

ABSTRAK

Hanna Istifada. NIM. 126205202153. 2024. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media KINTAR (Kincir Pintar) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di MI Darul Ulum Kalibatur Kalidawir Tulungagung”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Irma Fauziah, M.Pd.

Kata Kunci: Media KINTAR, Kemampuan, Membaca Permulaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media dalam sebuah pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pada siswa kelas I usia 6-7 tahun, siswa sering mengalami kesulitan dalam membaca. Hal ini dikarenakan kemampuan membaca permulaan yang masih kurang ataupun media yang digunakan dalam pembelajaran di kelas terbatas. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media KINTAR (Kincir Pintar) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D) dengan merujuk pada model pengembangan ADDIE. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah kualitas dari media KINTAR (Kincir Pintar) pada uji coba ahli dan uji coba lapangan. Pada uji coba ahli media memperoleh skor sebesar 89,2%. Uji coba ahli materi memperoleh skor sebesar 90,6%. dan uji coba ahli bahasa memperoleh skor sebesar 91,6%. Selanjutnya uji coba lapangan dengan uji coba perorangan memperoleh skor 88,3%, uji coba kelompok kecil memperoleh skor 86,8%, dan pada uji coba kelompok besar memperoleh skor 83,75%. Hasil uji coba diatas menunjukkan bahwa produk media KINTAR (Kincir Pintar) ”sangat layak” digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di MI Darul Ulum Kalibatur Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Hanna Istifada. NIM. 126205202153. 2024. Thesis with the title “KINTAR (Smart Pinwheel) Media Development to Improve the Starting Reading Ability of First Grade Students at Elementary Islamic School Darul Ulum Kalibatur Kalidawir Tulungagung”. Elementary Islamic School Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor Irma Fauziah, M.Pd.

Keywords: *KINTAR Media, Ability, Beginning Reading*

This research is motivated by the importance of using media in learning. Learning media can help teachers achieve learning goals. In class I students aged 6-7 years, students often experience difficulty in reading. This is because initial reading skills are still lacking or the media used in classroom learning is limited. The aim of this research is to develop KINTAR (Smart Pinwheel) media to improve the beginning reading skills of First Grade Students. This research uses research and development (R & D) with reference to the ADDIE development model. The results obtained in this research are the quality of the KINTAR (Smart Pinwheel) media in expert trials and field trials. In the trial, media experts obtained a score of 89.2%. The material expert trial obtained a score of 90.6%. and the linguist test obtained a score of 91.6%. Furthermore, field trials with individual trials obtained a score of 88.3%, small group trials obtained a score of 86.8%, and large group trials obtained a score of 83.75%. The test results above show that the KINTAR (Smart Pinwheel) media product is "very suitable" to be used as a medium to improve the initial reading skills of first grade students at Elementary Islamic School Darul Ulum Kalibatur Kalidawir Tulungagung.

المخلص

حنا استفادا. نيم. ٢٠٢٤ . ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٥٣ . أطروحة بعنوان "تطوير وسائط الكنتار (العجلة الدوارة الذكية) لتحسين القدرة على القراءة الابتدائية لطلاب الصف الأول في مدرسة دار العلوم كاليباوير تولونجاجونج". برنامج دراسة إعداد المعلم في المدرسة الابتدائية. كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة: إيرما فوزية، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط الكنتار، القدرة، بداية القراءة

ينبع هذا البحث من أهمية استخدام الوسائط في التعلم. يمكن لوسائل التعلم أن تساعد المعلمين على تحقيق أهداف التعلم. في طلاب الصف الأول الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٧ سنوات، غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبة في القراءة. وذلك لأن مهارات القراءة الأولية لا تزال مفقودة أو أن الوسائط المستخدمة في التعلم في الفصول الدراسية محدودة. الهدف من هذا البحث هو تطوير وسائط الكنتار (العجلة الدوارة الذكية) لتحسين مهارات القراءة الأولى لدى طلاب الصف الأول. يستخدم هذا البحث البحث والتطوير (ر و د) مع الإشارة إلى نموذج التطوير أدي. النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي جودة وسائط الكنتار (العجلة الدوارة الذكية) في تجارب الخبراء والتجارب الميدانية. وفي التجربة، حصل خبراء الإعلام على درجة ٨٩,٢٪. حصلت تجربة خبير المواد على درجة ٩٠,٦٪. وحصل الاختبار اللغوي على درجة ٩١,٦٪. علاوة على ذلك، حصلت التجارب الميدانية مع التجارب الفردية على درجة ٨٨,٣٪. وحصلت التجارب الجماعية الصغيرة على درجة ٨٦,٨٪. وحصلت التجارب الجماعية الكبيرة على درجة ٨٣,٧٥٪. تظهر نتائج الاختبار أعلاه أن منتج الوسائط الكنتار (العجلة الدوارة الذكية) "مناسب جدًا" لاستخدامه كوسيلة لتحسين مهارات القراءة الابتدائية لطلاب الصف الأول في مدرسة دار العلوم كاليباوير تولونجاجونج.