

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Super Item* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Transformasi Bangun Geometri Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.” ini ditulis oleh Sintia Ratna Wulan, NIM 126204202132, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Model Pembelajaran *Super Item*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar Siswa, Transformasi Bangun Geometri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran yang kurang inovatif dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Akibatnya kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar peserta didik menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar adalah model pembelajaran *Super Item*.

Adapun tujuan dari penelitian adalah 1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. 2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. 3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*) tipe *Posttest Only Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. Teknik sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji T *Independent saple t-test* dan Uji Manova.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai $t_{hitung}(3,493) > t_{tabel}(1,671)$. 2) Adanya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap hasil belajar siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai $t_{hitung}(3,227) > t_{tabel}(1,671)$. 3) Adanya pengaruh model pembelajaran *Super Item* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika siswa pada materi transformasi bangun geometri kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai $sig.(0,000) < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Super Item Learning Model on Problem Solving Ability and Student Learning Outcomes on Geometric Buildings Transformation Material Class VII SMPN 3 Kedungwaru." was written by Sintia Ratna Wulan, NIM 126204202132, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Learning Model, Super Item Learning Model, Problem Solving Ability, Student Learning Outcomes, Geometry Transformation

This research is motivated by learning models that do not involve students' activeness in learning. In addition, learning models that are less innovative and still use conventional learning models. As a result, the problem solving ability and learning outcomes of students are not maximized. Therefore, a learning model is needed that can improve problem solving skills and learning outcomes. One of the learning models that can improve problem solving skills and learning outcomes is the *Super Item* learning model.

The objectives of the study are 1) Knowing whether or not there is an effect of the Super Item learning model on students' mathematical problem solving skills on geometric shape transformation material in class VII SMPN 3 Kedungwaru. 2) Knowing whether or not the influence of the Super Item learning model on student math learning outcomes on the material transformation of geometry class VII SMPN 3 Kedungwaru. 3) Knowing whether there is an effect of the Super Item learning model on the problem solving ability and learning outcomes of students' mathematics learning on the material of geometric shape transformation in class VII SMPN 3 Kedungwaru.

This study used a type of quasi-experimental research (quasy experiment) type Posttest Only Control Group Design with a quantitative approach. The population used was the entire VII grade of SMPN 3 Kedungwaru. The sampling technique used was Simple Random Sampling. The data analysis technique used in this study is the Independent Suple T-test and Manova Test.

The conclusions of this study are 1) There is an influence of the Super Item learning model on students' mathematical problem solving skills on the material of geometric shape transformation of class VII SMPN 3 Kedungwaru with the value of $t_{\text{count}} (3,493) > t_{\text{table}} (1,671)$. 2) The existence of the influence of the Super Item learning model on student learning outcomes on the material transformation of geometry class VII SMPN 3 Kedungwaru with the value of $t_{\text{count}} (3,227) > t_{\text{table}} (1,671)$. 3) There is an effect of Super Item learning model on problem solving ability and mathematics learning outcomes of students on the material of geometry transformation of geometry class VII SMPN 3 Kedungwaru with sig value $(0,000) < 0.05$.

المخلص

رسالة بعنوان "تأثير نموذج تعلم العناصر الفائقة على القدرة على حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب في مادة تحويل المرباني الهندسية في الصف السابع، المدرسة الإعدادية الحكومية ٣ كيدونجوارو." كتبها سينتيا راتنا وولان، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٤٢٠٢١٣٢، برنامج تدريس الرياضيات في كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونجونج الإسلامية، المشرف ميسوانتو، مراجستير في العلوم.-.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، نموذج التعلم بالعناصر الفائقة، القدرة على حل المسائل، نتائج تعلم الطلاب

يتم تحفيز هذا البحث من خلال نماذج التعلم التي لا تنطوي على فاعلية الطلاب في التعلم. بالإضافة إلى ذلك، نماذج التعلم الأقل ابتكاراً والتي لا تزال تستخدم نماذج التعلم التقليدية. ونتيجة لذلك، تصبح قدرة الطلاب على حل المشكلات ونتائج التعلم أقل من المستوى الأمثل. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعلم يمكنه تحسين مهارات حل المشكلات ونتائج التعلم أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تحسن مهارات حل المشكلات ونتائج التعلم هو نموذج التعلم بالبند الفائق.

أهداف الدراسة هي (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم البند الفائق على مهارات حل المسائل الرياضية لدى الطلاب في مادة تحويل الأشكال الهندسية في الصف السابع س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو معرفة ما إذا كان تأثير نموذج تعلم البند الفائق على نواتج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في مادة تحويل (2) الأشكال الهندسية في الصف السابع س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو. (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم البند الفائق على قدرة الطلاب على حل المشكلات ونتائج تعلم الرياضيات على مادة تحويل الأشكال الهندسية في الصف السابع س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو.

استخدمت هذه الدراسة نوعاً من البحوث شبه التجريبية (التجربة شبه التجريبية) من نوع ما بعد الاختبار فقط تصميم مجموعة التحكم مع نهج كمي. كان المجتمع المستخدم هو الصف السابع بأكمله من الصف السابع في مدرسة س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو. وكان أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار سابلتي تي المستقل واختبار مانوفا.

استنتاجات هذه الدراسة هي (١) هناك تأثير لنموذج تعلم العنصر الفائق على مهارات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في التحويل المادي للأشكال الهندسية في $t_count(3,493) > t_table(1,671)$. (الصف السابع س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو بقيمة ٢ وجود تأثير لنموذج تعلم العنصر الفائق على نواتج تعلم الطالب في مادة التحويل المادي ($t_count(3,227) > t_table(1,671)$. (٣) هناك تأثير لنموذج تعلم البند الفائق على قدرة حل المشكلات ونواتج t_table تعلم الرياضيات لدى الطلاب على مادة تحويل الهندسة لفصل الهندسة السابع س.م.م.ن ٣ كيدونجوارو بقيمة سيح (٠,٠٠٠) $> ٠,٠٥$.