

ABSTRACT

Zain, Nisrina Nur Najma . NIM 126203203197. 2024. *Teacher's Strategies in Teaching Public Speaking at The Daffodils (Pare)*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Trainin. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono M., S.S., M.Pd.

Keywords : Public Speaking, Strategies, Teaching Strategies

In English language skills, speaking is one of the most important skills in communication. Speaking is also related to information and knowledge. Public speaking is a development of speaking. Public speaking can provide information and knowledge to many people. This skill is very important and much needed. These public speaking skills will have an impact on career, education and others Because of the importance of public speaking skills, teachers must provide the right strategies to get maximum results. This research aims to find and describe (1) What are the teacher's strategies in teaching public speaking at the Daffodils Pare and (2) How are those strategies implemented in teaching public speaking at the Daffodils Pare.

The research objectives in writing this thesis were to find out: (1) To find out what the teacher's strategies are in teaching public speaking at Daffodils Pare (2) To describe how teacher's apply strategies in teaching public speaking at the Daffodils Pare

The research design of this study is a descriptive design and qualitative methods. The source of this qualitative data is the public speaking teacher (DI) and five public speaking class students at The Daffodils Pare. This research data was obtained through in-depth

interviews and observation. The analysis used was the Miles and Huberman method to analyze the data, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the credibility of the data, researcher used data sources and methodological triangulation in this research. Using triangulation of data sources, researcher collect data from various sources to check the validity of the data. At the same time, researchers also use various methods to collect data.

The results of this research reveal that teacher have several strategies in teaching public speaking. These strategies are theoretical explanation, practice and evaluation. The theoretical explanation consists of verbal, visual and vocal. After the teacher provides a theoretical explanation, students will practice. This practice consists of speech, news anchor, making content and storytelling. And finally, the teacher will evaluate at the end of each child's public speaking performance.

ABSTRAK

Zain, Nisrina Nur Najma . NIM 126203203197. 2024. *Teacher's Strategies in Teaching Public Speaking at The Daffodils (Pare)*. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Nany Soengkono M., S.S., M.Pd.

Kata kunci : Berbicara di depan umum, Strategi, Strategi Pengajaran

Dalam kemampuan berbahasa Inggris, berbicara adalah salah satu yang paling penting keterampilan penting dalam komunikasi. Berbicara juga berkaitan dengan informasi dan pengetahuan. Berbicara di depan umum merupakan pengembangan dari berbicara. Berbicara di depan umum bisa memberikan informasi dan pengetahuan kepada banyak orang. Keterampilan ini sangat penting dan sangat dibutuhkan. Dengan keterampilan publik speaking ini akan berpengaruh pada karir, pendidikan dan lainnya. Karena pentingnya keterampilan berbicara di depan umum, guru harus memberikan strategi yang tepat untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan uraikan (1) Apa strategi guru dalam mengajar berbicara depan umum di The Daffodils Pare dan (2) Bagaimana strategi dalam mengajar berbicara depan umum di The Daffodils Pare.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk menemukan

Keluaran: (1) Untuk mengetahui apa saja strategi guru dalam mengajar berbicara depan di The Daffodils Pare (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana guru menerapkan strategi mengajar berbicara depan umum di The Daffodils Pare

Desain penelitian penelitian ini adalah desain deskriptif dan metode kualitatif. Sumber data kualitatif ini adalah guru berbicara di depan umum (DI) dan lima siswa kelas berbicara di depan umum di The Daffodil Pare. Ini data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi. Analisis yang digunakan adalah metode Miles dan Huberman untuk menganalisis data, diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa kredibilitas data, peneliti menggunakan sumber data dan metodologi triangulasi dalam penelitian ini. Dengan menggunakan triangulasi sumber data, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk memeriksa keabsahannya data. Pada saat yang sama, peneliti juga menggunakan berbagai metode untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa guru mempunyai beberapa strategi dalam mengajar berbicara di depan umum. Strategi-strategi ini adalah penjelasan teoretis, praktik dan evaluasi. Penjelasan teoretis terdiri dari verbal, visual dan vokal. Setelah guru memberikan penjelasan teori, siswa akan melakukan praktik. Latihan ini terdiri dari pidato, pembawa berita, pembuatan konten dan bercerita. Dan yang terakhir, guru akan melakukan evaluasi di akhir penampilan berbicara di depan umum setiap anak.