

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Hipotesis Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. PENELITIAN TERDAHULU	33
C. KERANGKA BERFIKIR.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	38

C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	39
E. Kisi-kisi Instrumen.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Data dan Sumber Data	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	46
I. Analisis Data.....	47
J. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Data.....	58
C. Rekapitulasi Data Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	65
B. Besar pengaruh model <i>Discovery Learning</i> terhadap kemampuan pemecahan masalah geometri siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	68
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Hal
2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
2. 2 Penelitian Terdahulu	33
3. 1 Jumlah Siswa SMPN 3 Kedungwaru	39
3. 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
3. 3 Nilai Tes Instrumen Kelas IX-E SMPN 3 Kedungwaru.....	42
3.4 Output Uji Validitas Instrumen.....	44
3.5 Output Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.6 Kriteria Effect Size.....	51
4. 1 Data Nilai Post-test Kelas VIII H.....	57
4. 2 Data Nilai Post-test Kelas VIII F	57
4. 3 Output Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	59
4. 4 Output Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	59
4. 5 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4. 6 Output Uji Independent T-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
4. 7 Hasil Post-test Kelas VIII H dan VIII F.....	63
4. 8 Hasil Rekapitulasi Data Penelitian.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan.....	Hal
2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
3. 1 rancangan <i>Post-Test Only Control Group Design</i>.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Hal
2. 1 segitiga kongruen (sisi-sisi-sisi).....	31
2. 2 segitiga kongruen (sisi-sudut-sisi)	32
2. 3 segitiga kongruen (sudut-sisi-sudut)	32
3. 1 Paradigma Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	Hal
1 Surat Izin Penelitian	76
2 Surat Persetujuan Penelitian.....	77
3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	78
4 Surat Pengantar Validasi	79
5 Lembar Validasi Ahli 1	80
6 Lembar Validasi Ahli 2.....	85
7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	90
8 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	93
9 Modul Ajar Kelas Kontrol	110
10 Sampel Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen (VIII H)	118
11 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen (VIII H).....	121
12 Sampel Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol (VIII F).....	122
13 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol (VIII F)	125
14 Form Konsultasi Bimbingan	126
15 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	129
16 Biodata Penulis	130