

DAFTAR PUSTAKA

- “54 The Effects of Verbal and Material Rewards and Punishers on the Performance of Impulsive and Reflective Children.Pdf,” n.d.
- Aini, Septi Dariyatul, and Sri Indriati Hasanah. “Berpikir Visual Dan Memecahkan Masalah : Apakah Berbeda Berdasarkan Gender ?” 3, no. 2 (2019): 177–90.
- Ali, Wahidir. “Deskripsi Tingkat Berpikir Visual Dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif.” *Repository Universitas Negeri Makassar*, 2017, 1–15.
- Aprilia, Nahda Cindy, S Sunardi, and Dinawati Trapsilasiwi. “Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VII SMPN 11 Jember.” *Jurnal Edukasi*, 2017. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i3.6049>.
- Darmadi, and Benny Handoyo. “Profil Berpikir Visual (Tahapan Berpikir Visual) Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2*, no. 22 (2016): 29–36.
- Fatma, Ika Zuwaida, and Suwarno Suwarno. “PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEKS PRIBADI: APAKAH SISWA REFLEKTIF LEBIH UNGGUL DARI IMPULSIF?” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2023. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7007>.
- Hefin Adevia. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Reflektif.” *Universitas Muhammadiyah Ponorogo 1* (2018): 1–200. <http://eprints.umpo.ac.id/4306/>.
- Himmi, Nailul, and Lia Bidari Agustin Hatwin. “Pengembangan Modul Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Berbasis Geogebra Terhadap Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Kelas X.” *Pythagoras 7*, no. 1 (2018): 35–46. <https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1208>.
- Ilham, Muhamad, T R Y Saputra, Program Studi, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, D A N Ilmu, Universitas Islam, Negeri Sayyid, and A L I Rahmatullah. “ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII MATEMATIKA DITINJAU BERDASARKAN KECEMASAN MATEMATIKA DI MTsN 5 TULUNGAGUNG TAHUN MATEMATIKA DI MTsN 5 TULUNGAGUNG TAHUN,” 2022.
- Irianti, Nathasa Pramudita, Rio Febrianto Arifendi, and Elita Mega Selvia Wijaya. “Profil Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology 6*, no. 1 (2021): 133.

<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.9178>.

- Kania Dewi Permani. "ANALISIS KEMAMPUAN MATHEMATICAL VISUAL THINKING DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP." *Repository UPI*, 2021.
- Kennedy, Leonard M, and Art Johnson. *Guiding Children ' s Learning of Mathematics, Eleventh Edition*, 2007.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif / Penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A." *PT Remaja Rosdakarya*, 2018.
- Muniri, Muniri, and Erika Yulistiyah. "Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 201–10. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1810>.
- Nurdin, Erdawati. "Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Visual Thinking Terhadap Sikap Siswa." *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan* 5, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v5i2.4768>.
- Nurdin, Erdawati, Hayatun Nufus, and Hasanuddin Hasanuddin. "Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 17–26. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp17-26>.
- Qulub, Syifa'ul. "Proses Berpikir Kreatif Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Bergaya Kognitif Impulsif Dan Reflektif Dalam Mengajukan Masalah Matematika." *MATHEdunesa*, 2020. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p468-477>.
- Rismen, Sefna, Ratulani Juwita, and Uchy Devinda. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.159>.
- Sholihah, U., T. Nusantara, C. Sa'Dijah, and H. Susanto. "The Ability of Students' Visual Thinking in Solving Integral Problems." *Journal of Physics: Conference Series* 1157, no. 3 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032090>.
- Sholihah, Ummu, and Beni Asyhar. "The Student's Visual Thinking Profile in Solving Mathematics Problems" 160, no. Incomed 2017 (2018): 74–78. <https://doi.org/10.2991/incomed-17.2018.16>.
- Sugiyono. "Sugiyono, Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1." *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, 2015.

- Sunardi, Sunardi, and Erfan Yudianto. "Antisipasi Siswa Level Analisis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri." *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan* 5, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v5i2.4776>.
- Tegas, Azhar Syahfirza Ramli Utama, and Attin Warmi. "Kemampuan Berpikir Visual Siswa Pada Materi Geometri." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2, no. 1d (2019): 1008–14.
- Trisnawarni, Erika Christin, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Proses Berpikir Visual Matematis Siswa Exstrovert Dan Introvert Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tahapan Bulton." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 820. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3489>.
- Universitas, Warli, and PGRI Ronggolawe. "Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Re ! Ektif Atau Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri" 20 (2013): 190–201.
- Wahyuni, Geo, Abdul Mujib, and Cut Latifah Zahari. "Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022): 289–95. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>.
- Yogi, Ahmad, Universitas Cokroaminoto Palopo, and Stkip Muhammadiyah Enrekang. "Kemampuan Berpikir Visual Mahasiswa Calon Guru Dalam Pemecahan Masalah Geometri" 6 (2021): 128–38.
- Zuya, Habila Elisha, and Simon Kevin Kwalat. "Teacher ' s Knowledge of Students about Geometry." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 13, no. 3 (2015): 100–114.