, hlm. 263.

Nidawati. 2013. Belajar Dalam Prespektif dan Psikologi dan Agama. Jurnal Pionir. No. 1. Vo.1. 2013. hlm. 13-14.

Nofiaturrehman, Fifi. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk MI Yang Menyenangkan*. Jurnal Penelitian Pendidikan. No.1. Vol. 33. hlm. 217.

Nugroho, Bhuono Agung. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Permana, Septian Aji. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*. Yogyakarta; Media Akademik.

Putri, Tias Anggara. 2021. *Hubungan penggunaan ice breaking terhadap motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran tematik di SDN 03 Koto Salak*. skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: FITK UIN Jakarta.

Qardhawi, Yusuf. 2010. *Fiqih Jihad 1*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Riduwan. 2009. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabetha.

Rohman, Noer 2015. *Psikologi Pendidikan, Ed. Sutomo*. Yogyakarta: Kalimedia

Satria, Irwan. 2015. *konsep dasar dan pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. Bogor: Percetakan IPB

Siregar, Sofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif; dilengkapi dengan perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suenarno. 2012. *Ice Breaking dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Yuman Pressindo.

- Soenarno, Adi. 2005. *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif Untuk Pelatihan Manajemen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Soraya, Alena. 2014. *Pengaruh Penerapan Ice breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMA Darussalam Ciputat*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: FITK UIN Jakarta.
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : IKIP PGRI Wates.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana.2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D Cetakan Ke 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode penenlitan Kuantitatif Kualitatif R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. 2012. *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala media.
- Sunarto. 2017. *Ice Breaking dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta; Bumi Aksara.

- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, No.3 Vol. 3. hlm. 75.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Tri. 2019. *Pengaruh Pemberian Ice Breaking Dan Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Plus Al-Huda Jeruk Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: FTIK IAIN Tulungagung.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wardayanti, Tiyas. 2022 *Pengaruh Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pembelajaran Tematik Muatan Lokal PPKN Siswa Plus Al istighosah Pangungrejo Tulungagung*, skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: FTIK UIN Tulungagung
- Wurjani, Devi, dkk. 2019. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahny Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujuk Tunong Langsa*. Journal of Basic Education Studiensi. No. 1. Vol. 2