

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Definisi Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Efektivitas	16
2. Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	20
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> .	22

4.	Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open Ended</i>	23
5.	<i>Higher Order Thinking Skills HOTS</i>	24
6.	Pembelajaran Konvensional	31
7.	Materi Himpunan	33
B.	Penelitian Terdahulu	37
C.	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Rancangan Penelitian	43
B.	Variabel Penelitian	44
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	44
D.	Instrumen Penelitian.....	45
E.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
G.	Teknik Pengumpulan Data	47
H.	Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		53
A.	Deskripsi Data	53
B.	Uji Hipotesis.....	72
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN		75
A.	Efektivitas Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	75
B.	Tingkat Keefektivan Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	80
BAB VI PENUTUP		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Hal
2.1 Level Kognitif dan Indikator Kognitif HOTS.....	31
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	38
3.1 Kisi-kisi Instrumen Test.....	46
3.2 Pedoman Interpretasi Uji Validitas.....	49
3.3 Pedoman Interpretasi Uji Reabilitas.....	49
3.4 Interpretasi <i>n-Gain</i>	52
4.1 Nilai Kemampuan HOTS Soal Pretest.....	58
4.2 Nilai Kemampuan HOTS Soal Posttes.....	59
4.3 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	60
4.4 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	61
4.5 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	62
4.6 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	62
4.7 Uji Validitas Item Soal Pretest.....	64
4.8 Uji Validitas Item Soal Posttest.....	64
4.9 Reabilitas Item Soal Pretest.....	65
4.10 Reabilitas Item Soal Posttest.....	65
4.11 Kesimpulan Reabilitas Item Soal Pretest.....	66
4.12 Kesimpulan Reabilitas Item Soal Posttest.....	66
4.13 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	67
4.14 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	68
4.15 Tabel Hasil T-test.....	68
4.16 Tabel Kesimpulan Hasil T-test.....	69
4.17 Tabel Hasil Uji <i>N-Gain</i>	71
4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan.....	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Hal
2.1 Taksonomi Kognitif HOTS.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	Hal
1 Surat Izin Penelitian.....	90
2 Surat Balasan Penelitian.....	91
3 Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	92
4 Lembar Validasi Instrumen.....	93
5 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	101
6 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	130
7 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	155
8 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	157
9 Sampel Hasil Jawaban Subjek Penelitian.....	158
10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	170
11 Biodata Penulis.....	172