

## DAFTAR RUJUKAN

- Adyan, Amelia Rahmah, And Sutirna. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan.” *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5, No. 2 (2022): 451. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10289>.
- Agustian, Egi, Atep Sujana, And Yedi Kurniadi. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V.” *Mimbar Sekolah Dasar* 2, No. 2 (2015): 234–42. <https://doi.org/10.17509/Mimbar-Sd.V2i2.1333>.
- Ahmad, Heko Akbar, Desy Hanisa Putri, And Connie Connie. “Efektivitas Penggunaan Model Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Kumparan Fisika* 2, No. 2 (2019): 73–78. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.73-78>.
- Ahmad, Marzuki, And Dwi Putria Nasution. “Efektifitas Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Dirasatul Ibtidaiyah* 2, No. 2 (2022): 236–54.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, Et Al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv.Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Annizar, Anas Ma’ruf, Mohammad Archi Maulyda, Gusti Firda Khairunnisa, And Lailin Hijriani. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Pada Topik Geometri.” *Jurnal Elemen* 6, No. 1 (2020): 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>.
- Arif, Rahman. “Efektivitas Pemebelajaran Matematika Berbasis Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Pokok Sudut Dan Garis Di Mts Ma’arif Nu 11 Temukerep Kec. Larangan Kab. Brebes.” *Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang*, 2010. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4823/>.

- Arilaksmi, Ni Putu Gita, Susiswo Susiswo, And I Made Sulandra. “Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa Smp Berdasarkan Tahapan Polya.” *Vygotsky : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, No. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.30736/Voj.V3i1.346>.
- Becker, Lee A. “Effect Size (Es).” *Dictionary Of Statistics & Methodology*, No. 1993 (2015). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.N624>.
- Betty Biliya A. “Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali.” *Journal Universitas Kristen Satya Wacana*, 2007, 78–91.
- Dahlan, Taufiqulloh, Mohammad Nurhadi, And Siti Maryam Rohimah. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Pgsd.” *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education* 04, No. 01 (2017): 74–80. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V2i1.381>.
- Dewi Nurrizki, Reviandari Widyatiningtyas, Elly Retnaningrum. “Pengaruh Model Pembelajaran Tai Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma.” *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (2022): 83–91. <https://doi.org/10.31851/Indiktika.V4i1.6497>.
- Dr. Sandu Siyoto, Skm, M.Kes, And M.A. M. Ali Sodik. “Dasar Metodologi Penelitian.” *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 1–109.
- Febriani, Reska. “Pengaruh Model Open Ended Berbantuan Compact Disk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar Negeri 43 Bengkulu Selatan” 167, No. 1 (2020): 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/Securitisation-Theory-An-Introduction/>.
- Fitriani, Indah. “Peranan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, No. 4 (2018): 841–46. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/31>.
- Goss-Sampson, Mark A. “Analisis Statistik Menggunakan Jasp : Buku Panduan

- Untuk Mahasiswa, Terj. Sunu Bagaskara, Dkk.” *Bogor: Guepedia*, 2019, 31.  
<https://doi.org/10.6084/M9.Figshare.9980744>.
- Hotman, Reza September, Irwan Koto, And Nyoman Rohadi. “Pengaruh Pembelajaran Cooperative Problem Solving Berbantuan Media Virtual Phet Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X Mipa Sman 1 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Kumparan Fisika* 1, No. 3 (2018): 53. <https://doi.org/10.33369/Jkf.1.3.51-56>.
- Indah, Puspita, And Reni Nuraeni. “Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui Model Pbl Dan Ibl Berdasarkan Kam.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 1 (2021): 165–76.  
<https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i1.931>.
- Isrok’atun, And Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bunga Sari. Pt Bumi Aksara, 2018.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Depok:Rajawali Pers, 2017.
- Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, And Nani Sunarmi. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Smp Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 4, No. 1 (2022): 32.  
<https://doi.org/10.31540/Sjpif.V4i1.1556>.
- Latifah. “Analisis Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja Kantor Camat Boyan Tanjung Kabupaten Kapuas Hulu.” *Forum Ekonomi Feb Unmul* 20, No. 2 (2018): 87–96.
- Mariam, Shinta. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2019.
- Mauliyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm*. Cv. Irdh Malang, 2020.
- N., Wirdah Pramita, Didik S.P, And Arika I.K. “Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi Dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswakelas Vii B Smp Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013.” *Jurnal Universitas Jember* 60, No. 1 (2013): 73–

79.

- Netriwati, Netriwati. “Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Pemecahkan Masalah Matematis Menurut Teori Polya.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, No. 2 (2016): 181–90. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V7i2.32>.
- Ni Made Ary Siswanti, I Ketut Dibia, Komang Sujendra Diputra. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sd.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti // 1 Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 5 (2018): 1–14.
- Nurrizki, Dewi, Reviandari Widyatiningtyas, And Elly Retnaningrum. “Pengaruh Model Pembelajaran Tai Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny* 8, No. 5 (2019): 291–96.
- Pioke, Ismail, Samsiar Rivai, Widi Candika Pakaya, And Nurliyanti Abdullatif. “Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sdn 08 Paguyaman.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, No. 2 (2022): 803. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.2.803-808.2022>.
- Purba, Dianti, Zulfadli, And Roslian Lubis. “Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah.” *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)* 4, No. 1 (2021): 27. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/mathedu>.
- Risna, Astuti. “Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Imiah Pgmi* 2 (2016): 1–18.
- S, Khaerun Nisa. “Efektifitas Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Pacul Kabupaten Tegal.” *Universitas Negeri Semarang*, 2020, 1–435.
- Salim, Syahrudin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Sefrinal. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Mts Se Kecamatan Sutera.” *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 3, No. 1 (2018): 25. <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/233>.
- Setiawan, Raden Heri, And Idris Harta. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, No. 2 (2014): 241. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679>.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Edited By Rose Kr. Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siti Hamidah. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masala Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kelayang.” *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru* 3, No. 1 (2019): 18–23.
- Siti Julaela, Mohamad Erihardiana. “Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan Ham Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional.” *Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, No. 14 (2022): 171–78. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>.
- Situmorang, Adi Suarman. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Kreatif Matematis Peserta Didik.” *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied* 4, No. 1 (2022): 74–80.
- Siyoto, Sandu Dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015.
- Syahrum, And Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2012.
- Wahyu Hidayat, Ratna Sariningsih. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended.” (*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 77, No. 3 (1996): 244–49. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8).