

DAFTAR ISI

SAMPUL BAGIAN LUAR.....	i
SAMPUL BAGIAN DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Model Pembelajaran Kooperatif	13

2. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
3. Media Audio Visual	17
4. Hasil Belajar	19
5. Peluang	23
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Kisi – Kisi Instrumen	37
E. Instrumen Penelitian	37
F. Data dan Sumber Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Analisis Data	38
1. Uji Instrumen	39
2. Uji Prasyarat	40
3. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	49
1. Uji Instrumen	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	50
2. Uji Prasyarat	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Homogenitas	53
3. Uji Hipotesis	53
a. Uji -T	53

b. Uji <i>Cohen's d</i>	55
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek	57
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek	59
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
1. Bagi Sekolah	60
2. Bagi Guru	60
3. Bagi Siswa.....	60
4. Bagi Peneliti	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Penelitian Terdahulu	30
3.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	36
3.2 Kisi – Kisi Instrumen Soal <i>Postest</i>	37
3.3 Kriteria uji <i>Cohen's d</i>	43
4.1 Data Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
4.2 Uji Validitas Instrumen Tes	50
4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika	51
4.4 Data <i>Output</i> Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X-G (Kelas Eksperimen) dan Kelas X-H (Kelas Kontrol).....	52
4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.6 Hasil <i>Output</i> Uji-T Hasil Belajar Matematika Siswa.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Scan Surat Izin Penelitian	69
2 Scan Surat Selesai Penelitian	70
3 Surat Pengantar Validasi	71
4 Lembar Validasi Ahli 1	72
5 Lembar Validasi Ahli 2	77
6 kisi – Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	82
7 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	85
8 Modul Ajar Kelas Kontrol	97
9 Sampel Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	108
10 Sampel Jawaban Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	110
11 Dokumentasi Penelitian	112
12 Form Konsultasi Bimbingan	113
13 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	117
14 Biodata Penulis	118