

## ABSTRACT

Doloh, Sunita. NIM. 126203205231. 2024. The Use of Audio Lingual Method in Teaching Speaking at Peace English Course in Pare. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Key Words:** *Speaking, Audio-lingual Method, Peace English Course*

In the era of globalization English is very important in life and a tool to communicate with other people around the world. Nowadays, learning to speak English is not a difficult thing anymore, it can even be fun. Researcher found that language learning comes from listening. By listening we learn how to speak and how to use it, one of them through Audio-lingual Method. ALM is an interesting to study because this method could overcome students' speaking difficulties. It is proven by the fact that in the beginning, the students were less fluent in speaking English, becoming fluent in speaking English. The formulations of the research problems were how is the process of implementation and how is the evaluation of Audio-lingual Method in teaching speaking at Peace English Course in Pare?. The purpose of this study were to find out the process of implementation and the evaluation of Audio-Lingual Method in teaching speaking at Peace English Course in Pare.

The method used is descriptive design with qualitative approach. The data sources of the researches was tutor and students as the informant. The method of collecting data through observed of activity in teaching speaking by using ALM, interviews that focused on the process and evaluation of ALM and document that support the primary data were the materials using in teaching, picture when learning speaking and profile of Peace English course.

The findings of this research were: 1) The process of implementation of Audio-lingual method in teaching speaking is the procedure of learning ALM divided into 3 activities: the first opening is the tutor achieve a for condition of being ready to learn before entering the materials, then core activities is the tutor delivered the material after that the tutor and the students follow up the materials, then the tutor instructed students to practice speaking English. The last closing is the tutor repeat the material together and gave motivated to the students. And the tutor used the techniques of Audio-Lingual Method in teaching speaking mostly repetition drill and question and answer drill. With the technique, it could make it easier for tutor to implement methods for students to more confident in speaking. 2) The evaluation of Audio-lingual method used shadowing and the aspects of evaluated were pronunciation, intonation, fluency/speed and expression.

## ABSTRAK

Doloh, Sunita. NIM. 126203205231. 2024. The Use of Audio Lingual Method in Teaching Speaking at Peace English Course in Pare. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Berbicara, Metode Audio-lingual, Peace Kursus Bahasa Inggris*

Di era globalisasi, bahasa Inggris sangat penting dalam kehidupan dan alat untuk berkomunikasi dengan orang lain di seluruh dunia. Saat ini, belajar berbicara bahasa Inggris bukanlah hal yang sulit lagi, bahkan bisa menyenangkan. Peneliti menemukan bahwa pembelajaran bahasa berasal dari mendengarkan. Dengan mendengarkan kita belajar bagaimana berbicara dan bagaimana menggunakannya, salah satunya melalui Metode Audio-lingual. ALM menarik untuk dipelajari karena metode ini dapat mengatasi kesulitan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan fakta bahwa pada awalnya, para siswa kurang fasih dalam berbicara bahasa Inggris, menjadi fasih dalam berbicara bahasa Inggris. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana proses penerapan dan bagaimana evaluasi Metode Audio-lingual dalam pengajaran berbicara di Peace English Course di Pare?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan dan mengetahui evaluasi Metode Audio-lingual dalam pengajaran berbicara di Peace English Course di Pare.

Metode yang digunakan adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah tutor dan siswa sebagai informan. Metode pengumpulan data melalui observasi aktivitas dalam pengajaran berbicara dengan menggunakan ALM, wawancara yang berfokus pada proses dan evaluasi ALM dan dokumen yang mendukung data primer adalah materi yang digunakan dalam pengajaran, gambar ketika belajar berbicara dan profil kursus Peace English.

Temuan penelitian ini adalah: 1) Proses penerapan metode Audio-lingual dalam pengajaran berbicara adalah prosedur pembelajaran ALM yang dibagi menjadi 3 kegiatan: pembukaan adalah tutor mencapai kondisi siap belajar sebelum memasuki pembelajaran materi, kemudian kegiatan inti adalah tutor menyampaikan materi setelah itu tutor dan siswa menindaklanjuti materi, kemudian tutor menginstruksikan siswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris. Terakhir penutup adalah tutor mengulangi materi secara bersama-sama dan memberikan motivasi kepada siswa. Dan tutor menggunakan teknik Metode Audio-Lingual dalam mengajar berbicara sebagian besar latihan pengulangan dan latihan tanya jawab. Dengan adanya teknik ini dapat memudahkan tutor dalam menerapkan metode agar siswa lebih percaya diri dalam berbicara. 2) Penilaian metode Audio-lingual menggunakan shadowing dan aspek yang dinilai adalah pengucapan, intonasi, kelancaran/kecepatan dan ekspresi.