

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman, and Fitriya Andriyani. 2016. Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), hlm. 246–55.
- Abdullah, Karimuddin, dkk. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afifi, Fakhrunnisa Cahya, and Tri Sedy Febrianti. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya. *Prosiding Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), hlm. 69–76.
- Amelia, Diona, S Susanto, and Arif Fatahillah. 2016. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A Di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), hlm. 1-4.
- Anggraeni, Poppy, and Aulia Akbar. 2018. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), hlm. 55–65.
- Anwar, Bey, and Asriani. 2013. Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), hlm. 224–39.
- Asmarani, Dewi. 2016. Meningkatkan Self Regulated Learning (SRL) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm. 56–61.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- A. Shilpy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- F. Avvisati, dkk. 2018. Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, hlm. 79–79.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), hlm. 66–79.
- Haryani, Desti. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 14(1) hlm. 121–126.

- Haryati, Wawat Suryati, Deri Ceciria. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Superitem terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMK TRISAKTI JAYA BANDAR LAMPUNG Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 3(1), hlm. 1–11.
- Ayubi, Ibnu Imam Al, Erwanudin, Martin Bernard. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), hlm. 355–360.
- Irene Rahel Frensita Ginting, Sutirna. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Sistem Persamaan Lineat Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), hlm. 303–312.
- Ita, Rosita, and Agung Prasetyo Abadi. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), hlm. 1059–1065.
- Jaya, Ahmad Kausar, Fredi Ganda Putra, and Mujib Mujib. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Berbantuan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(1), hlm. 74–83.
- La'ia, Hestu Tansil. 2019. Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Dalam Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 7(4), hlm. 327–330.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), hlm. 115–125.
- Lubis, Weni Ariyanti, Suwarno Ariswoyo, and Edi Syahputra. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Autograph. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm. 1-12.
- Mardhotilah, Buang Saryantono, Fitriana Rahmawati. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Superitem terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester GANJILanjil SMP N 20 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), hlm. 307-314.
- Markawi, Napis. 2015. Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), hlm. 11–25.

- Mastinah, Titin, Hamidah Hamidah, and Vidya Ayuningtyas. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Berdasarkan Prosedur Newman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn 3 Cilegon. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), hlm. 1286–1300.
- Mukti Sintawati, Lina Berliana, Sigit Supriyanto. 2020. Real Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), hlm. 26–33.
- Namora, Henni Srilina, Haida Fitri, M Immamuddin, Tasnim Rahmat. 2023. Model Pembelajaran Superitem: Imlementasi dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, 6(2), hlm. 246–256.
- Nasution, Amanda Syahri. 2020. Peningkatan Kemampuan Konsep Matematis Mahasiswa Teknik Melalui Pembelajaran Super Item. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), hlm. 24–30.
- Nugraha, Muldiyana. 2018. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), hlm. 27–44.
- Nurvela, Eka, Malalina, and Rika Firma Yenni. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs. MUJAHIDIN PALEMBANG. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(2), hlm. 209–216.
- Octavia, A. Shilpy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Permata Azmi, Memen. 2017. Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 100–111.
- Permatasari, Besse Intan. 2014. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Superitem Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), hlm. 136–154.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. 2022. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), hlm. 1349–1358.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Revi. Sidoarjo: Zifatama PUBLISHING.
- Purnomo, Dwi. 2018. Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis. Malang: Media Nusa Creative.
- Ramlan Effendi. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1),

hlm. 72–78.

- Rinawati. 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Tim Thema Publishing. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rosmala, Amelia dan Isrok'atun. 2018. *Mode-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Salsabila, A. 2020. Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Indonesian Journal Of Education ...* 1(1), hlm. 9–12.
- Sri Sulastris Natalia. Ponjo Sujatmiko, Henny EkanaChrisnawati. 2017. Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(5), hlm. 104–117.
- Subchan, Winarni, Muhammad Syifa'ul Mufid, Kistosil Fahim, Dan, and Wawan Hafid Syaifudin. 2018. *Buku Guru Matematika*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sucipta, N.PEka, I.M Candiasa, and I.N Sukajaya. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Pgri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), hlm. 131–141.
- Sudarmono. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Superitem untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pantun Anak pada Siswa Kelas IV SD 6 GONDOSARI GEBOG KUDUS Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia*, 1(3), hlm. 84–96.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), hlm. 29-39.
- Supardi, Supardi U. S. 2015. Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Interaksi Tes Formatif Uraian Dan Kecerdasan Emosional. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), hlm. 78–96.
- Suryadin, Karimuddin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Hasda; Zahara Fadilla; Taqwin; Masita; Ketut Ngurah Ardiawan; and Meilida Eka Sari. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, and Tika Artia Putri. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), hlm. 119–130.

- Susanto, Herry Agus. 2017. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Ulya, Himmatul. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving.” *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), hlm. 90–96.
- Wahyuni, Rika, and Nindy Citroesmi Prihatiningtyas. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Superitem terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa pada Materi PtLSV Kelas VII SMP NEGERI 8 SINGKAWANG. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4,(2), hlm. 62-67.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widayati, Sri Ninik dan Hafis Muaddab. 2012. *29 Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasioanal FMIPA*, hlm. 1–11.
- Yayan Alpian, dkk. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 2(1), hlm. 1–19.
- Zen, Zelhendri dan Syahril. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.