

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Card Sort* dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf peserta didik kelas Anuban 3 Baitul Ulam Waeng Narathiwat Thailand pada mata pelajaran Bahasa Melayu. Hal ini ditunjukkan dari observasi kelompok pada siklus 1 skornya adalah 47 dengan skor maksimal 65 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 72,30%, persentase kegiatan peserta didik dalam keaktifan merangkai huruf ketika pembelajaran pada siklus 1 berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik**, selanjutnya pada siklus II skornya adalah 60 dengan skor maksimal 65 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 90,38%, persentase kegiatan peserta didik dalam keaktifan merangkai huruf ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **sangat baik**.
2. Penerapan metode *Card Sort* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan Bahasa Melayu pada peserta didik kelas Anuban 3 Baitul Ulama Waeng Narathiwat Thailand. Peningkatan kemampuan membaca permulaan dapat di lihat dari hasil belajar peserta didik, dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik. Dengan

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 65. Nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang mencapai nilai  $\geq 65$  sebanyak 2 peserta didik (8%) dan  $< 70$  sebanyak 21 peserta didik (92%) dengan nilai rata-rata kelas adalah **34,30** Pada siklus I nilai rata-rata kelas **64,52** peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 14 peserta didik (68%) dan  $< 70$  sebanyak 9 peserta didik (32%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata **82,17** peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 23 peserta didik (100%) dan  $< 65$  nol (0) peserta didik (0%).

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas Anuban 3 Baitul Ulama Waeng Narathiwat Thailand:

### **1. Bagi Kepala Sekolah Baitul Ulama Waeng Narathiwat Thailand**

Hendaknya dengan adanya peningkatan kemampuan merangkai huruf dan membaca permulaan pada peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Card Sort* dalam rangka peningkatan kualitas sekolah dan penyusunan program pembelajaran yang baik.

### **2. Bagi Kru (Guru) Sekolah Baitul Ulama Narathiwat Thailand**

Hendaknya guru dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *Card Sort* dalam proses belajar mengajar,

juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap strategi pembelajaran, sehingga strategi pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

### 3. Bagi Peserta Baitul Ulama Waeng Narathiwat Thailand

Diharapkan dengan adanya penelitian ini supaya peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan kerjasama kelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran peserta didik juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat.

### 4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahapeserta didik lainnya.

### 5. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode *Card Sort*.