

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif.(Sukabumi: Jejak).
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. 2006. Dasar-dasar Penelitian, (Surabaya: elKaf).
- Arif. 2006. “Undergraduate Students’ Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers”. Educational Technology and Societ. Vol 9.
- Arifin. 2015. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”, Skripsi, (Makassar: Universitas Negeri Makassar).
- Arini Diah Rosalinda. 2017. “Profil Pemecahan Masalah PISA pada Konten Change and Relationship SMP Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik, Logis-Matematis, dan Visual-Spasial”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol.3. No.6.
- Budi Eko Prasetyo.2009. *Menjadi Juara Olimpiade Sains SD/MI* . (Jakarta:Media Pusindo)
- Burhan Bungin. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Bogdan.R.C dan Taylor.SJ. 1975. *Intruduction to Qualitative Research Methodh*, (Boston: John Wilev & Sons).
- Daftar peserta Matematika OSN <http://dikdasmen.kemdikbud.go.id.pdf> (5 Oktober 2023).
- Deddy Mulyana. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma dan Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Dedi Mulyana. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Dewi Susilawati. 2018. Tes dan Pengukuran, (Sumedang: UPI Sumedang Press).
- Fauziah. 2015. “Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Lubuklinggau”. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 4. No. 1.

- Eka Resti Wulan, dkk. 2019. "Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP". *Jurnal Focus Action Of Reseachr Mathematic*. Vol. 1. No. 2
- Hansena. 1995. "Student Cognitive Styles in Postsecondary Technology Programs". *Journal of Technology Education*. Vol. 6. No. 2.
- Herdiansyah Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. (Jagakarsa: Salemba Humanika).
- Hudoyo Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. (Jakarta: DepDikBud).
- I Ketututama. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Sma Berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan Wingeom Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Siswa*, Vol 3.
- Idrus Muhammad. 2009. *Metode penelitian ilmu social pendekatan kuantitatif dan kualitatif jilid 2*. (Jakarta. Erlangga).
- Ira Purnamasari dan Wahyu Setiawan. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)", *Journal of Medives* 3, no. 2
- Isa Muhammad Ansari. 2015. "Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya kognitif pada siswa kelas 9 SMP negeri 2 Kuala", Skripsi (Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry)
- Isnadi Janu. 2017. *Sukses Matematika SD/MI*. (Jakarta:PT Garansindo)
- Istiqomah. 2014. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 2.
- Lexy J. Maleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Lukmanul Akhsani. 2018. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Metode Snow Ball Throwing Pada Mata Kuliah Teori Graf". *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol. 2. No. 2.
- Luluk Wahyu Nengsih, dkk. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif Field Dependent". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4, No. 2.

- Masithah, Dewi. (2017). Analisis Kemampuan dan Perilaku Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Langkah Polya. University of Muhammadiyah Malang.
- Nasution Andi Hakim. 1981. Beberapa Tujuan Mempelajari Matematika. (Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi).
- Ngilawajan. 2013. "Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2. No.1.
- Nisa, Ita Chairun. (2015). Pemecahan Masalah Matematika: Teori dan Contoh Praktik. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nur Alifah. 2018. "Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent", Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 1. No. 4.
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 9. (Online) tersediadi :[http://sindikerdikti.go.id./dok/PP/PP32-2013 Perubahan PP19-2005SNP.odf](http://sindikerdikti.go.id./dok/PP/PP32-2013%20Perubahan%20PP19-2005SNP.odf) (01 Mei 2023), h. 10.
- PISA 2018, Insights and Interpretations, Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf> (01 Mei 2023), h. 35
- Rohmah, Muslihah dan Sutiarmo, Sugeng. Analysis problem solving using theory newman. Diakses dari <http://www.ejmste.com> (1 Mei 2023)
- Salameh. 2011. A Study of Al Balqa Applied University Student Cognitive Style. Journal International Education Studies. Vol. 4. No. 3.
- Santia, Ika. 2015 " Representasi siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif" Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.3, No.2.
- Senthamarai. 2016. A Study On Problem Solving Ability In Mathematics of IX Standard Students in Dindigul District. International Journal of Applied Research, Vol. 2. No. 1.
- Shadiq, Fadjar. 2014. Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Siti Hajar, dkk. 2018. "Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa". Jurnal IMED. Vol. 2. No. 1.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. (Bandung: CV Alfabeta).
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Suwendra I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. (Bandung: Nilacakra).
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,.
- Umainah, Siti Para, dkk. 2020. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. SENATIK: The 5th Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Semarang: 12-13 Agustus 2020. 104-111.
- Wahyudi dan Indri Anugraheni. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*”, (Salatiga: Satya Wacana University Press).
- Vendiagrys. 2015. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning”. Skripsi. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Wahyuningtyas. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Turunan Fungsi Melalui Diskusi Kelompok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1.
- Widodo Bangkit Joko. 2016. “Analisis Epistemic Cognition Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent”. Tesis. (Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS).
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. (Jakarta: Grasindo).
- Witkin. 1973. *The Role of Cognitive Style In Academic Performance And In Teacher-Student Relations*, Research Bulletin. (New Jersey: Educational Testing Service).
- Y. N. Firdausi, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model eliciting Activities (MEA)”. PRISMA. Vol 1, No. 2.