

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Anis Nur Fitriani, NIM 126204203186, dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata kunci:** Model *Talking Stick*, Audio Visual, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai matematika siswa di SMA Negeri 1 Durenan. Pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat, guru masih menempatkan peserta didik sebagai suatu obyek pengajaran dan bukan sebagai subyek belajar. Pemilihan model pembelajaran dapat menjadi faktor untuk mengembangkan pola pikir siswa menjadi lebih kritis dan kreatif. Model pembelajaran yang dipilih baiknya dapat meningkatkan rasa semangat siswa, keaktifan siswa, serta rasa penasaran siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *Talking Stick*. Model pembelajaran *talking stick* atau tongkat berbicara merupakan suatu model pembelajaran yang mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat atau jawaban.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Durenan. (2) Untuk mengetahui besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-G sebagai kelas eksperimen dan kelas X-H sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni uji-T dan uji *cohen's d* untuk menghitung besarnya pengaruh yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan audio visual terhadap hasil belajar matematika siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan audio visual sebesar 76% terhadap hasil belajar matematika siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek dengan kategori sedang.

## ABSTRACT

Thesis with the title “the effect of cooperative learning model type Talking Stick on math learning outcomes of students in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” was written by Anis Nur Fitriani, NIM 126204203186, guided by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Talking Stick Model, Audio Visual, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low math scores of students in SMA Negeri 1 Durenan. Selection of learning models that are not appropriate, teachers still place learners as an object of instruction and not as subjects of learning. The choice of learning model can be a factor to develop students' mindset to be more critical and creative. The Chosen Learning Model can improve the student's spirit, student's activeness, and student's curiosity. One of the learning models that can be applied is the Talking Stick learning model. Talking stick learning Model or Talking Stick is a learning model that encourages students to dare to express opinions or answers.

The purpose of this study is (1) to determine the effect of cooperative learning model type of audio-Visual assisted Talking Stick on math learning outcomes of students in SMA Negeri 1 Durenan. (2) to determine the effect of cooperative learning model type of audio-Visual assisted Talking Stick On The Learning Outcomes of mathematics students in SMA Negeri 1 Durenan.

This study uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental. The population in this study is all students of Class X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. The samples used were X-G Class as experimental class and X-H class as control class. Data collection techniques using tests and documentation. Analysis of the data used the T-test and Cohen's d test to calculate the amount of influence given.

Based on the results showed that (1) there is an effect of cooperative learning model type audio-visual assisted talking stick on the learning outcomes of mathematics students in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. (2) the effect of cooperative learning model type of audio-visual assisted talking stick is 76% on mathematics learning outcomes of students in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek with medium category.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع عصا التحدث على مخرجات تعلم الرياضيات للطلاب في سما نيجري ١ دورينان ترينغاليك كتبه أنيس نور فيترياني ، نيم ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٨٦ ، بتوجيه من الدكتورة أم .شليحة ، س .بد

.كلمات البحث :الحديث نموذج عصا ، السمعية والبصرية ، ونتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بدرجات الرياضيات المنخفضة للطلاب في سعد محمد نيجيري ١ دورينان .اختيار نماذج التعلم غير المناسبة ، لا يزال المعلمون يضعون المتعلمين ككائن للتعليم وليس كمواضيع للتعلم .يمكن أن يكون اختيار نموذج التعلم عاملا لتطوير عقلية الطلاب ليكونوا أكثر انتقادا وإبداعا .يمكن لنموذج التعلم المختار تحسين روح الطالب ونشاط الطالب وفضول الطالب .أحد نماذج التعلم التي يمكن تطبيقها هو نموذج التعلم بالعصا الناطقة .الحديث عصا التعلم نموذج أو الحديث عصا هو نموذج التعلم التي تشجع الطلاب على يجرؤ على التعبير عن آراء أو إجابات

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع عصا التحدث بمساعدة الصوت والبصرية على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في سما نيجري ١ دورينان) .٢ (لتحديد تأثير التعلم التعاوني نوع نموذج من السمعية والبصرية بمساعدة الحديث عصا على نتائج التعلم من طلاب الرياضيات في سعد محمد نيجري ١ دورينان

تستخدم هذه الدراسة نهجا كيميا مع نوع شبه تجريبي .السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف العاشر .سما نيجري ١ دورينان ترينغاليك .العينات المستخدمة كانت فئة س-ز كفئة تجريبية وفئة س-ح كفئة تحكم تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق .استخدم تحليل البيانات اختبار تي واختبار كوهين د .حساب مقدار التأثير المعطى

وبناء على النتائج أظهرت أن (١) هناك تأثير التعلم التعاوني نموذج نوع السمعية والبصرية بمساعدة الحديث عصا على نتائج التعلم من طلاب الرياضيات في سعد محمد نيجري ١ دورينان ترينغاليك .٢ (تأثير نوع نموذج التعلم التعاوني لعصا التحدث بمساعدة الصوت والبصرية هو أو ٧٦٪ على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في سما نيجري ١ دورينان ترينغاليك مع فئة متوسطة