

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Bella Aprila Kusuma Nagari, NIM. 126201202155, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing langsung oleh ibu Dr. Anissatul Mufarokah, M.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, PAI

Penggunaan media pembelajaran merupakan cara yang tepat untuk mengubah materi pembelajaran yang dianggap sulit bagi siswa menjadi mudah dipelajari. Oleh sebab itu, diperlukan media yang berfungsi untuk membuat materi pelajaran menjadi lebih konkret di mata peserta didik sehingga lebih efektif dan efisien sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan uraian konteks penelitian di atas, peneliti merasa tertarik untuk meneliti media pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Maka penulis melakukan penelitian yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol.”

Fokus dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Bagaimana pemilihan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol? 2. Bagaimana penggunaan media pembelajaran elektronik dan non-elektronik oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol? 3. Bagaimana hambatan dalam penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol?

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Peneliti diharuskan berbaur

dan menyatu dengan subjek penelitian (informan), dan kehadiran peneliti tidak dapat diwakilkan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility* (validitas internal) yaitu triangulasi metode dan sumber, perpanjangan pengamatan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi 1) Pemilihan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol telah menetapkan 2 jenis media pembelajaran yaitu media elektronik dan non-elektronik. 2) Berdasarkan pertimbangan efektivitas dan efisiensi hasil pembelajaran, penggunaan dua jenis media pembelajaran baik media elektronik maupun non-elektronik oleh guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol adalah secara bervariasi dari berbagai jenis media pembelajaran dan berkolaborasi dengan berbagai metode atau strategi yang digunakan, disesuaikan dengan media pembelajaran yang tersedia, disesuaikan tujuan yang ingin dicapai, dan penyesuaian materi pembelajaran dengan tingkatan siswa. 3) Hambatan yang terjadi saat guru PAI menggunakan media pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol berupa alokasi waktu, siswa dan guru, situasi kondisi, lingkungan, sarana prasarana, dan biaya.

ABSTRACT

The thesis titled "The Use of Learning Media by Islamic Education Teachers in Fostering the Learning Motivation of Seventh-Grade Students at SMPN 1 Sumbergempol" was written by Bella Aprila Kusuma Nagari, NIM. 126201202155, from the Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. This thesis was supervised by Dr. Anissatul Mufarokah, M.Ag, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Learning Motivation, Islamic Education.*

The use of learning media is an effective way to transform learning materials that students find difficult into content that is easier to study. Therefore, media that make the subject matter more concrete in the eyes of students are needed, making the learning process more effective and efficient, thus fostering students' learning motivation. Based on the context described above, the researcher is interested in investigating the learning media used by Islamic Education teachers to foster students' learning motivation. Thus, the researcher conducted a study titled "The Use of Learning Media by Islamic Education Teachers in Fostering the Learning Motivation of Seventh-Grade Students at SMPN 1 Sumbergempol."

The focus in this research is as follows: The focus of this research is as follows: 1. How do Islamic Education teachers select learning media to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol? 2. How do Islamic Education teachers use electronic and non-electronic learning media to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol? 3. What are the obstacles faced by Islamic Education teachers in using learning media to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol?

In this study, the researcher uses a qualitative approach and descriptive research type. The researcher is required to integrate and

immerse themselves with the research subjects (informants), and the presence of the researcher cannot be substituted. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data condensation, data presentation, and data verification. The validity of the data is checked using credibility tests (internal validity), including method and source triangulation, extended observations, and persistent observations.

The results of this study include: 1) The selection of learning media by Islamic Education (PAI) teachers to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol has established two types of learning media: electronic and non-electronic media. 2) Based on considerations of the effectiveness and efficiency of learning outcomes, the use of both types of learning media, electronic and non-electronic, by PAI teachers to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol varies across different types of learning media and is combined with various methods or strategies. These are adjusted according to the available learning media, the intended learning objectives, and the adaptation of learning materials to the students' level. 3) The obstacles encountered by PAI teachers when using learning media to foster the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol include time allocation, student and teacher engagement, situational conditions, environment, facilities and infrastructure, and costs.

الملخص

أعدت الأطروحة بعنوان "استخدام وسائل التعليم من قبل معلمي التربية الإسلامية في تعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول" من قِبَل بيلا أبريللا كوسوما ناجاري، رقم التسجيل ١٢٥٥.٢١٢٠.١٢٦٢، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والتدريب على التعليم جامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغون. أُشرف على هذه الأطروحة الدكتورة أنيسة المفرخة،

الكلمات المفتاحية: وسائل التعليم، دافعية التعلم، التربية الإسلامية.

استخدام وسائل التعليم هو وسيلة فعّالة لتحويل المواد التعليمية التي يجدها الطلاب صعبة إلى محتوى أسهل للدراسة. لذلك، هناك حاجة إلى وسائل تجعل الموضوع أكثر تجسيداً في عيون الطلاب، مما يجعل عملية التعلم أكثر فعالية وكفاءة، وبالتالي تعزز دافعية الطلاب للتعلم. بناءً على السياق الموصوف أعلاه، اهتم الباحث بدراسة وسائل التعليم التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية لتعزيز دافعية الطلاب للتعلم. وهكذا، قام الباحث بإجراء دراسة بعنوان "استخدام وسائل التعليم من قبل معلمي التربية الإسلامية في تعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول".

يركز هذا البحث على ما يلي: ١. (كيف يختار معلمو التربية الإسلامية وسائل التعليم لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول؟ ٢. (كيف يستخدم معلمو التربية الإسلامية الوسائل التعليمية الإلكترونية وغير الإلكترونية لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول؟ ٣. (ما هي العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في استخدام وسائل التعليم لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول؟

في هذه الدراسة، يستخدم الباحث منهجاً نوعياً ونوع بحث وصفي. يُطلب من الباحث الاندماج والتعمق مع موضوعات البحث (المخبرين)، ولا يمكن استبدال وجود الباحث. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات تكثيف البيانات، عرض البيانات، والتحقق من البيانات. يتم فحص صحة البيانات باستخدام اختبارات المصدقية (الصلاحية الداخلية)، بما في ذلك طريقة ومصدر التثليث، الملاحظات الممتدة، والملاحظات المستمرة.

نتائج هذه الدراسة تشمل: ١ (اختيار معلمي التربية الإسلامية لوسائل التعلم لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول قد أسفر عن وجود نوعين من وسائل التعلم: الوسائل الإلكترونية وغير الإلكترونية. ٢ (بناءً على النظر في فعالية وكفاءة نتائج التعلم، فإن استخدام كل من أنواع وسائل التعلم، الإلكترونية وغير الإلكترونية، من قبل معلمي التربية الإسلامية لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول يختلف بين أنواع مختلفة من وسائل التعلم ويتم توظيفه مع أساليب أو استراتيجيات متنوعة. ويتم تعديل هذه الاستراتيجيات وفقاً لوسائل التعلم المتاحة والأهداف التعليمية المقصودة وتكييف المواد التعليمية مع مستوى الطلاب. ٣ (العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية عند استخدام وسائل التعلم لتعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى في سومبرجمبول تشمل تخصيص الوقت،

ومشاركة الطلاب والمعلمين، والظروف الوضعية، والبيئة، والمرافق والبنية التحتية،
والتكاليف.