

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Aswaja dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung” ditulis oleh Alfista Yulian Sari, NIM 12201193323, Pembimbing: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: implementasi nilai aswaja, akhlak

Membentuk peserta didik yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah dalam dirinya merupakan salah satu tujuan dari adanya lembaga pendidikan. Ditengah banyaknya kasus intoleran yang terjadi menunjukkan bahwa terkait dengan pembentukan akhlak pada siswa merupakan suatu hal yang harus terus untuk digalakkan. Kemampuan penyikapan akan sebuah perbedaan perlu untuk dilatih dan dibina secara berkelanjutan. Selain itu, kemampuan untuk menempatkan diri dalam memandang realitas sosial yang ada juga merupakan *softskill* dan sikap yang perlu ada di dalam diri siswa sebagai generasi penerus bangsa. Ajaran nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah* merupakan salah satu solusi dalam upaya pembinaan akhlak peserta didik yang mana didalamnya mengajarkan untuk memiliki metode berfikir keagamaan yang mencakup semua aspek kehidupan yang berlandaskan atas dasar-dasar moderasi, menjaga keseimbangan dan toleransi.

Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus, peneliti telah melakukan penelitian tentang implementasi nilai-nilai aswaja dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Kauman Tulungagung. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil pertanyaan penelitian yang meliputi: 1) Bagaimana implementasi nilai *tawasuth* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung; 2) Bagaimana implementasi nilai *tawazun* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung; 3) Bagaimana implementasi nilai *tasamuh* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung; dan 4) Bagaimana implementasi nilai *i'tidal* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung. Metode yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi nilai *tawasuth* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen dilakukan dengan cara memberikan pemahaman kepada siswa mengenai aswaja dan mengenai nilai-nilai yang diajarkan aswaja sebagai bekal menjalani kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kemudian juga melalui pelaksanaan kegiatan rutin dengan tujuan membentuk pembiasaan kepada siswa. Beberapa kegiatan rutin yang dilakukan adalah ziarah makam, sholawatan, dan budaya tawashul di dalam pembelajaran. Selian itu, untuk menguatkan implementasi nilai aswaja pada diri siswa, Bapak Ibu Guru juga memberikan keteladanan kepada siswa dalam berbagai kesempatan. 2) Implementasi nilai *tawazun* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen dilakukan dengan adanya pengajaran yang seimbang antara keilmuan agama dan keilmuan umum juga melalui metode pembelajaran pembagian kelompok dan kegiatan gotong royong dalam kegiatan sekolah untuk membentuk siswa menjadi anak yang memiliki sikap seimbang antara kepetingan pribadi dan golongan. 3) Implementasi nilai *tasamuh* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen dilakukan dengan cara keteladanan yang dicontohkan oleh

Bapak Ibu Guru juga nasehat dan motivasi yang disampaikan kepada siswa untuk senantiasa bersikap toleran juga dilakukan dengan cara membangun kedekatan emosional antar siswa sehingga terbentuk perilaku toleransi pada siswa yang meliputi toleransi terhadap perbedaan pendapat, toleransi terhadap perbedaan bahasa, dan toleransi terhadap perbedaan kemampuan. 4) Implementasi nilai *i'tidal* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Al Hikmah Mlathen dilakukan dengan cara pembiasaan kepada para siswa dan juga keteladanan dan Bapak/Ibu Guru.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Aswaja Values in Shaping Students' Morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School" was written by Alfista Yulian Sari, NIM 12201193323, Advisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: implementation of aswaja values, morals

Forming students who can implement moral values in themselves is one of the goals of educational institutions. Amidst the many cases of intolerance that occur, it shows that related to the formation of morals in students is something that must continue to be encouraged. The ability to respond to a difference needs to be trained and fostered on an ongoing basis. In addition, the ability to place oneself in looking at existing social realities is also a *soft skill* and attitude that needs to exist in students as the next generation of the nation. The teaching of *ahlussunah wal jamaah* values is one of the solutions in the effort to foster the morals of students, which teaches to have a method of religious thinking that covers all aspects of life based on the basics of moderation, maintaining balance and tolerance.

Using qualitative case study research methods, researchers have conducted research on the implementation of aswaja values in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School. In this study, researchers took research questions which include: 1) How is the implementation of *tawasuth values in shaping* student morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School; 2) How is the implementation of the value of *tawazun* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School; 3) How is the implementation of the value of *tasamuh* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School; 4) How is the implementation of the value of *i'tidal* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Kauman Tulungagung Junior High School. The methods used by researchers in collecting data are interviews, observation, and documentation.

The results of this study are 1) The implementation of the value of *tawasuth* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Junior High School is carried out by providing an understanding to students about aswaja and about the values taught by aswaja as a provision for living life in society, nation and state. Then also through the implementation of routine activities with the aim of forming habituation to students. Some of the routine activities carried out are grave pilgrimage, sholawatan, and tawashul culture in learning. In addition, to strengthen the implementation of aswaja values in students, the teachers also provide examples to students on various occasions. 2) The implementation of the value of *tawazun* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Junior High School is carried out by teaching a balance between religious and general sciences as well as through group division learning methods and mutual cooperation activities in school activities to form students into children who have a balanced attitude between personal and group interests. 3) The implementation of the value of *tasamuh* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Junior High

School is carried out by way of exemplary examples set by the teachers as well as advice and motivation conveyed to students to always be tolerant as well as by building emotional closeness between students so that tolerance behavior is formed in students which includes tolerance for differences in opinion, tolerance for language differences, and tolerance for differences in ability. 4) The implementation of the value of *i'tidal* in shaping student morals at Al Hikmah Mlathen Junior High School is carried out by means of habituation to students and also exemplary behavior from the teachers.

خلاصة

رسالة بعنوان "تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملاذن الإعدادية " أفيستا يوليان ساري ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٣٢٣ ، المستشار: دكتورالحج محمد عارف فايزين المحستير

الكلمات المفتاحية: تطبيق قيم الأسواج ، الأخلاق

إن تكوين الطلاب القادرين على تطبيق قيم الأخلاق في أنفسهم هو أحد أهداف المؤسسة التعليمية. في خضم العديد من حالات التعصب التي حدثت ، فإنه يُظهر أن ما يتعلق بتكوين الشخصية لدى الطلاب هو شيء يجب الاستمرار في تشجيعه. القدرة على إدراك الاختلاف تحتاج إلى التدريب والرعاية على أساس مستمر. بالإضافة إلى ذلك ، فإن القدرة على وضع نفسه في ضوء الحقائق الاجتماعية القائمة هي أيضًا مهارة ناعمة وموقف يجب أن يكون حاضرًا في الطلاب كجيل جديد من الأمة.

باستخدام منهج دراسة الحالة ، أجرى الباحثون بحثًا حول تطبيق قيم الأسواج في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة كاومان تولونججونج. في هذه الدراسة ، أخذ الباحثون أسئلة بحثية تضمنت: (١) كيف يتم تطبيق قيمة التواصل في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملائين كاومان تولونججونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ قيمة التوازن في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملائين كاومان تولونججونج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ قيم التسامح في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملائين كاومان تولونججونج؟ (٤) كيف يتم تنفيذ قيم اعتدال في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملائين كاومان تولونججونج؟ الأساليب التي يستخدمها الباحثون في جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تنفيذ قيمة التواصل في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملاذن يتم من خلال إعطاء الطلاب فهم الأسواج والقيم التي تدرسها أسواج كأساس للحياة المعيشية في المجتمع والأمة والدولة. ثم أيضًا من خلال تنفيذ الأنشطة الروتينية بهدف تكوين التعود على الطلاب. بعض الأنشطة الروتينية التي يتم القيام بها هي الحج القبور ، والصلاة ، وثقافة التواصل في التعلم. وبصرف النظر عن ذلك ، ولتعزيز تنفيذ قيمة الأسواج لدى الطلاب ، فإن المعلم أيضًا قدوة للطلاب في مناسبات مختلفة. (٢) يتم تنفيذ قيمة التوازن في تكوين الأخلاق الطلابية في مدرسة الحكمة ملاذن من خلال تدريس التوازن بين المعرفة الدينية والعلوم العامة وكذلك من خلال طريقة التعلم لتقسيم المجموعات وأنشطة التعاون

المتبادل في الأنشطة المدرسية لتشكيل الطلاب. أن يصبحوا أطفالاً لديهم موقف متوازن بين الاهتمامات الشخصية والجماعية. (٣) يتم تنفيذ قيم التسامح في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملاذن بطريقة نموذجية يجسدها المعلم بالإضافة إلى تقديم المشورة والتحفيز للطلاب ليكونوا متسامحين دائماً. من خلال بناء التقارب العاطفي بين الطلاب بحيث يتم تكوين سلوك متسامح لدى الطلاب يتضمن التسامح مع الاختلافات في الرأي والتسامح مع الاختلافات اللغوية ، (٤) يتم تطبيق قيمة الاعتدال في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الحكمة ملاذن الإعدادية عن طريق تعويد الطلاب على الاعتدال وكذلك المعلمين القدوة والمعلمين القدوة.