

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA
DIDIK KELAS V MI DARUSSALAM KOLOMAYAN
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

**LUTFIATU SHOLIKHAH
NIM. 2817123095**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/2016 “ yang ditulis oleh Lutfiatu Sholikhah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 26 April 2016

Pembimbing,

Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.
NIP: 19730214 200003 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Muhammad Zaini, M.A
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA
DIDIK KELAS V MI DARUSSALAM KOLOMAYAN

SKRIPSI

Disusun oleh:
LUTFIATU SHOLIKHAH
NIM: 2817123095

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua/ Penguji :

Drs. H. Timbul, M.Pd.I
NIP. 19611010 199203 1 002

.....

Penguji Utama :

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Sekretaris/ Penguji :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.
NIP. 196707 1519970 3 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ
اللَّهَ شَدِيدُ

العِقَابِ

”Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan
bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”*

(QS. Al-Maidah:2)

* Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pelita III, 1983), hal. 598

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya,
skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Abah Syaekhoni dan umi Marfu'ah. Pelita hidupku yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu dengan balasan sesejuk ambun, do'a suci malam hari dan semua yang beliau berdua miliki tuk kesuksesan dan kebahagiaan putra-putrinya. Semoga ananda dapat menjadi anak yang berbakti dan selalu menjadi kebanggaan keluarga.
2. Adikku Syarif Hidayatullah, yang sangat kusayangi, semoga tali kasih diantara kita selalu terjaga dan selalu mendapat perlindungan dari Allah SWT.
3. Choirul Anwar, S.Pd.I trimakasih atas motivasi dan kasih sayangnya sehingga dapat mengantarkanku menemukan semangat baru dalam setiap waktu.
4. Bunda-bunda PAUD FATKHUL ULUM, terutama bunda lilik dan bunda ima trimakasih telah memberikan motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup.
5. Teman sekaligus sahabatku (Lailatul Nurfika) yang selalu memberikan dukungannya terhadap skripsiku dan selalu memberikan semangat serta menemaniku dalam suka maupun duka.

6. “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa” mulai dari guru TK, para ustadz-ustadzah sampai para dosen-dosen, trimakasih banyak atas ilmunya dan jasa-jasanya. Semoga untaian do’a dan pahala tak jemu mengalir hingga yaumul qiyamah kelak. Amin.
7. Sahabat-sahabatku perjuangan PGMI C yang selalu memberikan motivasi dan teman-teman angkatan 2012 IAIN Tulungagung yang tanpa sadar memberikanku banyak inspirasi. Bersama kalian kedewasaanku terhadap kehidupan semakin tumbuh.
8. Special Almamater IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta Salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd, Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muhammad Zaini, MA selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penulisan ini.
4. Bapak Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung khususnya Dosen PGMI yang telah membekali dengan

pengetahuan serta wawasan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Miswanto, S.Pd.I, selaku kepala sekolah dan guru MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian disekolah mereka.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapat Ridha dari Allah SWT dengan teriring doa *Alhamdulillah Jazakumullah Khaira Ahsana Jaza*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharap kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya Skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barakah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, 26 April 2016

Penulis

LUTEFIATU SHOLIKHAH
NIM. 2817123095

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	12
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	12

a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	12
b.	Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
c.	Karakteristik Model Pembelajaran.....	14
2.	Tinjauan Terhadap Pembelajaran Kooperatif.....	15
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
b.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	16
c.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	18
d.	Manfaat Belajar Dalam Pembelajaran Kooperatif.....	19
e.	Komponen-komponen Pembelajaran Kooperatif.....	20
f.	Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	21
g.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	21
3.	Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	
	<i>Team Games Tournament (TGT)</i>	22
a.	Pengertian Pembelajaran	
	<i>Team Games Tournament (TGT)</i>	22
b.	Komponen Pembelajaran	
	<i>Team Games Tournament (TGT)</i>	23
c.	Langkah-langkah Pembelajaran	
	<i>Team Games Tournament (TGT)</i>	26
d.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran	
	<i>Team Games Tournament (TGT)</i>	29
4.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	30
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	30

b. Ciri-ciri Belajar	31
c. Factor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
d. Prinsip-prinsip Belajar	40
e. Tujuan Belajar	40
5. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA	41
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	41
b. Tujuan Pembelajaran IPA	42
6. Tinjauan Tentang Tumbuhan Hijau	43
a. Materi Tumbuhan Hijau	43
B. Penelian Terdahulu	49
C. Kerangka Pemikiran	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian	62
C. Kehadiran Peneliti	63
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Indikator Keberhasilan	73
I. Tahap-tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
-------------------------------------	----

1. Paparan Data	78
a. Paparan Data Pra Tindakan.....	78
b. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	86
c. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian	131
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2	Perbandingan Penelitian	51
Tabel 4.1	Hasil Tes Awal	83
Tabel 4.2	Kelompok Asal	86
Tabel 4.3	Hasil Tournament Siklus I.....	91
Tabel 4.4	Hasil Post Tes I Siklus I	94
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	97
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I	100
Tabel 4.7	Hasil Tournament Siklus II	113
Tabel 4.8	Hasil Post Tes I Siklus II	116
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	118
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II	122
Tabel 4.11	Hasil Wawancara Peserta didik	127
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	135

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Bagan 2.1	Penempatan Peserta Didik pada Meja Tournament.....	25
Bagan 2.2	Putaran Permainan.....	28
Bagan 2.3	Kerangka Pemikiran	53
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	146
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	162
Lampiran 3	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I	179
Lampiran 4	Format Observasi Peserta Didik Siklus I	188
Lampiran 5	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus II.....	199
Lampiran 6	Format Observasi Peserta Didik Siklus II.....	208
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru.....	219
Lampiran 8	Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan	220
Lampiran 9	Hasil Wawancara Siklus I dan II.....	222
Lampiran 10	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	224
Lampiran 11	Daftar Nama Peserta Didik	225
Lampiran 12	Hasil Ulangan Harian.....	227
Lampiran 13	Hasil Ulangan Harian Pra Penelitian	228
Lampiran 14	Kelompok Asal.....	229
Lampiran 15	Daftar Kelompok Belajar	230
Lampiran 16	Validasi Soal Tes Awal.....	236
Lampiran 17	Validasi Soal Tes Akhir Siklus I.....	245
Lampiran 18	Validasi Soal Kelompok Siklus I	253
Lampiran 19	Validasi Soal Tes Akhir Siklus II.....	262
Lampiran 20	Validasi Soal Kelompok Siklus I	271
Lampiran 21	Analisis Hasil Nilai Tes Akhir I.....	274

Lampiran 22	Analisis Hasil Nilai Tes Akhir II	275
Lampiran 23	Dokumen Penelitian	276
Lampiran 24	Hasil Nilai Peserta Didik Pra Tindakan	282
Lampiran 25	Hasil Nilai Peserta Didik Siklus I	283
Lampiran 26	Hasil Nilai Peserta didik Siklus II.....	286
Lampiran 27	Pernyataan Keaslian Tulisan	290
Lampiran 28	Daftar Riwayat Hidup	291
Lampiran 29	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	292
Lampiran 30	Kartu Bimbingan	293
Lampiran 31	Surat Izin Penelitian	295
Lampiran 32	Surat Pernyataan Selesai Bimbingan	296

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar”, ditulis oleh Lutfiatu Sholikhah, NIM : 2817123095, dibimbing oleh : Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT), Hasil Belajar .

Latar belakang penelitian ini karena adanya permasalahan dalam pembelajaran IPA di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar yaitu kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan guru, kondisi tersebut disebabkan karena kurangnya perhatian peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru, peserta didik kurang aktif dan pembelajaran juga kurang menarik perhatian peserta didik sebab guru hanya ceramah dan memberikan penugasan, model atau metode yang digunakan kurang variatif, serta motivasi peserta didik yang rendah dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan salah satu model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau peserta didik kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Bitar tahun ajaran 2015/2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau dapat meningkatkan motivasi pada peserta didik kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2015/2016? (2) Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau pada peserta didik kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau dapat meningkatkan motivasi pada peserta didik kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2015/2016?. (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau pada peserta didik kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2015/2016?.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas V mata pelajaran IPA materi tumbuhan hijau. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumentasi, analisis data, pengecekan keabsahan data, indikator keberhasilan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila

penguasaan materi siswa minimal mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75

Hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dari hasil *pre test* dengan nilai rata-rata (64,50) dengan ketuntasan belajar 37,90%. Tes akhir pada siklus I dengan nilai rata-rata 73,30 dengan ketuntasan belajar 51,70%, dan hasil tes akhir pada siklus II dengan nilai rata-rata 79,30 dengan ketuntasan belajar 82,80%.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament (TGT) For Improving Learning Achievement Of Natural Sciences Fifth Grade Students Elementary School Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar", written by Irma Lutfiatu Sholikhah, NIM: 2817123095, guided by: Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

Keywords: Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament (TGT), Student Achievement.

The background of this research because of the problems that the weakness of student to understanding the material which taught by the teacher, this condition is caused because the less of student attention to the material, passive students, then the method used by the teacher is less variation and student motivation is low. To overcome these difficulties, researchers use one type of cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) in Natural sciences studies Green Plants MI Class V Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar 2015/2016 school year.

The formulation of the problem in this study were (1) How does the application of the learning model of Type Cooperative Team Games Tournament (TGT) in Natural sciences studies material Green Plants for students of class V Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar school year 2015/2016? (2) How Increasing student achievement with the implementation of Cooperative Learning model of Type Team Games Tournament (TGT) in Natural sciences studies materials Green Plants on fifth-grade students MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar school year 2015/2016?

The purpose of this study is (1) to describe the application of cooperative learning model tournament team games (TGT) in Natural sciences studies material Green Plants for students of class V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar school year 2015/2016. (2) To describe the improvement of student achievement with the implementation of Cooperative Learning Type Team Games Tournament (TGT) in Natural sciences studies material Green Plants for students of class V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar school year 2015/2016.

The research is class room action research (CAR) using 2 cycles, each cycle consists of four stages: planning, action, observation and reflection. The aim of this research is the student of fifth grade on Natural studies Green Plants material. While the data collection methods used in this study is the test method, the method of observation, interviews, documentation, field notes, data analysis, checking the validity of the data, and indicators of success. The indicator of

success in this research is if the students minimal get 75 scored that are appropriate the KKM.

The results showed that the students can improve using this technique, in preliminary tests (pre-test) reached an average value 64.50 with mastery learning presentation by 37.90%, after the action on the first cycle mastery learning increased to 73.30% with an average value of 51.70%, The thoroughness of study results showed an increase again after the second cycle be performed at 79.30% and with an average value 82.80%.

الملخص

البحث العلمى تحت الموضوع " تنفيذ التعلم التعاونى مسابقة الألعاب البطولة فريق النموذج لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعة لطلاب الفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار " , الذى كتبه لطفئة الصالحة , رقم دفتر القيد : ٢٨١٧١٢٣٠٩٥ المشرف المحاضر دوكتور . الحاج . شمس النعام , المحستير

كلمة البحث : نموذج التعلم التعاونى فريق مسابقة الألعاب البطولة , نتاؤج التعلم من الطلاب, العلوم الطبيعة

هذه المباحث الأساسية لمشاكلهم فى التعلم العلوم الطبيعة هي عدم فهم الطلاب فى المادة التى علمها المعلم , والحال هو عدم اهتمام المتعلمين من المواد التى علمها المعلم , والمتعلمون هم اقل نشاطا , والتعليم اقل جذب انتباه المتعلمين , لأن المعلمين القاء المحاضرات والواجبات فقط , نموذج أو طريقة تستخدم أقل الشكل , فضلا عن تدنى الدافع للمتعلمين فى علمية التعلم . التغليب على ذلك المشاكل يستخدم الباحث احدا من الشكل يعنى " التعلم التعاونى مسابقة الألعاب البطولة فى درس العلوم الطبيعة على موضوعات المواد النباتية الخضراء للمتعلمين فى صنف الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار العام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦

مسائل البحث من هذه الدراسة (١) هل تنفيذ التعلم التعاونى مسابقة الألعاب البطولة فريق النموذج لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعة على موضوعات المواد النباتية الخضراء يمكن ان يزيد من دافعة المتعلمين للفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار العام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ ؟ (٢) هل تنفيذ التعلم التعاونى مسابقة الألعاب البطولة فريق النموذج لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعة على موضوعات المواد النباتية الخضراء يمكن تحسين نتائج التعلم للفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار العام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ ؟

أغرض البحث من هذه الدراسة هي (١) التعريف على أن تنفيذ التعلم التعاوني مسابقة الألعاب البطولة فريق النموذج لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعة على موضوعات المواد النباتية الخضراء يمكن ان يزيد من دافعة المتعلمين للفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ ؟ (٢) التعريف أن تنفيذ التعلم التعاوني مسابقة الألعاب البطولة فريق النموذج لترقية نتائج التعلم العلوم الطبيعة على موضوعات المواد النباتية الخضراء يمكن تحسين نتائج التعلم للفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار السلام كولومباين وونودادى بليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ ؟

هذا النوع من البحوث هو استخدام البحث الإجرائي الفصول الدراسة بقدر دورين . وتتكون كل دورة من أربع مراحل يعنى التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل . الهدف هو طلاب الصف الخامس دراسة علوم الطبيعة المادة النباتات الخضراء . التقنيات المستخدمة لجمع البيانات ما يلي : الإختبارات , والمقابلات , والملاحظات , والملاحظات المدانية , والوثائق , وتحليل البيانات , والتحقق من من صحة البيانات , ومؤشرات النجاح . مؤشرات النجاح في هذه المراقبة إذا كان إتقان الطالب لمادة لا يقل عن % ٧٥ من الأهداف التي ينبغي تحققها مع أقل النتائج ٧٥.

الإستنتاج من هذه المراقبة , أن نتيجة التعلم للطلاب تظهر ترقية , ومن الواضح من نتائج ما قبل الإختبار مع متوسط قيمة (٥٠ , ٦٤) مع التعلم للإتقان % ٩٠ , ٣٧ . الإختبار في الدورة الأولى مع متوسط قيمة ٧٣,٣ مع دراسة الإكتمال % ٥١,٧٠ , ونتائج الإختبار النهائي في الدورة الثانية مع متوسط قيمة ٧٩,٣٠ مع اتعلم للإتقان % ٨٢,٨٠ .