

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H.Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press Uin Sunan Kalijaga, 2021.
- Anderson, Lorin W., Dan David R. Krathwohl, Ed. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Complete Ed. New York: Longman, 2001.
- Anggraeni, Poppy, Dan Aulia Akbar. "Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran." *Jurnal Pesona Dasar* 6, No. 2 (31 Oktober 2018). <https://doi.org/10.24815/Pear.V6i2.12197>.
- Anugrah, Yulida, Nurhayati Dina, Dan Yusinta Tia Rusdiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Sejarah Di Kelas Viii Smp Negeri 55 Palembang" 2, No. 1 (2017).
- Apriyanto, Agus, Siti Kamsiyati, Dan Suharno. "Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar," *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 5, No. 2 (2019).
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan : Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- D. R. Krathwohl, Benjamin Samuel Bloom, Dan B. Masia. *Taxonomy Of Educational Objectives. The Classification Of Educational Goals, Handbook Ii: Affective Domain*. David Mckay Company, Inc, 1964.
- Damayanti, S. P. I. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 33 Lebong*. Cv. Tatakata Grafika, 2021.

- Dr. Amin, S. P. M. S., Dan M. P. Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan Lppm, 2022.
- Faishol, Riza, Dan Imam Mashuri. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 Mi Tarbiyatus Sibyan Srono” 1, No. 6 (2021).
- Fitriyah, Fitriyah, Ali Murtadlo, Dan Rini Warti. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi.” *Jurnal Pelangi* 9, No. 2 (28 Juni 2017): 108–12. <https://doi.org/10.22202/Jp.2017.V9i2.1898>.
- Fujiyanto, Ahmad, Asep Kurnia Jayadinata, Dan Dadang Kurnia. “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, No. 1 (2016).
- Haryoko, Sapto. “Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran.” *Jurnal Edukasi@Elektro* 5, No. 1 (Maret 2009): 1–10.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdim Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, Dan Made Indra P. *Media Pembelajaran*. 1 Ed. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021. <http://eprints.unm.ac.id/20720/>.
- Hasanah, Zuriatun, Dan Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa” 1, No. 1 (2021).
- Holisin, Iis. “Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr).” *Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 7, No. 3 (2007): 68.

- Ismah, Ismah, Dan Venni Herli Sundi. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Labschool Fip Umj." *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 4, No. 2 (31 Desember 2018): 161. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.161-169>.
- Janna, Nilda Miftahul, Dan H. Herianto. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss." *Preprint. Open Science Framework*, 22 Januari 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. 1 Ed. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Kamsinah, Kamsinah. "Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11, No. 1 (21 Juni 2008): 101–14. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a8>.
- Lee A, Becker. "Effect Size Measures For Two Independent Groups." *Journal : Effect Size Becker*, 2000, 3.
- Lestari, Karunia Eka, Dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt Refika Aditama, 2018.
- Lestari, Witri. "Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Analisa* 3, No. 1 (5 Juni 2017): 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>.
- Mark A., Goss-Sampson. *Analisis Statistik Menggunakan Jasp : Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. Terj. Sunu Bagaskara, Dkk. Bogor: Guepedia, 2019.
- Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar*. Penerbit Nem, 2021.

- Murtiningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar.” Dalam *Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Global*, 99–106. Universitas Negeri Malang, 2017.
- Musianto, Lukas S. “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian.” *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan* 4, No. 2 (2 September 2002): 123–36.
- Nana, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pt Remaja Rosdakarya, 2011.
- P. N. J. M. Sinambela, A. Bulan, A. Febrina, N. Susilowaty, Dan M. Fatchurrohman. *Model - Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Pour, Agustina Novitasari, Lovy Herayanti, Dan Baiq Azmi Sukroyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 2, No. 1 (2018): 36–40.
- Prasetia, Fargil. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 1, No. 2 (1 Juni 2016): 257–66.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, No. 2 (19 Agustus 2018): 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Riza, Muhammad, Muhammad Rif’at, Dan Ahmad Yani. “Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Oleh Guru Di Smp,” 2014.

- Simpson E.J. *The Classification Of Educational Objectives In The Psychomotor Domain. The Psychomotor Domain*. Gryphon House, 1972.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2013.
- Subekti, Niken, Dan Tyas Agung Pribadi. “Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa.” *Unnes Journal Of Biologgy Education* 3, No. 4 (2015): 317–21.
- Sucipto, Oktovianus Sario, Syamsu Syamsu, Dan Darsikin Darsikin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Katolik Palu.” *Jpft (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)* 7, No. 1 (28 Maret 2019): 22. <https://doi.org/10.22487/J25805924.2019.V7.I1.12321>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Suprijono, A. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryani, Suryani. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Sd Negeri 019 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu.” *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)* 2, No. 4 (30 Juli 2018): 558. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V2i4.5702>.
- Tedi Suryadi Dan Meranti Sintauli Tampubolon. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Kansasi* 5, No. 1 (2020): 64–70. <https://doi.org/10.31932/Jpbs.V5i1.740>.

Thobroni, Muhammad, Dan Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wahyuni, Komang Ayu, I Wayan Wiarta, Dan I Wayan Darsana. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B” 7 (2019).

Yaberdak Gintoe, Kadek, Dan Dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 9 Palu.” *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (Jpft)*, 4, 3 (2017): 11.