

الباب الخامس

الخاتمة

أ الخلاصة

أما خلاصة البحث العلمي بالموضوع استخدام مصادر التعليم القائمة على البيئة في تدريس المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج تالون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ م فهي:

١. والخطوة الأولى كان المدرس أن يعمل التخطيط في استخدام مصادر التعليم القائمة على البيئة في تدريس المفردات لتحصل نتائج التدريس التي مناسبة بأهداف التدريس. عملت المدرس التخطيط قبل التعليم، أن تشمل التخطيط: صنع rpp، فهم عن خطوات التعليم، توكيل على مادة الدرس -على الأخص- عن "المفردات"، تجبير على الأشخاص و التقييم.

٢. بعد الخطوة الأولى، أن يعمل المدرس التنفيذ. تنفيذ التدريس في استخدام مصادر التعليم القائمة على البيئة في تدريس المفردات هي تعمل عملية التدريس في خارج الفصل. المثال في الساحة، المكتبة، الحديقة وغير ذلك.

خطوات التنفيذ هي: الأولى، اعطاء الإيضاح عن مادة الدرس
"المفردات" من المدرس. الثاني، تطلب المدرس على الطلاب لتبحث عن
المفردات الكثيرة التي مناسبة مادة الدرس في البيئة. الثالث، تبحث
المدرس عن المفردات أن تجد الطلاب في البيئة.

٣. و الخطوة الثالث هو التقويم. أهداف التقويم هي ليعرف كفاءة الطلاب
أن تذكر و تحفيظ مادة الدرس عن المفردات. أما التقويم أن يعمل
المدرس فهو التقويم بالشفوياء، وهو تطلب الطلاب أن تذكر خمسة
المفردات المختلفة بالطلاب الأخرى و معناها وتمكن ثلاث المفردات
المتساوى. إذا الطلاب لم تستطيع، تجب أن تحفيظ ثم تذكر خمسة عشر
المفردات ومعناها. ونتائج من التقويم هي بمعدل أن تستطيع الطلاب
لتحفيظ و تذكر المفردات و معناها.

ب الإقتراحات

بعد أن تنهي الباحثة البحث العلمي بالموضوع استخدام مصادر التعليم

القائمة على البيئة في تدريس المفردات، ترجو الباحثة من هذه البحث هو:

١. للرئيس المدرسة

ترجو هذا البحث ان يعطى المساعدة أن تصنع الحكم في

التدريس. و يساعد أن تصنع تصميم التدريس الصحيحة حتى يصير

التحريض في عملية التعليم. خصائصه في تعليم اللغة العربية بقسم

تدريس المفردات بإستخدام البيئة لمصادر التعليم.

٢. للمدرس

البحث بالموضوع "استخدام مصادر التعليم القائمة على البيئة في

تدريس المفردات"، ترجو الباحثة من نتائج البحث المدرس اللغة العربية

أن يستطيع لإستخدام البيئة لعملية التعليم. و نتائج البحث أن يصلح

عملية التعليم الناقصا. -على الأخص- عملية التدريس الذي يستخدم

البيئة.

٣. للطلاب

تستطيع الطلاب أن تستخدم البيئة لتدريس، حتى زيادة الفهم
وتسهيل الطلاب في تحفيظ المفردات، -على الأخص- يصير الطالب
الإبتكارىّ والفعليّ في تدريس المفردات بالبيئة.

٤. للباحثة

هذا البحث تستطيع الباحثة أن تزيد عن علوم التي مناسبة
باستخدام مصادر التعليم القائمة على البيئة في تدريس المفردات، من
ناحية التخطيط، التنفيذ والتقويم عن استخدام مصادر التعليم القائمة
على البيئة في تدريس المفردات.

٥. للمكتبة الجامعة

ترجو نتائج البحث مفيد ليصير مجموعة المادة و المراجع، وتزيد
المراجع في قسم التربوي حتى أن تستخدم لمصادر التعليم أو المقروءة
للطلاب الأخرى.

المراجع

أ المراجع العربية

- أحمد طعيمة، رشيد. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. رباط: إيسيكو
- عبد المجيد العربي، صلاح. ١٩٨١. تعليم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. لبنان: مكتبة لبنان
- علي يونس، فتح. ١٩٩٠. تعليم اللغة العربية أسس وإجراءاته: الجزء الأول. غ.م
- عليم إبراهيم، عبد. د.س. المّجة الفني لمدرسي اللغة العربية. مصر: دار المعارف
- محمد، محمد عبد الخالق. ١٩٨٩. اختبارات اللغة. رباط: جامعة الملك سعود
- نورهادي. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

ب المراجع الأجنبية

- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Effendy, Ahmad Fuad. 2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Hamid, M. Abdul. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press
- Nurhayati, Anin. 2006. *Diklat: Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Tulungagung
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Rosyid, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press (Anggota IKAPI)
- Siswono. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya: Unesa University Perss
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunhaji, Muhamad Asngad Rudi. *Diklat: اللغة الكتابة المدرسي فقه*. Tulungagung
- Sunjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suwarno. 2006. *Pengajaran Mikro: Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Muhamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Asnawir Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press