

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII A di SMPN 2 Nganjuk” ditulis oleh Hikmah Alfa Jarody NIM 12201193192, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag. NIP. 19780318 200501 1 003

**Kata Kunci :** Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja akan tetapi pendidikan juga membentuk watak atau karakter siswa, salah satu karakter yang harus dibentuk adalah karakter disiplin. Terdapat banyak masalah kedisiplinan siswa yang saat ini masih belum terbentuk secara sempurna dan dinilai kurang berhasil. Pembiasaan disiplin sejak dini akan berdampak baik bagi kehidupan masa depan siswa, namun masih banyak siswa yang belum memiliki karakter disiplin dalam dirinya. Oleh karenanya, guru sebagai pendidik senantiasa harus menanamkan sikap disiplin dalam belajar dan membangun motivasi belajar siswa. Dengan disiplin belajar yang tinggi akan mendorong serta memotivasi para siswa untuk bersaing meraih prestasi.

Fokus penelitian dalam skripsi ini: 1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 2 Nganjuk?, 2) Bagaimana implikasi dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 2 Nganjuk?. Tujuan penelitian: 1) Mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 2 Nganjuk. 2) Mengetahui implikasi dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 2 Nganjuk

Metode penelitian pada skripsi ini adalah metode kualitatif deskriptif karena berdasarkan yang dipelajari oleh peneliti penelitian ini memerlukan pengkajian secara mendalam sehingga dapat menemukan realitas dari suatu obyek penelitian.

Hasil Penelitian berdasarkan Teknik analisis data dan pengumpulan data ini sebagai berikut: 1) Bentuk upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII A di SMPN 2 Nganjuk yaitu terdapat 3 tahapan dalam proses belajar mengajar secara baik. 2) Implikasi dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII A di SMPN 2 Nganjuk yakni adanya perubahan yang lebih baik pada siswa-siswi dalam bersikap disiplin.

## ABSTRACT

The thesis entitle "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving The Discipline of Class VIII A Students at Junior High School 2 Nganjuk" was written by Hikmah Alfa Jarody NIM 12201193192, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag. NIP. 19780318 200501 1 003

**Keywords:** *The Role of Islamic Religious Education Teachers, Discipline, Learning Outcomes*

This research motivated by the fact that education is not just about transferring knowledge, but education also shapes the character of students, one of the characters that must be formed is the character of discipline. Currently there are many student discipline problems which are still not fully formed and are considered less successful. Getting used to discipline from an early age will have a good impact on student's future lives, but there are still many students who do not have the discipline character within themselves. Therefore, teachers as educators must always instill a disciplined attitude in learning and build students' learning motivation. With high learning discipline will encourage and motivate students to compete for achievements.

The research focus in this thesis: 1) How the forms of effort of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk?, 2) How the implications of the forms of effort of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk?. The research purpose : 1) To know the contribution of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline and learning outcomes of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk. 2) To find out the implications of the form of contribution of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline and learning outcomes of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk

The research method in this thesis is a qualitative deskriptive method because it is based on what was studied by the researcher, this research requires an in-depth study so that they can discover the reality of a research object.

The results of this research based on data collection and analiysis tecniques can be as follows: 1) The contribution of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline and learning outcomes of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk consists of 3 stages the techer's good study religious,. 2) The implication of the contribution of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline and learning outcomes of class VIII A students at SMPN 2 Nganjuk is that there are changes in the students in the form of discipline and learning outcomes.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك " كتبت حكمة ألفا جارودي ، رقم الطالب ١١٩٣٩٢٠١٢٢٠ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرف د. محمد منتاحيون نفيس ، الماجستير. رقم هوية الموظف: ١٩٧٨٠٣١٨٢٠٠٥١١٠٠٣

كلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، الانضباط، نتائج التعلم

ويحفظ هذا البحث أن التعليم لا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل إن التعليم يشكل أيضاً شخصية الطلاب، ومن الشخصيات التي يجب تكوينها هي شخصية الانضباط. يوجد حالياً العديد من مشكلات انضباط الطلاب التي لم تتشكل بعد بشكل كامل وتعتبر أقل نجاحاً. إن التعود على الانضباط منذ سن مبكرة سيكون له الأثر الجيد على حياة الطلاب المستقبلية، ولكن لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين لا يتمتعون بشخصية الانضباط في داخلهم. لذلك، يجب على المعلمين كمعلمين دائماً غرس سلوك منضبط في التعلم وبناء دافعية التعلم لدى الطلاب.

سوف يشجع نظام التعلم العالي الطلاب ويحفزهم على التنافس لتحقيق الإنجازات. محور البحث في هذه الأطروحة: (١) كيف أشكال مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج تعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك؟، (٢) كيف الآثار المترتبة على أشكال مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج تعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك؟ أهداف البحث: (١) لمعرفة مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج تعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك. (٢) لمعرفة الآثار المترتبة على أشكال مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج تعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك.

منهج البحث في هذه الأطروحة هو منهج نوعي لأنه بناءً على ما درسه الباحثون فإن هذا البحث يتطلب دراسة متعمقة حتى يتمكنوا من اكتشاف حقيقة موضوع البحث.

نتائج البحث يدول أن: ١) تتكون مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك من ثلاث مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. في مرحلة التنفيذ، يقوم المعلمون أيضاً بتهيئة جو ملائم للفصل الدراسي لأن هذا هو المفتاح لتمكين النقل الفعال للقيم والمعرفة. ٢) إن الآثار المترتبة على مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عانجوك هي أن هناك تغييرات في الطلاب في شكل الانضباط ونتائج التعلم. أولئك الذين لم يكونوا منظمين بعد في البداية أصبحوا الآن أكثر تنظيمًا، وأولئك الذين لم يقدموا مهامهم في البداية أصبحوا على استعداد لتقديم مهامهم.