

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Flashcard* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTsN 7 Tulungagung pada Materi PtLSV**” ditulis oleh Ananda Dwi Lestari, NIM. 126204201065, Jurusan Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci :** Model *Discovery Learning*, Media *Flashcard*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran yang kurang sesuai. Saat ini pembelajaran yang diterapkan guru umumnya bersifat monoton dan kurang kreatif. Sehingga menjadikan siswa kurang aktif dan berdampak buruk pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Oleh karena itu diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran, salah satunya model *Discovery Learning*. *Discovery Learning* adalah suatu metode pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk menemukan konsep dari materi pembelajarannya sendiri. Dengan itu, peneliti beranggapan bahwa dengan digunakannya Model *Discovery Learning* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Flashcard* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 7 Tulungagung pada materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV), (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Flashcard* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 7 Tulungagung pada materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV).

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTsN 7 Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* karena populasi penelitian bersifat homogen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diambil dari hasil nilai posttest, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-*t*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Terdapat pengaruh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Flashcard* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 7 Tulungagung pada materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , (2) Besar pengaruh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Flashcard* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 7 Tulungagung pada materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) berdasarkan nilai *cohen's d* sebesar 1,4544 atau 91,9%.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of *Discovery Learning* Model Assisted by *Flashcard* Media on Mathematical Problem Solving Ability VII Grade Students at MTs Negeri 7 Tulungagung on the Material of Linear Inequality of One Variable”. was written by Ananda Dwi Lestari, NIM. 126204201065, Department of Mathematics Education (TMT), Faculty of Education and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU) which is guided by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords:** *Discovery Learning* Model, *Flashcard* Media, Problem Solving, Linear Inequality of One Variable (PtLSV).

This research was motivated by the lack of student's ability to solve math problems. This is due to the inappropriate learning model that is not suitable. Currently the learning that teachers apply is generally monotonous and less creative. So that it makes students less active and has a negative impact for students' mathematical problem solving skills. Therefore, it is necessary to choose a learning model that makes students active in learning, one of which is the *Discovery Learning* model. *Discovery Learning* is a learning method that directs students to find concepts from their own learning material. With that, researchers assume that the use of the *Discovery Learning* Model is expected to improve students' mathematical problem solving abilities.

The purpose of this research is (1) To determine whether there is an effect of the of the *Discovery Learning* learning model assisted by *Flashcard* media on mathematical problem solving ability of students in class VII MTsN 7 Tulungagung. Mathematical problem solving ability of VII grade students of MTsN 7 Tulungagung on the material of linear inequality of one variable (PtLSV). (2) To find out how much influence the *Discovery Learning* learning model assisted by media *Flashcards* on mathematical problem solving ability of VII grade students MTsN 7 Tulungagung on the material of linear inequality of one variable (PtLSV).

The research approach used is a quantitative approach. Type of This research uses *Quasi Experimental* with Posttest Only Control Group Design. The population in this study were VII grade students at MTsN 7 Tulungagung. The sampling technique used in this study is Simple Random Sampling. The samples used in this study were class VII A as the experimental class and class VII C as the control class. The data of this study taken from the results of the posttest scores, which were then analyzed using the t-test.

The results of this research show that; (1) There is an effect of learning assisted by *Flashcard* media on mathematical problem solving ability of students of class VII MTsN 7 Tulungagung. mathematical problem solving ability of VII grade students of MTsN 7 Tulungagung on the material of linear inequality of one variable (PtLSV) with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , (2) The significance of the effect of learning assisted by *Flashcard* media on mathematical problem solving ability of students of class VII MTsN 7 Tulungagung. mathematical problem solving ability of VII grade students MTsN 7 Tulungagung on the material of linear inequality of one variable (PtLSV) based on the value of *cohen's d* value of 1,4544 or 91,9%.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات التعليمية على قدرة حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف ٧ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج في مواد متباينة خطية متغيرة واحدة" كتبه أناندا دوي ليستاري، رقم دفتر القيد ١٠٦٥٠١٠٤٢٠٤٢٦٢، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية المشرفة الدكتور ديوبي أسمراني، الماجستير. الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم بالاستكشاف، وسائط البطاقات السريعة، القدرة على حل المشكلات، متباينة خطية متغيرة واحدة.

كانت خلفية هذا البحث هي عدم قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية. يحدث هذا بسبب نموذج التعليم غير المناسب. في الوقت الحالي، التعليم الذي ينفذه المعلمون رتيبًا بشكل عام وأقل إبداعًا. وهذا يجعل الطلاب أقل نشاطًا وله تأثير سلبي على قدرات الطلاب على حل المشكلات الرياضية. لذلك لا بد من اختيار نموذج التعليم الذي يجعل الطلاب نشيطين في التعليم، وأحد هذه النماذج هو نموذج التعليم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات السريعة. من خلال نموذج التعليم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات السريعة، سيكون التعليم أكثر ممتعة لأنه في عملية التعليم يكون الطلاب أكثر نشاطًا بحيث يمكن زيادة قدرات الطلاب على حل المشكلات الرياضية.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود التأثير لنموذج التعليم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات السريعة على قدرات حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف ٧ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج على مادة متباينة خطية متغيرة واحدة، (٢) لمعرفة وجود التأثير لنموذج التعليم بالاستكشاف بمساعدة البطاقات التعليمية على قدرات حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج على مادة متباينة خطية متغيرة واحدة.

مدخل البحث المستخدم هو المدخل الكمي. يستخدم هذا البحث نوع بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم البعدية فقط. كان السكان في هذا البحث طلاب الصف ٧ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج. إن أسلوب أخذ العينات المستخدم في هذا البحث هو أخذ العينات العشوائية البسيطة. العينات المستخدمة في هذا البحث هي الصف ٧ أكالفصل التجريبي والفصل ٧ ج كالفصل الضابط. تم أخذ بيانات هذا البحث من نتائج درجات الاختبار البعدي، والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار (ت).

وتظهر نتائج هذا البحث أن؛ (١) يوجد تأثير للتعليم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات السريعة على قدرات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف ٧ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج على مادة متباينة خطية متغيرة واحدة بقيمة أهمية  $0,000 < 0,005$ ، (٢) هناك تأثير كبير للتعليم بالاستكشاف بمساعدة وسائط البطاقات السريعة على قدرات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف ٧ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج على مادة متباينة خطية متغيرة واحدة بناءً على قيمة كزهنيس<sup>١</sup> البالغة ١،٤٥٤٤ أو ٩،٩١٪.