

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xviii
المُلخَص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Berpikir Kritis.....	13
B. SPLDV.....	15
C. Multiple Intelligences.....	24
D. Penelitian Terdahulu	42
E. Paradigma Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Profil MTsN 6 Tulungagung.....	71
B. Paparan Data Penelitian.....	73
C. Hasil Penelitian Siswa.....	79
D. Temuan Penelitian.....	139
BAB V PEMBAHASAN.....	146
A. Perencanaan Berpikir Kritis Matematis Materi SPLDV Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences.....	146
B. Proses Penerapan Berpikir Kritis Matematis Materi SPLDV Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences.....	149
C. Evaluasi Berpikir Kritis Matematis Materi SPLDV Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences	151
BAB VI PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu.....	46
3.1 Kehadiran Peneliti.....	55
3.2 Instrumen Wawancara Siswa.....	60
4.1 Tes Kecerdasan Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII-B MTsN 6 Tulungagung.....	75
4.2 Daftar Subjek Tes Kecerdasan Multiple Intelligences.....	77
4.3 Indikator Berpikir Kritis.....	77
4.4 Instrumen Tes Tulis.....	78
4.5 Perencanaan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences.....	140
4.6 Proses Penerapan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences	142
4.7 Evaluasi Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences	144

DAFTAR BAGAN

3.1 Paradigma Penelitian.....	51
3.1 Analisis Data.....	63

DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek MAB.....	79
4.2 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek MAB.....	82
4.3 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek MAB.....	84
4.4 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek CSAI.....	88
4.5 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek CSAI.....	90
4.6 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek CSAI.....	93
4.7 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek SASP.....	97
4.8 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek SASP.....	99
4.9 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek SASP.....	101
4.10 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek MAB.....	105
4.11 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek MAB.....	107
4.12 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek MAB.....	108
4.13 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek CSAI.....	110
4.14 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek CSAI.....	112
4.15 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek CSAI.....	113
4.16 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek SASP.....	115
4.17 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek SASP.....	116
4.18 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek SASP.....	118
4.19 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek MAB.....	120
4.20 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek MAB.....	122
4.21 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek MAB.....	124
4.22 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek CSAI.....	127
4.23 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek CSAI.....	129
4.24 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek CSAI.....	130
4.25 Hasil Tes Tulis Nomor 1 Subjek SASP.....	133
4.26 Hasil Tes Tulis Nomor 2 Subjek SASP.....	135
4.27 Hasil Tes Tulis Nomor 3 Subjek SASP.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Validasi.....	163
2. Validasi Instrumen Tes.....	164
3. Validasi Instrumen Wawancara.....	170
4. Surat Izin Penelitian	175
5. Surat Selesai Penelitian.....	176
6. Dokumentasi.....	177
7. Form Konsultasi Bimbingan.....	179
8. Surat Selesai Bimbingan.....	181
9. Daftar Riwayat Hidup.....	182