

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan metode *Snowball Throwing* dan Media Visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris materi *vocabularies of verbs and nouns* peserta didik kelas 4 Matium Meang Yala Thailand. Adapun proses penerapan metode *snowball throwing* dan media visual sebagai berikut: (1) menyampaikan materi pelajaran dengan media visual, (2) membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, (3) memberikan beberapa intruksi kepada perwakilan kelompok serta memberikan lembaran kertas kemudian dibagikan kepada masing-masing individu, (4) peserta didik menuliskan beberapa soal, (5) mengumpulkan lembaran soal dan dikumpulkan kepada guru untuk dijadikan satu hingga membentuk sebuah bola, (6) melempar kertas bola ke masing-masing kelompok, (7) mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, (8) membuat kesimpulan, (9) evaluasi dan penutup

Hal ini ditunjukkan dengan observasi kelompok peserta didik pada siklus 1 seluruh skornya adalah 57 dengan skor maksimal 75 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 76,00%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus 1 berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **cukup**, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 69 dengan skor maksimal 75 dan persentase nilai

rata-ratanya ialah 92,00%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik sekali**.

2. Peningkatan metode *snowball throwing* dan media visual dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Inggris peserta didik kelas 4 Pratheep Vittaya School Yala, Thailand. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 12,5. Dari 16 peserta didik yang mengikuti tes, 3 peserta didik tidak mengikuti tes dan 1 peserta didik yang berhasil mencapai nilai di atas MARKAH MINIMAL yaitu 60. Namun setelah penerapan metode *snowball throwing* dan media visual pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 58,43 atau 43,75% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 82,5 atau 85,5% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas MARKAH MINIMAL yaitu 60.

B. Saran

Adapun saran peneliti ditujukan kepada

1. Bagi Kepala Pratheep Vittaya School Yala Thailand

Metode *snowball throwing* dan media visual hendaknya bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan sekolah dalam

rangka peningkatan kualitas sekolah dan penyusunan program pembelajaran yang baik agar terlahir guru-guru yang professional.

2. Bagi *Kun kru* (Guru) Pratheep Vittaya School Yala Thailand

Hendaknya dengan implementasi Pratheep Vittaya School Yala Thailand, guru dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta membangkitkan rasa percaya dirinya sehingga akan selalu bergairah dan bersemangat untuk memperbaiki pembelajarannya secara terus- menerus.

3. Bagi Peserta Pratheep Vittaya School Yala Thailand

Hendaknya dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat semakin mudah menyerap materi yang dipelajari dan memperoleh pemahaman sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahapeserta didik lainnya.

5. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode *snowball throwing* dan media visual.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin Zainal, 2011. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offiset
- _____ 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani Jamal Ma'mur, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*
- Asyar Rayandra, 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Aqib Zainal, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Midya
- Cahyono Bambang Yudi, 2009. *Teaching English with Listening From Linguistics*. Malang: University Of Malang Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah Bahri Syaiful dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono Partisius Istiarto, 2009. *Strategi Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta: Indeks
- _____ 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Echol Jhon M. dan Hasan Sadhily. 1997. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Eko Siswono Tatag Yuli, 2008. *Mengajar & Meneliti*. Surabaya: Unesa University Press
- Emzir, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- E. Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakarya
- Fathurrohman Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta:Teras
- Hamalik Oemar, 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudiyono,Supriyono dan Padli Moh. 2006. *Strategi Pembelajaran Parsipatori di Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Malang
- Hasan Iqbal, 2002. *Pokok – Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Gralia Indonesia
- Komsiah Indah, 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Teras
- Maeleong Lexy J, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Margono. S, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Maunah Binti, 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Muliawan Jasa Ungguh, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Gava Media
- Mulyasa, 2005. *KBK Konsep,Karakteristik, dan Implementas*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Narbuko Cholid dan Abu Achmadi, 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurul Huda. Muh dan Purwowidodo Agus. 1013. *Komunikasi Pendidikan*. Surabaya:Pustaka Intermedia
- Purwanto Ngalim, 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Karya
- _____2004. *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Rahim Farida, 2009. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*.Jakarta: Bui Aksara
- Sagala Syaiful, 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sa'dun Akbar, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (Filosofi, Metodologi dan Implementasinya)*. Malang: Surya Pena Gemilang
- Saiful Rohman Yoto. 2001. *Manajemen Pembelajaran*. Malang:Yanizar Group

- Sanjaya Wina, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sartik Dewi, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 147 Palembang*
- Semiawan Conry R, 2008 *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Siwi Purwaningsih *Implementasi Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 Semester I SMA Negeri 1 Paninggaran Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Suhartono Suparlan, 2009. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media
- Sulistiyorini, 2009. *Evaluasi Pendidikan: dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* Yogyakarta: TERAS
- Suyanto Kasihani K.E, 2007. *English For Young Learners*. Yogyakarta: Bumi Aksar
- Suyadi, 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press
- Suwarna, 2005. *Pengajaran Mikro: Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tayibnapi Farida Yusuf, 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Thobroni Muhammad dan Mustofa Arif, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Mengembangkan Wacana Dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Uno Hamzah B. dan Mohammad Nurdin, 2012. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____ Dkk, 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____2012. dkk. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Vivi Ria Lancarwati, *Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing di SMP N 4 Satuatap Bawang Banjarnegara.*

Widodo Slamet, 2002. *Meningkatkan Motivasi Siswa Bertanya Melalui Metode Snowball Throwing.* Bandung: Gramedia

Zulfa Khusniyatuz, *Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V MI Tsamiri Tarbiyah Sumbergayam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2016*

LAMPIRAN-LAMPIRAN