

ABSTRACT

Melleni, Taufik. Student Registered Number. 126203202096. *The Correlation Between the Frequency of Using YouTube and the Students' Learning Motivation to the V^A Graders Islamic Elementary Students' at Madrasah Ibtidaiyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr.Arina Shofiya, M.Pd

Keywords: correlation, using youtube, motivation

This research is about *the correlation of using YouTube and students learning motivation*. In the modern era like now, it has become commonplace to use YouTube everywhere, including by Islamic Elementary School Students. The massive use of YouTube makes researcher want to know whether there is a correlation between the frequency of using YouTube and students' learning motivation, especially at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

The formulation of the research problems were : “is there any correlation between frequency of using YouTube and students learning motivation at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?”. The objective of this research is to find out *The Correlation Between the Frequency of Using YouTube and the Students' Learning Motivation*.

Research method: 1) this research focused on students' frequency of using YouTube and students learning motivation. It employed the quantitative approach with the correlation method in this research, 2) the population of this study was all students of MI Jati salam gombang pakel Tulungagung, 3) the sample was V^a class consisting of 28 students, 4) the research instrument was questionnaire, 5) the data analysis was using SPSS with spearman Rank Correlation.

The finding is, there a correlation between the frequency of using YouTube and students learning motivation. This can be proven by the results which show the correlation coefficient showed a significant value of 0.012, meaning that the significant value in this study was <0.05 so H_a was Accepted and declared correlated for the correlation coefficient value was 0.470, it can be concluded that it has fairly strong level of correlation. Meanwhile, the results of the Validity and Reliability test of the instrument show that all statements from the variables frequency of YouTube use and student learning motivation have a calculated r value $>$ table r value (0.6319) so it can be concluded that all statements from the two variables used in this research are declared valid. The reliability test for both variables shows Cronbach's Alpha values of $0.969 > 0.60$ and $0.944 > 0.60$, so it can be concluded that both variables are reliable.

ABSTRAK

Taufik, Melleni. Nomor Registrasi Siswa. 126203202096. *Hubungan antara Frekuensi Penggunaan YouTube dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Madrasah Ibtidaiyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr.Arina Shofiya, M.Pd

Kata kunci : hubungan, penggunaan youtube, motivasi

Penelitian ini tentang hubungan penggunaan YouTube dan motivasi belajar siswa. Di era modern seperti sekarang, penggunaan YouTube sudah menjadi hal yang lumrah dimana-mana, termasuk oleh Siswa Sekolah Dasar Islam. Masifnya penggunaan YouTube membuat peneliti ingin mengetahui apakah terdapat hubungan antara frekuensi penggunaan YouTube dengan motivasi belajar siswa khususnya di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah ada hubungan antara frekuensi penggunaan YouTube dan motivasi belajar siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Frekuensi Penggunaan YouTube dan Motivasi Belajar Siswa.

Metode penelitian: 1) penelitian ini berfokus pada frekuensi penggunaan YouTube oleh siswa dan motivasi belajar siswa. Ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi dalam penelitian ini, 2) populasi dari penelitian ini adalah semua siswa MI Jati salam gombang pakel Tulungagung, 3) sampelnya adalah kelas V^a yang terdiri dari 28 siswa, 4) instrumen penelitian adalah kuesioner, 5) analisis data menggunakan SPSS dengan Spearman Rank Correlation.

Temuannya, terdapat hubungan antara frekuensi penggunaan YouTube dengan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil yang menunjukkan koefisien korelasi menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,012 artinya nilai signifikansi pada penelitian ini $< 0,05$ sehingga H_0 Diterima dan dinyatakan berkorelasi karena nilai koefisien korelasi sebesar 0,470 maka dapat disimpulkan bahwa mempunyai tingkat korelasi yang cukup kuat. Sedangkan hasil uji Validitas dan Reliabilitas instrumen menunjukkan bahwa seluruh pernyataan dari variabel frekuensi penggunaan YouTube dan motivasi belajar siswa mempunyai nilai r hitung $>$ nilai r tabel (0,6319) sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan dari dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid. Uji reliabilitas kedua variabel menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar $0,969 > 0,60$ dan $0,944 > 0,60$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel tersebut reliabel.