

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk” ini ditulis oleh Dita Akhadiya, NIM 12205193246, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. M. Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Ummi, Minat Belajar, Al-Qur’an

Zaman sekarang penerapan minat belajar membaca Al-Qur’an rendah di tingkat SD/MI. Tetapi pada MI Darul Muta’allimin penerapan minat belajar membaca Al-Qur’an sangatlah tinggi. Maka dari itu peneliti bertujuan untuk mengetahui penerapan metode ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk? (2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kekuatan pengamatan, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk Muta’allimin sudah berjalan dengan baik, dilihat dari peserta didik merasa senang, peserta didik tertarik terhadap pembelajaran Al-Qur’an, peserta didik selalu memperhatikan guru saat proses pembelajaran Al-Qur’an, serta keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran Al-Qur’an. (2) Faktor pendukung penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk meliputi; perasaan senang, teman sebaya, sarana dan prasarana, dan guru yang berkualitas. Faktor penghambat penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk meliputi; IQ rendah dan kurangnya dukungan orang tua. (3) Evaluasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an di MI Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk, evaluasi dilakukan oleh guru berupa supervisi dan peserta didik diadakan kelompok bengkel untuk peserta didik yang mempunyai keterlambatan dalam belajar membaca Al-Qur’an.

ABSTRACT

This dissertation, entitled "The Use of the Ummi Method to Increase Interest in Learning to Read the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk," was authored by Dita Akhadiya (NIM 12205193246), a student in the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education programme at the Faculty of Trabiyah and Keguruan Sciences at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, under the supervision of Dr. M. Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Ummi Method, interest in learning, and Al-Qur'an.

Nowadays, interest in learning to read the Qur'an is low at the elementary school level. But at MI Darul Muta'allimin the interest in learning to read is very high. Therefore, the researcher aims to find out the application of the ummi method to increasing interest of learning to read the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk.

Research question: How does the implementation of the Ummi method enhance pupils' inclination to learn the Quran at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk? (2) What are the supporting and inhibiting factors for applying the Ummi method to increase interest in Qur'an reading at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk? (3) How is the application of the Ummi method in enhancing interest in Qur'an reading at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk evaluated?

This study is conducted using a qualitative approach and a case study research design. The data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used involve data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Validity checks are performed through observation, triangulation, and peer discussion.

The study findings indicate that the implementation of the Ummi approach has been successful in enhancing students' enthusiasm towards reading the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk Muta'allimin. The study findings indicate that the implementation of the Ummi approach has been successful in enhancing students' enthusiasm towards reading the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk Muta'allimin. The study findings indicate that the implementation of the Ummi approach has been successful in enhancing students' enthusiasm towards reading the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk Muta'allimin. This is evidenced by the students' positive emotions, keen interest in Qur'anic learning, attentiveness during the learning process, and active participation in the learning activities. (2) Factors supporting the use of the Ummi method to increase interest in reading the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk include experiencing pleasure, the presence of peers, access to adequate facilities and infrastructure, and having qualified teachers. On the other hand, hindering the application of the Ummi method are low IQ levels and insufficient parental support. (3) Evaluation of the Ummi method's effectiveness in enhancing interest in learning to read the Qur'an at MI Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk is supervised by the teachers, who also lead workshop groups for students experiencing difficulties with reading proficiency.

الملخص

عنوان الرسالة "تطبيق طريقة الأمي في تعزيز رغبة التعلم في قراءة القرآن في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك" تم كتابتها بواسطة ديتا أخادية، رقم الطالب ١٢٢٠٥١٩٣٢٤٦، في برنامج دراسي لتدريس معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجانجوانج. الإشراف العلمي من قبل الدكتور إم. أفنون أولين نوها، ماجستير التربية.

كلمات البحث: طريقة الأمي، رغبة التعلم، القرآن

في الوقت الحالي، تعاني رغبة التعلم في قراءة القرآن في المدارس الابتدائية/الابتدائية. ومع ذلك، تظهر رغبة قوية في قراءة القرآن في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين. لذلك، يهدف الباحث إلى فهم كيفية تطبيق طريقة الأمي في تعزيز رغبة التعلم في قراءة القرآن في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك.

تركز البحث على: (١) كيفية تنفيذ طريقة الأمي لتعزيز رغبة تعلم طلاب مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك في قراءة القرآن؟ (٢) ما هي العوامل المساعدة والعوامل المعوقة لتنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة تعلم طلاب المدرسة في قراءة القرآن في دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك؟ (٣) كيفية تقييم تنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة تعلم طلاب المدرسة في قراءة القرآن في دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك؟

يعتمد هذا البحث على منهج تأثيري بتوجيه نوعي من دراسة الحالة. يستخدم في هذا البحث تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق. أما تحليل البيانات، فيتضمن تكثيف البيانات وتقديمها واستنتاجها. بينما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام قوة المراقبة وثلاثية التحقق ومناقشة مع الأقران.

نتائج البحث هي: (١) تنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة طلاب مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك في قراءة القرآن قد تم بنجاح، حيث يُلاحظ أن الطلاب يشعرون بالسعادة، وهم مهتمون بتعلم القرآن، ويلاحظون الأستاذ أثناء عملية تعلم القرآن، ويشاركون بنشاط في عملية تعلم القرآن. (٢) العوامل المساعدة لتنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة تعلم القراءة في القرآن في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك تشمل: السعادة، وجود أقران، وسائل وبنية تحتية، ووجود معلمين ذوي جودة. العوامل المعوقة لتنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة تعلم القراءة في القرآن تتضمن: ضعف الذكاء ونقص دعم الأهل. (٣) التقييم لتنفيذ طريقة الأمي في تعزيز رغبة تعلم القراءة في القرآن في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين باتيانروو نغانجوك يتم عن طريق المعلم من خلال الإشراف وتنظيم ورش عمل للطلاب الذين يعانون من تأخر في تعلم قراءة القرآن.