

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ahmad, Listiyanto. (2010). *Speed Reading, Teknik dan Metode Membaca Cepat*. (Jogjakarta: A⁺Plus Books).
- Ahmad Syarif dkk, Iif. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Kelurahan Karang Anyar Pantai Kota Tarakan. *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 3.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyanto. (2004). *Psikologi Belajar*, cet. 7. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Ali, Muhammad. (2020). Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, Vol.3 No. 1 September.
- Asma Andre, Abu. (2018). 40 Hadits Tentang Ilmu Dan Keutamaan Menuntut Ilmu,”
- Asrori, Mohammad. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, vol.2 No. 2 Januari-Juni.
- Departemen Agama. (2005). *Alqur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro).
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2011).
- Dimiyati dan Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Erniwati. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Melalui Strategi Stoty Ladders pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo 05 Kabupaten Blitar. *Jurnal Pena Dimensi Pendidikan*, Volume. II No. 2 April.
- Fatimah. Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi: Jurnal PBSI*.
- Fitrah, Muh. Dan Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. (CV Jejak).
- Gafur, Abd. (2019). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif di SD/MI. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, no. 2.
- Gosong. (1983). *Beberapa Kasus Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Dirjen Dikti).
- Gustiansyah dkk, Kasna. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science* 1, no. 2.
- Hamalik, Omar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamengkubowono. (2016). *Ilmu Pendidikan Dan Teori Pendidikan*, cet. I. (Curup: CV. Karya Hasri Zitaq).
- Herlina dkk, Elin. (2022). *Strategi Pembelajaran*. (Makassar: CV Tohar Media).
- Hidayat, Rahmat. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*, Pertama. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI)).

- Hilaliyah, Tatu. (2016). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca*, Volume 1 Nomor 2 November.
- Hilda Hadiana, Latifah. Penggunaan Media Big BOOK untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ikayanti, Krisna. *Kemampuan Memahami Isi Bacaan, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Kabupaten Pasuruan*.
- Indria Pinasti, Intan. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngawi). *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 6 Nomor 1, April.
- Ivantri, Rohmah. (2021). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 2
- Jayapada dkk, Gegana. (2020). Apersepsi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 5.
- Kadir dkk, Surni. (2022). Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar. *Jurnal Kolaboratif Sains* 1, no. 1.
- Khair, Ummul. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 1.
- Linggasari, Egah. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *LITERASI*, Volume XIII No. 1.
- LMSSPADA KEMENDIKBUD. Pengertian Bahasa Indonesia.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Rosdakarya).
- Mamonto, Novan dkk. (2018). Implementasi Pengembangan Infrastruktur Desa dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, Volume 1 No. 1.
- Manshur, Ahmad. *Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah*.
- Manshur dkk, Ahmad. (2022). Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, no. 2.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.2. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Marsani, dkk. (2021). Manfaat Rpp Bagi Guru, Kepala Madrasah Dan Pengawas Di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Pendidikan Ips* 2, no. 2
- Mei Ningsih, Nur. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 berbasis Teks yang Berorientasi pada Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi Lingua Sastra* Volume 15, Nomor 2, September.
- Mulyadi. (2018). *Implementasi Kebijakan*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Murdiyanti, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. (Yogyakarta Press).

- N, Rustina. (2021). Pemaknaan Hadis Anjuran Menuntut Ilmu Dari Abu HURairah Riwayat Muslim Di Kalangan Akademisi Kota Ambon, *Aqlam : Journal of Islam and Plurality* 6, no. 2.
- Nasir Ari Bowo, Ahmad. (2012). Peningkatkan Motivasi Belajar Melalui Strategi *Reading Guide* Kolaborasi *Index Card Match* dalam Proses Pembelajaran Pkn Siswa SMP. *Academy Of Education Journal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, vo. 3 No. 2 Juli.
- Nazir, Moh. (2003). *Metodologi Penelitian*. Cet. Ke-3. (Jakarta: Ghalia Indonesia).
- Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana and Nabila Mareza. (2023). Pendampingan Guru Mi/Sd Dalam Pengelolaan Pembelajaran Abad 21 Di Sdi Al-Munawwar Tulungagung. *The Elementary Journal* 1, no. 1
- Novelina, Julita dan Abdul Rahman Ghani. (2022). Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 10 No. 3.
- Nurjanna. (2014). Penggunaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Siswa Kelas IV SDN 2 Lais,” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 2354–614X
- Nurhasanah, Siti. (2019). *Strategi Pembelajaran*. (Cipayung: Edu Pustaka).
- Nurhasanah, dkk. (2023). Evaluasi Pembelajaran Di kelas. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 2.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. (Sibuku Media).
- Patiung, Dahlia. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al-daulah* Vol. 5/No. 2/Desember.
- Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022.
- Pongdatu, Yunus. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Penerapan Metode *Guide Reading* Bagi Siswa SD. *Nubin Smart Journal*, Vol. 1, No. 1 Desember.
- Pratama Sari, Citra. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, no. 32.
- Rahmawati, Anita. (2022). Pengembangan Minat Baca Anak di Era Digital. *JOMPA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 2 Juni.
- Ramadina, Evy. (2022). BERBAGI PRAKTIK BAIK MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU. *Akademia Pustaka*.
- Ramdhayani, Eryuni. (2023). Pentingnya Literasi dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter di Era Digital. *Jurnal Kependidikan*, vol. 7 No.2.
- Riama. (2020). *Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia di Sekolah*, Volume 14 Nomor 3, Juli.
- Ristu Wahyu Stiawan dan Rahmawati Mulyaningtyas. (2021). Analisis Minat Baca Mahasiswa Semester 1 Jurusan Ekonomi Syariah,” *Buletin Literasi Budaya Sekolah* 3, no. 2.
- Rosanti, dkk. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, no. 9.

- Rosanti dan Wibayanti. (2019). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- S Bachri, Bachtiar. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1 April.
- Safitri dan Davit Febrina, Vira. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar,. *JURNAL BASICEDU* 5, no. 3.
- Sandra Dewi, Rury. (2012). *Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran*. Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, no. 1.
- Sembada, Gada. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Kota Tangerang. *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*.
- Seprina, Yolanda. *Peningkatan Pemahaman Isi Teks Bacaan Materi Cerita Rakyat Menggunakan Teknik Membaca Cepat pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari III Kota Bekasi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. (Jakarta: Balai Pustaka.
- Sihombing, Nuriyanti. (2021). PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD/ MI,” Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman
- Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. (Pustaka Ramadhan Bandung).
- Slamet Setiyana, David dan Nuryadi. *Kajian Kurikulum Dasar dan Menengah*.
- SM, Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. (Semarang: RASAIL Media Group).
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Sudjana, Nana. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. (Bandung: Falah Production).
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Susilawati. (2023). Penerapan Metode Reading Guide dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 6 Nomor 1
- Sutomo, Moh. (2015). Penerapan Reading Guide dalam Pembelajaran di Madrasah. *Jurnal Auladuna*.
- Syofyan, Harlinda. (2016). “Penyuluhan Dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru d Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor,” *Jurnal Abdimas* 3, no. 1.

- Tarjamah Alqur'an Al-Hakim. CV. SAHABAT ILMU Surabaya
- Tri Roni Rodiyana, Andini dan Komaladewi. (2020). Menulis Karangan Narasi Dengan Model Know, Want, Learned Di Sekolah Dasar,” ... Seminar Nasional Pendidikan
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. (Jakarta: Grasindo).
- Wondal, Rosita. (2016). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PREVIEW, QUESTIONS, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1.
- Yulia, Anna. (2005). Menumbuhkan Minat Baca Anak. (Jakarta: PT Gramedia).
- Zahrah Abdurahman, Zahrah. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an* 4, no. 1.
- Zaini, Hisyam. (2004), *Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: CTSD).
- Zaini dkk, Hisyam. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insani Madani).