

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri, 2021, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press)
- Arnenda, Tezar, *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*
- Eka Putri, Erdina, dkk, 2017, *Analisis Proses Berpikir Kreatif Menurut Wallas dalam Pemecahan Masalah Fluida Dinamis pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu (Ditinjau dari Adversity Quotient)*, (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) )Vol. 7 No. 1
- E. Rina, & M. Matore, 2017, *Penguatan Kecerdasan Menghadapi Cabaran (AQ) dalam Aliran Falsafah Pendidikan Kebangsaan di Malaysia*
- Fadillah, Syarifah, 'Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematik, Pemecahan Masalah Matematik Dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2011), 100–107
- Goleman, Daniel, 2017, '*Emotional Intelegensi*'
- Hasratuddin, 2013, '*Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*', *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6.2 130–41
- Hanifah, Nur, 'DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER', *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5.2 (2018), 133–46
- Herdiman, Indri, Koentri Jayanti, Kholifia Ayuning Pertiwi, and Resti Naila N. 2018, '*Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan*', *Jurnal Elemen*, 4.2 216
- Hidayat, W & Sariningsih, R, 2018, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*.
- Husain, Dayana Sabila, 2022, '*Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Dan Self-Efficacy*', 11.4 3684–94
- Ikashaum, Fertilia, Juitaning Mustika, Endah Wulantina, and Edo Dwi Cahyo, '*Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa Pada Soal Geometri Analitik Bidang*', *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu*

*Pengetahuan Alam*, 9.1 (2021), 57–68  
 <<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v9i1.1701>>

- Komala, Elsa and Afrida, Asri Maulani, 2020, '*Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Gaya Belajar*', *Journal of Instructional Mathematics*, 1.2 53–59.
- Kusumawati, Evita, Ida Dwijayanti, and Rasiman, 'Analisis Kemampuan Multiple Representasi Matematis Sisiwa SMP VII Berdasarkan Teori Multiple Intelligences', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 20 agustus 2019, 2019, 27–33
- Marhamah Harahap, Latifah, Fibri Rakhmawati, 2020, '*Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII 3 Mts Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung*', 09.1 1–10
- Maryani, Sri, 2012, *Gambaran Adversity Quotient Pada Siswa Di Smu Negeri 27 Jakarta Pusat*, (*Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* Vol. 1, No.1).
- Maulnya, Mohammad Archi, 2020, *Paradigam Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm*.
- Merliza, dkk, 2020, *Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik pada Materi Relasi dan Fungsidi Kelas VIII B SMP Darul Ulum Sekampung*. (*Math Educa Journal*).
- Mulyaningsi, Sri, dkk, 2020, *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika*, (Universitas Singaperbangsa Karawang: JKPM).
- Musrikah, etc, 2023, *Karakteristik Representasi Visual, Verbal, Dan Simbolis Matematis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*, (*Tulungagung: Aksioma*) Volume 12, No. 3
- Nizar Rangkuti, Ahmad, 2014, "*Representasi Matematis*", *Forum Pedagogik* Vol. VI, No. 01 (Januari), 115
- Novira Rahmadian, M, 2019, *Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*, (PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika: Semarang).
- Pemerintah Indonesia, 2005, 'Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan Dengan (PP No. 19 Tahun 2005)', *Sekretariat Negara Indonesia*.
- Putri, Erdina Eka, I Komang Werdhiana, and Kamaluddin Kamaluddin, 2019, '*Analisis Proses Berpikir Kreatif Menurut Wallas Dalam Pemecahan*

- Masalah Fluida Dinamis Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu (Ditinjau Dari Adversity Quotient)*, *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6 <<https://doi.org/10.22487/j25805924.2019.v7.i1.12316>>
- Rahardjo, Mudjia, 2017, *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pascasarjana, hal. 3
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani, 2022, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1–8
- Rahmatika, Ta'sya, Ihsanudin Ihsanudin, and Isna Rafianti, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Programme for International Student Assessment Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.1 (2022), 248–58 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1121>>
- Ridho, E, 'PENTINGNYA ADVERSITY QUOTIENT DALAM MERAHAI PRESTASI BELAJAR Oleh', *Pendidikan*, 5.2 (2016), 209–20
- Rizki, Nidya Mutiara, and Haerudin, 2021, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segi Empat', *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 139–47
- Sabirin, Muhamad, 2014, *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*, (JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 ), hal. 3
- Sabirin, Muhamad, 2016, 'Representasi Dalam Pembelajaran Matematika', 01.2 1–23
- Sapitri, Ita dan Ramlah, 2019, *Kemampuan Representasi Matematis dalam Meyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Setyaningsih, Rosana, 'Proses Metakognisi Mahasiswa Dengan Tipe Adversity Quotient (Aq) Quitters Dalam Memecahkan Masalah Matematika', *Satya Widya*, 34.2 (2019), 112–24 <<https://doi.org/10.24246/j.sw.2018.v34.i2.p112-124>>
- Sholihah , Ummu dan Lutfianannisak, 2018, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika', *Jurnal Tadris Matematika*, 1.1 <<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>>.
- Stlotz, Paul G, 1997, *Adversity Quotient Turning Obstacles Into Opportunities*

- Stoltz, Paul G, 2005, *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
- Stoltz, Paul G, 2000, *Adversity Quotient : turning Obstacles into opportunities*
- Stoltz, Paul G, 2018, '*Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.'
- Subanji, *Teori-Berpikir-Pseudo* (Malang: UM Press, 2011)
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunyono, *Model Pembelajaran Multipel Representasi*, 2015
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta), hal. 15.
- Syamsul Hadi, Novaliyosi, 2014, '*Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*', *The Language of Science Education*, 108–108
- Tohir, Mohammad, 2016, '*Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan*', Tersedia Online: <https://Matematohir.Wordpress.Com/2016/12/08/Hasil-Pisa-Indonesiatahun-2015-Mengalami-Peningkatan/> [08 Desember 2016], 1.1 1–2
- Tyaningsih, Ratna Yulis, Dwi Novitasari, Deni Hamdani, Aprilia Dwi Handayani, and Samijo Samijo, '*Pemberian Scaffolding Terhadap Berpikir Pseudo Penalaran Siswa Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi*', *Journal of Science and Education (JSE)*, 1.1 (2020), 20–31 <<https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.9>>
- Uswatun Sa'diyah, Nizaruddin, Muhtarom, '*Translasi Antar Representasi Matematis Visual Ke Verbal Dalam Memahami Konsep Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Tinggi*', Vol. 2, No (2020)
- Wayan Serianti, Ni, dkk, *Adversity Quotient Scale Development Of Vocational School Student*, (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Undiksha: Bali), 2020
- Wibawa, Kadek Adi, '*Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika*', March, 2016, 0–16 <<https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3907.3528>>
- Yoga, M, 2016, *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah* (Solo: Tinta Medina).
- Yulistiyah, Erika dan Muniri, 2022, '*Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya*

*Kognitif Reflektif-Implusif*, Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 2.2, 201–10 <<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1810>>.

Yuniawatika, 2015, *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React*, Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung