

## DAFTAR RUJUKAN

- Afwah, Lutvia Nurul, Zuida Ratih Hendrastuti, and Yesi Franita. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Flashcard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 1 (2023): 293–97. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.244>.
- Akbar, Muh. Rijalul. *Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian*. Edited by Moh Nasrudin. 1st ed. Sukabumi: CV. Haura Utama, 2022.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Asmarani, Dewi. "Meningkatkan Self Regulated Learning (SRL) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2016): 1–8. <https://doi.org/10.32682/edumath.v3i1.444>.
- Asnawir, and Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Azhima, Idzni, R. Sri Martini Meilanie, and Agung Purwanto. "Penggunaan Media Flashcard Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 2008–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>.
- Bariyah, Husnul, and Yolanda Fitriana. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP." *Mathema Journal E-Issn* 6, no. 1 (2024): 2024.
- Berliani, Devina, and Dewi Asmarani. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MTs Pada Materi Lingkaran." *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2022): 89–94.
- Chairani, Zahra. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Dwi Lestari, Aprilia, Rina Wijayanti, Lis Susilawati, and Universitas Insan Budi

- Utomo. “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Akm Pada Materi Perbandingan Menggunakan Scan Qr.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 2 (2023): 311–17.
- Dwita Imannia, Jumroh, and Destiniar. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear.” *Inomatika* 4, no. 1 (2022): 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>.
- Fadlillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD (Tinjauan Teoritik Dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fitriyah, Fitriyah, Ali Murtadlo, and Rini Warti. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi.” *Jurnal Pelangi* 9, no. 2 (2017): 108–12. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>.
- Hamalik, Oemar. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran; Dasar-Dasar Dan Strategi Pelaksanaannya Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Trigenda Karya, 1994.
- Hamidah, Hamidah, Vidya Ayuningtyas, and Sri Wahyuni. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Kelas Viii Di Kabupaten Serang.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3, no. 2 (2022): 438–45. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2.152>.
- Handajani, Budi. *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Handayani, Elsa, and Pintor Simamora. “Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Tingkat Sma Pada Materi Pokok Fluida Dinamis.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran (INPAFI)* 7, no. 3 (2019): 21–27. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>.
- Harefa, Darmawan, and Hestu Tansil La'ia. “Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Aksara:*

*Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 327.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>.

Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Ilahi, Mohammad Takdir. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Indrawati. "Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran." *PMIPA FKIP Universitas Jember*, 2011, 1.1-5.16.

Isjoni. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Isnawati, Irna, Lia Yuliawati, and Ece Sukmana. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP Negeri 2 Tanjungkerta Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022)." *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April* 2, no. 1 (2023): 1–9.

Jana, Padrul, and Amirul Anisa Nur Fahmawati. "Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 213.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>.

Kementrian Agama Republik Indonesia. *Al-Quran Dan Terjemahan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2022.

Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.

———. "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 1, no. 2 (2016): 237–46. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1191>.

Kristin, Firosalia. "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD." *Talenta Conference Series: Science*

*and Technology (ST)* 2, no. 1 (2016): 91.  
<https://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>.

Lestari, Karunia Eka, and Mokh. Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.

Manik, Dame Rosida. *Penunjang Belajar Matematika: Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: CV. Sari Ilmu Pratama, 2009.

Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.

Maulidah, Riswana, Rarasaning Satianingsih, and Via Yustitia. "Implementasi Media Flash Card: Studi Eksperimental Untuk Keterampilan Berhitung Siswa." *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An* 8, no. 1 (2021): 7–14. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.963>.

Monica, Helda, Nila Kesumawati, and Ety Septiati. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa." *MaPan* 7, no. 1 (2019): 155–66. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>.

Monti, Claudia, María C. Novoa, and Claudia E. Vizcaíno. "Anatomía y Etnobotánica de Dos Especies de Boraginaceae de La Provincia Pampeana (Argentina) Usadas En Medicina Popular." *Acta Farmaceutica Bonaerense* 22, no. 3 (2003): 197–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>.

Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: PT. Rosdakarya, 2005.

Musfiqon, HM, and Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.

Muslimin, Muslimin, Muslimin Tendri, and Ichwatun Khasanah. "Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 13–21. <https://doi.org/10.30738/union.v9i1.6289>.

- Nurdiana, Aty, Stkip Pgri, and Bandar Lampung. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X IPA." *Epsilon* 1, no. 2 (2019): 9.
- Nurhasanah, Dede Eti, Nia Kania, and Aep Sunendar. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP." *Didactical Mathematics* 1, no. 1 (2018): 21–33. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i1.1113>.
- OECD. "Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018." *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, no. 021 (2019): 1–206. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>.
- prayitno, Candra Dewi, Ellys Mersina Mursidik. "1 , 2 , 3." *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) DAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA* 08, no. September (2023): 733. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9436>.
- Purnomo, Dwi. *Pola Dan Perubahan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: Media Nusa Creative, 2018.
- Putri, Hafiziani Eka, Idat Muqodas, Mukhamad Ady Wahyudi, Afif Abdulloh, Ayu Shandra Sasqia, and Luthfi Aulia Nur Afita. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Putri, I S, R Juliani, and Ilan Nia Lestari. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2017): 94. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>.
- Riastini, Pt. Nanci, and I Kd. Agus Mustika. "Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD [The Effect of the Polya Model on the Mathematics Problem-Solving Ability of Fifth-Grade Elementary School Students]." *International Journal of Elementary Education* 1, no. 1 (2017): 31–38. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v1i1.11897>.

- Riyana, Cepy. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Agama, 2012.
- Roebyanto, Goenawan, and Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Said, Alamsyah, and Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima, 2016.
- Saifuddin. *Pengelolaan Pembelajaran Teori Dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021.
- Santika, IWD, NN Parwati, and DGH Divayana. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia X*, no. X (2020): 105–17. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/3397](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/3397).
- Sapitri, Yesi, Citra Utami, and Mariyam Mariyam. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar.” *Variabel 2*, no. 1 (2019): 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>.
- Sariningsih, Ratna, and Ratni Purwasih. “Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 1, no. 1 (2017): 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>.
- Setiawati, Ni Luh Made, Nyoman Dantes, and I Made Candiasa. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card.” *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5, no. 1 (2015): 1–10. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1549>.
- Shanaz, Chaterine. *Memori Super: Melatih Anak Agar Memiliki Daya Ingat Luar Biasa*. Yogyakarta: Starbook, 2010.

- Sumartini, Tina Sri. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 149. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>.
- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Usman, Patima M, Isal Tintis, and Elok Faik Khotun Nihayah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 664–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>.
- Widayati, Ery. “Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan Media Tiga Dimensi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar.” UIN SATU Tulungagung, 2023.
- Widayati, Ninik Sri, and Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2012.
- Wijayanto, Rendy, and Sutriyono Sutriyono. “Pengembangan Media Flashcard Pada Materi Pythagoras Bagi Siswa Kelas Viii Smp.” *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 1 (2018): 71. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.284>.